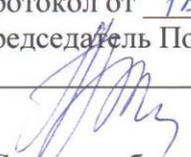


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 18.04 2025 г. № 1
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 21.04 2025 г. № 4
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова О.Ю./

Утверждаю:

Врио первого проректора –
проректора по образовательной
деятельности


О.А. Харитонов/
«1» 06 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

44.04.04 Профессиональное обучение

(с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн)

Направленность (профиль): CGI-дизайн и технологии медиасферы

Присваиваемая квалификация: магистр

Разработчик: к.пед.наук, профессор
кафедры дизайна, художественного
образования и технологий



Мальцева В.А.

Руководитель программы:
к.пед.наук, профессор кафедры дизайна,
художественного образования и технологий



Мальцева В.А.

Заведующий кафедрой дизайна,
художественного образования и технологий



Мальцева В.А.

Директор института культуры, истории и
права



Карпачева И.А.

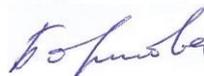
Утверждена группой работодателей:

Директор Государственного областного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Елецкий
государственный колледж искусств имени
Тихона Николаевича Хренникова»



Бабайцева В.Ю.

Директор Общества с ограниченной
ответственностью "Кружевной край"



Борисова Е.А.



Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн)

Направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн), направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1004.

Данная ОПОП включает в себя описание областей профессиональной деятельности выпускника (01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна). Типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, методический) соответствуют профилю ОПОП и уровню подготовки магистров в области образования и дизайна.

К рецензированию были представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и 54.04.01 Дизайн, и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины базовой части учебного плана, практики (Научно-исследовательская работа (У)) направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций; программы дисциплин вариативной части, а также программы Педагогической практики и Преддипломной практики (П) направлены на формирование УК и ПК у выпускника магистратуры.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается

удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

Особо отметим соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника. Представлены договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Хорошее впечатление оставляет наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы курсовых работ и ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

4. Общее заключение

Таким образом, мы констатируем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн), направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы как современному уровню науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО.

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова» заинтересовано в использовании профессиональной деятельности выпускников магистратуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», владеющих компетенциями по рецензируемой программе.

Директор Государственного областного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Елецкий государственный колледж
искусств имени Тихона Николаевича Хренникова»



В.Ю. Бабайцева

«10» апреля 2025 г.

Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн)
Направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн), направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1004.

ОПОП включает в себя описание областей профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)

и типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, методический) в соответствии с профилем ОПОП, а также с уровнем компетентности соответствующим потребностям Центрального региона в подготовке специалистов в области профессионального образования и дизайна.

К рецензированию были представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и 54.04.01 Дизайн и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины базовой части учебного плана формируют универсальные и общепрофессиональные компетенции; программы дисциплин вариативной части, а также программы производственных практик направлены на формирование УК и ПКС у выпускника магистратуры.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели

выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

Особо отметим соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника. Представлены договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Хорошее впечатление оставляет наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы курсовых работ и ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

4. Общее заключение

Таким образом, мы отмечаем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн), направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы как современному уровню науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО.

Общество с ограниченной ответственностью «Кружевной край» выражает свою заинтересованность в привлечении выпускников-магистров ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» к профессиональным видам деятельности.

Директор ООО «Кружевной край»

Е.А. Борисова

«11» апреля 2025 г.



Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Утверждаю:
Врио первого проректора –
проректора по образовательной
деятельности
О.А. Харитонов/
« 5 » 06 2025 г.

**Общая характеристика основной профессиональной
образовательной программы высшего образования**

**44.04.04 Профессиональное обучение
(с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн)
Направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы**

Присваиваемая квалификация: магистр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн), направленность (профиль) CGI-дизайн и технологии медиасферы (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н;
- Профессиональный стандарт "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- методический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование (в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП; - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП 	научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)	Методический	<ul style="list-style-type: none"> - Организация методической деятельности в сфере производственного обучения; - Мониторинг и оценка качества реализации производственного обучения по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; - Владение методикой проведения работ по освоению цифрового промышленного производства дизайн-продукции и проектной культуры дизайнера; - Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования в 	обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, объекты графического дизайна,

		области дизайна; - Владение методикой разработки дизайн-проектов изделий на основе концептуальных идей и подходов; - Способность художественно проектировать системы и комплексы дизайн-объектов разной направленности, а также технически исполнять их в материале.	
--	--	--	--

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников: научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований; обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; дизайн-объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфическая продукция, цифровые системы, товары народного потребления и прочие продукты дизайна)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.
	Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеет: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - анализировать систему коммуникационных связей в

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 (К1). Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; - нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; - перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
<p>ОПК-2 (К1). Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; - применять методики и технологии проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; - навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных

Код и наименование общеобразовательной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеобразовательной компетенции
	программ; - навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.
ОПК-3 (К1). Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: - особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: - анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет: - методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4 (К1). Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: - систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; - основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Умеет: - отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; - организовывать социально открытое пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Владеет: - навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
ОПК-5 (К1). Способен разрабатывать программы мониторинга	Знает: - виды, цели результаты международных исследований качества образования;

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>- способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга;</p> <p>- технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования;</p> <p>- механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; - разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками организации проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения;</p> <p>- навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся;</p> <p>- навыками использования современных способов диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-6 (К1). Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знает:</p> <p>- перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование;</p> <p>- общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>- взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями.</p> <p>Умеет:</p> <p>- проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе;</p> <p>- организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой;</p> <p>- проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>- организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; - проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.
<p>ОПК-7 (К1). Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; - навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.
<p>ОПК-8 (К1). Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.
<p>ОПК-1 (К2). Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;</p> <p>рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию искусства; - историю и теорию реставрации в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
<p>ОПК-2 (К2). Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию ведения научного исследования; - методы сбора, анализа, обобщения результатов научных исследований; - требования к организации работы с научной литературой <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - участвовать в научно-практических конференциях; - делать доклады и сообщения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразования; - навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	современных научных методов; - навыками подготовки докладов и сообщений.
ОПК-3 (К2). Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	Знает: - методы разработки концептуальной проектной идеи; - научные основы проектирования дизайн-объектов; - утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления)
	Умеет: - разрабатывать концептуальную проектную идею; - выдвигать и реализовывать креативные идеи.
	Владеет: - способностью синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления);
ОПК-4 (К2). Способен организовывать, поводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	Знает: - принципы разработки и проведения художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций; - приемы и методы участия в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; - методы оценки качества и результативности проведения художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций
	Умеет: - организовывать, поводить художественные выставки, конкурсы, фестивали; - разрабатывать и реализовывать художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
	Владеет: - способностью участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях;
ОПК-5 (К2). Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам	Знает: - основные направления исследований в области педагогики; - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогической деятельности
	Владеет: - навыками осуществления педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция ПКС-1, установлена программой магистратуры и разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»:

Обобщенная трудовая функция:

А. Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО.

Код А. Уровень квалификации 6:

Трудовая функция:

- А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств;
- А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- А/03.6 Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания;
- А/04.6 Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями).

Профессиональная компетенция ПКС-2, установлена программой магистратуры и разработана с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер»:

Обобщенная трудовая функция:

С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Код С. Уровень квалификации 7:

Трудовая функция:

- С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований.
- С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Обобщенная трудовая функция:

Д. Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Трудовая функция:

- D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.
- D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
- D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКС-1. Способен проектировать и реализовывать программы по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи разработки программ по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий; - этапы работы по проектированию и реализации программ по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий; - методы творческого проектирования программ по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы проектирования и реализации программ по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным пониманием процесса проектирования и реализации программ по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий; - способностью выбирать необходимые методы

	проектирования и реализации программ по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий;
ПКС-2. Способен демонстрировать наличие информационно-технологических знаний, готовность к цифровому моделированию процессов, объектов и систем, опираясь на методологию дизайн-проектирования и используя современные проектные технологии	Знает: - современные цифровые технологии, используемые в дизайн-проектировании; - принципы цифрового моделирования процессов, объектов и систем; - методологию креативного дизайна
	Умеет: - демонстрировать наличие информационно-технологических знаний, - демонстрировать готовность к цифровому моделированию процессов, объектов и систем, опираясь на методологию дизайн-проектирования и используя современные проектные технологии
	Владет: - информационно-технологическими знаниями; - современными проектными технологиями

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн)**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.