



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.02 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

**Направление подготовки:** 45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль):** Лингводидактика и межкультурная коммуникация

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	16		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	40		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

К.п.н., доцент, Пузатых А.Н.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции, достаточной для изучения и использования цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение устойчивых практических навыков использования на практике цифровых технологий в обучении иностранным языкам;
- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных цифровых технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	<b>Знать:</b> – методы представления и описания результатов проектной деятельности; – методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; – принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	<b>Знает:</b> – современные информационные и цифровые ресурсы, используемые при планировании и осуществлении проекта в области обучения иностранным языкам.
	<b>Уметь:</b> – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; – организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	<b>Умеет:</b> – применять на практике современные информационные и цифровые ресурсы, используемые при планировании и осуществлении проекта в области обучения иностранным языкам.
	<b>Владеть:</b> – навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	<b>Владеет:</b> – навыками использования современных информационных и цифровых технологий для публичного представления проектов в области обучения иностранным языкам.
ПКС-2	<b>Знать:</b> – нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся; – современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности.	<b>Знает:</b> – нормативно-правовую документацию, регламентирующую использование цифровых технологий в обучении; – особенности использования цифровых технологий для контроля и оценки успеваемости обучающихся при изучении иностранных языков.

	<b>Уметь:</b> – отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;	<b>Умеет:</b> – отбирать соответствующие цифровых технологии для организации обучения иностранным языкам.
	<b>Владеть:</b> – адекватными приемами создания проблемно ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся.	<b>Владеет:</b> – навыками использования цифровых технологий для организации проблемно ориентированного обучения иностранным языкам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Методика развития иноязычных речевых умений и языковых навыков в цифровой среде</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
1.	Тема 1. Иерархия современных теорий, подходов и методов в обучении иностранным языкам	11	2	2		7
2.	Тема 2. Развитие языковых навыков на базе мобильных приложений и нейросетей	12	3	3		6
3.	Тема 3. Развитие устно-речевых умений на базе подкастов и видеокастов	12	3	3		6
4.	Тема 4. Визуализация учебных материалов для развития иноязычных продуктивных умений	13	3	3		7
5.	Тема 5. Способы интеграции видеоресурсов в процесс развития устно-речевых умений	11	2	2		7
6.	Тема 6. Развитие письменно-речевых умений в цифровой обучающей среде	13	3	3		7
7.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
8.	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	16	16		40

9.	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	72	16	16		40

**Очно-заочная форма обучения** (не реализуется)

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**1. Выберите продуктивные задания без опор (выберите один или несколько вариантов)**

- a) трансформация текста в диалог или диалога в монолог
- b) написание письма-рекомендации, письма-запроса
- c) озаглавливание абзацев
- d) написание курсовой работы

**2. Расположите в правильной последовательности этапы порождения речи:**

- a) исполнительный этап
- b) аналитико-синтетический этап
- c) мотивационно-побудительный этап

**3. Выберите лексические навыки:**

- a) понимание значения слов и словосочетаний
- b) отработка транскрибирования слова
- c) правильное употребление грамматической формы слова, словообразование
- d) выбор нужных для общения слов и их использование в речевой деятельности

**4. Выберите орфографические навыки:**

- a) отработка транскрибирования слова
- b) соотнесение лексического образа слова и словосочетания с их значением;
- c) понимание значения слов и словосочетаний
- d) выбор правильного сочетания букв в процессе угадывания слов, выбор сочетаний букв и соотнесение их с вариантами произношения

**5. Какие компетенции включают в себя способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий? (выберите один правильный ответ)**

- a) культурные компетенции
- b) ценностно-смысловые компетенции
- c) учебно-познавательные компетенции
- d) информационные компетенции

**6. Кто из ученых указывал, что чем больше анализаторов принимает участие в восприятии материала, тем лучше он усваивается? (выберите один правильный ответ)**

- a) В. М. Бехтерев
- b) И. П. Павлов
- c) И. М. Сеченов

d) Л. С. Выготский

**7. Расположите в правильной последовательности этапы работы по записи подкаста:**

- a) тренировка скорректированного текста, запись текста
- b) формулировка цели и установки задания для обучающихся
- c) составление плана речи
- d) само/взаимопроверка ошибок или проверка преподавателем
- e) написание текста речи или диалога
- f) работа над ошибками

**8. Как называется технология (метод) обучения иностранному языку, которая основана на моделировании социального взаимодействия в малой группе в ходе учебного процесса? (выберите один правильный ответ)**

- a) метод кейсов
- b) метод проблемного обучения
- c) метод коммуникативных заданий
- d) метод проектов

**9. Выберите репродуктивные задания с использованием текстовых опор (выберите один или несколько вариантов):**

- a) составление плана или конспекта к тексту
- b) прогнозирование содержания текста по заголовку или плану
- c) написание характеристики одного из персонажей текста
- d) воспроизведение текста услышанного или прочитанного с использованием ключевых слов или фраз

**10. Мультимедийность и геймификация предполагают (выберите один или несколько вариантов):**

- a) осуществление проектной деятельности
- b) организацию работы с видефрагментом
- c) контроль и мониторинг учебного процесса
- d) организацию самостоятельной и аудиторной работы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

**Зачет проводится в форме выполнения проектного задания.**

Создать в нейросети Twee урок на любую тему, используя доступные инструменты.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Титова С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / С. В. Титова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 248 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/568551> (дата обращения: 18.05.2025)

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Современные образовательные технологии : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 81 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/564204> (дата обращения: 18.05.2025).

2. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебник для вузов / И. В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 151 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561614> (дата обращения: 18.05.2025).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Доступ после регистрации

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.