



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании

Направление подготовки: 44.04.04. Профессиональное обучение (с присвоением второй квалификации 54.04.01 Дизайн)

Направленность (профиль): CGI-дизайн и технологии медиасферы

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр/триместр	2	-	-
Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	-
в т.ч. практическая подготовка	2	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет (2 сем.)	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18	-	-

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, профессор *Мальцева В.А.*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об инновационных процессах в науке и профессиональном образовании, о возможностях инновационных образовательных технологий в повышении качества профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины

- формирование инновационного мировоззрения студентов;
- овладение навыками использования инновационных технологий в профессионально-педагогической деятельности;
- развитие готовности студентов к профессионально-педагогической деятельности, основанной на результатах научных исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области методологии профессионального обучения; основные принципы критического анализа и методы научного исследования.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: анализировать проблемную ситуацию в профессиональном образовании как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации в профессиональном образовании на основе доступных источников информации; определять в рамках современной методологии вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели	Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели с

	как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	помощью методов научного исследования как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой образовательной деятельности и на взаимоотношения участников этой образовательной деятельности.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инновационных процессов в науке и профессиональном образовании	16		8	-	8
2.	Тема 1. Сущность, содержание, особенности инновационных процессов в науке и профессиональном образовании	8		4	-	4
3.	Тема 2. Инновационные технологии в профессиональном дизайн-образовании	8		4		4
4.	Раздел 2. Организационные основы инновационной деятельности в профессиональном образовании	20		10	-	10
5.	Тема 3. Инновационная деятельность педагога	8		4		4
6.	Тема 4. Основы разработки инновационно-ориентированной профессиональной подготовки специалистов-дизайнеров.	4		2		2
7.	Тема 5. Экономико-правовые и управленческие основы инновационной деятельности в науке и профессиональном образовании	8		4		4
8.	Зачет					

9.	в т.ч. практической подготовки	2				
10.	Итого за 1 семестр	36		18		18
11.	ИТОГО:	36		18	-	18

Очно-заочная форма обучения - не реализуется.

Заочная форма обучения не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Что может стать направлением в инновации?
2. Перечислите составляющие методологического аппарата дизайн-проектирования.
3. Как актуальность исследования пересекается с его практической значимостью?
4. Как соотносятся между собой: объект и предмет исследования, идея и замысел, цель и задачи, тема и проблема, проблема и гипотеза.

Тест

1. Как называется технология, которая создаёт объекты по слоям из цифровой модели?
 - A) Вакуумная формовка
 - B) 3D-печать
 - C) Литьё
 - D) Гравировка
2. Какая технология позволяет устройствам обмениваться данными через интернет и управлять ими удалённо?
 - A) Интернет вещей
 - B) Искусственный интеллект
 - C) Виртуальная реальность
 - D) Блокчейн
3. Как называется технология идентификации человека по уникальным признакам (лицо, отпечаток пальца, голос)?
 - A) Биометрия
 - B) Нейросети
 - C) Гидропоника
 - D) Геолокация
4. Какая технология позволяет обучать компьютеры распознавать изображения и делать выводы на основе больших массивов данных?
 - A) Искусственный интеллект и машинное обучение
 - B) Традиционная вычислительная техника без обучения

- C) Биология
- D) Химия

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой в традиционной форме, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность, основные характеристики, особенности инноваций в профессиональном образовании и науке.
2. Классификация инноваций.
3. Жизненный цикл инновации.
4. Инновационные процессы в профессиональном образовании и науке на современном этапе.
5. Понятие и отличительные особенности инновационной технологии в профессиональном образовании.
6. Виды инновационных образовательных технологий.
7. Особенности разработки и применения инновационных технологий в профессиональном образовании.
8. Инновационное мировоззрение как основа развития профессионального образования.
9. Содержание и особенности инновационной деятельности педагога в профессиональном образовании.
10. Взаимосвязь инновационной, образовательной, методической, научно-исследовательской, научно-производственной и технологической деятельности педагога профессионального обучения.
11. Методы, средства, формы инновационной профессионально-педагогической деятельности.
12. Инновационно-ориентированная подготовка специалистов как основа социально-экономического развития общества.
13. Проектирование целей, содержания, структуры подготовки к инновационной профессиональной деятельности.
14. Организационно-педагогические условия инновационно-ориентированной профессиональной подготовки.
15. Правовое регулирование инновационной деятельности в науке и профессиональном образовании.
16. Управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении: подходы и особенности.
17. Формы инновационно-образовательной и научно-исследовательской деятельности (эксперимент, проект, грант и т.д.).
18. Оценка результатов инновационной деятельности в профессиональном образовании и науке.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Наумов, В. П. Творческо-конструкторская деятельность: учебное пособие: [16+] / В. П. Наумов. – 2-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603110> (дата обращения: 28.09.2025). – Библиогр.: с. 164-167. – ISBN 978-5-9765-4265-5. – Текст : электронный.
2. Основы конструирования и технического дизайна: учебное пособие : [16+] / сост. Н. С. Гришин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 616 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702028> (дата обращения: 28.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3145-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Шайхутдинова, А. Р. Основы художественного конструирования промышленных изделий : учебное пособие : [16+] / А. Р. Шайхутдинова, К. В. Саерова, П. А. Кайнов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700074> (дата обращения: 28.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2856-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Свободный доступ
3.	http://sysres.isa.ru	Российская академия наук, Институт системного анализа РАН; Информационная система Философия и методология науки в журнале «Вопросы философии»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.