

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права



Карпачева И.А./

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 51.04.02 *Народная художественная культура*

Направленность (профиль): *Этнохудожественное образование и социокультурное проектирование*

Квалификация(степень): *магистр*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Т.Д. Кириченко

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования* (далее ФГОС ВО и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В итоговую государственную аттестацию *по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Этнохудожественное образование и социокультурное проектирование* входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению *профессиональной деятельности в области образования и науки* (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, *готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, научно-исследовательской.*

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 324 часа или з.е.

1.6. ВКР направлен на проверку сформированности у обучающихся *универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотносенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК 1-6; ОПК 1-3; ПКС 1-2.*

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, *51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Этнохудожественное образование и социокультурное проектирование* закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- **Оглавление;**

- **Введение** включает в себя следующие основные структурные элементы:

- *актуальность выбранной темы,*
- *степень её научной разработанности,*

- проблему,
- противоречия (при необходимости),
- цель,
- объект,
- предмет,
- гипотезу (для ВКР опытно-экспериментального характера),
- задачи,
- методы исследования,
- научную новизну,
- теоретическую и практическую значимость,
- основные положения, выносимые на защиту,
- базу исследования,
- структуру работы.

Характеристики некоторых структурных элементов введения:

Актуальность темы исследования является одним из основных критериев при ее экспертизе, которая обосновывается социальной значимостью темы исследования, её своевременностью и перспективностью, степенью разработанности в научной, методической, учебной литературе, а также потребностью общества в знаниях по данной теме.

Проблема: после того как аргументирован выбор темы, формулируются проблема исследования и его основная идея.

Противоречие: усилить обоснование актуальности исследования помогает выделение противоречий, встречающихся в изучаемой области.

Целью написания выпускной квалификационной работы является решение поставленной проблемы: анализ конкретных свойств объекта исследования, выявление закономерностей, разработка предложений (рекомендаций, программ, методик и т.п.), решение выявленной проблемы. Цель выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель формулируется как исследование особенностей какого-либо процесса или явления, направленное на решение имеющихся в науке проблем.

Объект исследования – это область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема, то есть совокупность исторических явлений, связей, отношений и свойств, которая существует в теории и практике независимо от исследователя и служит источником необходимой для него информации. Объект исследования должен соответствовать заявленной теме и проблеме работы.

Предмет исследования более конкретен, он является частью объекта исследования. В качестве предмета исследования обозначается то, что выделяется в объекте для целенаправленного изучения, только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Поэтому предмет исследования уже и конкретнее объекта. Иными словами, предмет исследования – это планируемые к исследованию конкретные свойства, стороны и отношения между объектами, подлежащие непосредственному изучению и обеспечивающие повышение результативности и эффективности в решении поставленных задач.

Гипотеза ВКР – это предполагаемый конечный результат/предположение научного исследования, требующее теоретического/практического обоснования. На основании выдвинутой гипотезы автор отбирает необходимый материал для работы, составляет ее структуру и формулирует ход будущих изысканий. При определении гипотезы (научного предложения) возможно использование оборота: «Если ..., то следует ожидать, что...». Гипотеза в своей содержательной характеристике напоминает формулу изобретения. Формулировать гипотезу исследования следует кратко и лаконично

Формулировку задач рекомендуется начинать со слов: проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., рекомендовать... и т.п. Задачи, как правило, соотносятся с пунктами глав и направлены на освещение основных этапов исследования и (или) выделение хронологических рамок работы.

Обязательным элементом введения является *описание методов* исследования, которые

служат инструментом систематизации и интерпретации фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

В практической значимости следует отметить возможные пути внедрения результатов исследования в научно-методический оборот и показать перспективы дальнейшего изучения. В апробации результатов исследования следует указать участие автора в научно-методических мероприятиях (конференциях, конкурсах, круглых столах и т.п.), на которых были представлены результаты работы над темой; приводится перечень публикаций автора ВКР по исследуемой проблеме.

- **Основная часть ВКР, структура** и ее содержание зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей профиля; включает в себя главы, которые делятся на пункты (параграфы), отражающие основные этапы исследования.

- **Заключение** содержит выводы и рекомендации.

- **Список использованных источников.**

- **В приложении** содержатся материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Перечень тем ВКР по каждому направлению подготовки формируется и утверждается на кафедрах с привлечением работодателей, членов других кафедр вуза, если ВКР носит междисциплинарный характер.

Перечень тем ВКР и список руководителей, курирующих указанные темы ВКР, доводится кафедрой до сведения обучающихся в течение первой недели первого курса обучения.

В те же сроки обучающиеся пишут заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР и назначении научного руководителя, которое хранится на кафедре до дня получения обучающимся документа о высшем образовании и квалификации.

Дирекция института на основании выписки из протокола заседания кафедры готовит проект приказа о закреплении тем ВКР и назначении руководителей до 15 сентября.

Обучающемуся предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся. На основании письменного заявления студента тема обсуждается на кафедре и утверждается в случае признания обоснованности и целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В некоторых случаях возможны изменения темы ВКР и/или смена научного руководителя, утверждаемые дополнением к приказу о закреплении тем ВКР и назначении научных руководителей на основании личного заявления и/или выписки из протокола заседания кафедры.

Рекомендованный объём ВКР по программе магистратуры должен составлять 60-80 страниц машинописного текста с учётом списка использованных источников.

Технические требования к оформлению теста магистерской ВКР адекватны техническим требованиям, утвержденные на кафедре музыкального образования, предъявляемые к написанию ВКР в бакалавриате.

Уровень оригинальности текст ВКР должен быть не ниже 50%. Руководитель (руководители) ВКР:

- оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР и выдает задание к работе;

- рекомендует обучающемуся основную литературу, справочные, архивные материалы и другие источники по теме;

- консультирует обучающегося в процессе написания ВКР;

- контролирует в соответствии с календарным планом процесс выполнения работы.

Законченная ВКР, подписанная обучающимся (на титульном листе), представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает ее (натитульном листе) и с письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

Не позднее, чем за три недели до планируемой защиты ВКР проводится ее предварительное обсуждение на кафедре. Процедура предварительной защиты предполагает:

- краткое выступление студента по итогам выполненной работы с обязательным наличием презентации;

- ответы на вопросы присутствующих на заседании кафедры преподавателей и обучающихся;
- выступление научного руководителя;
- оценку степени готовности ВКР и сопроводительных документов.

В результате предварительного обсуждения ВКР кафедра может принять решение:

- о рекомендации ВКР к защите;
- о рекомендации по доработке ВКР;
- о не рекомендации ВКР к защите.

Процедура предварительного обсуждения оформляется протоколом заседания кафедры. Запись о решении кафедры вносится в соответствующий раздел индивидуального задания обучающегося. Решение кафедры носит рекомендательный характер и может учитываться государственной экзаменационной комиссией.

Заведующий кафедрой не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР обеспечивает процедуру ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией. Листы ознакомления хранятся на кафедре до момента выдачи документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

Не позднее, чем за 4 дня до защиты ВКР заведующий кафедрой передаёт в дирекцию института:

- подписанную руководителем и обучающимся (на титульном листе) ВКР на бумажном носителе;
- ВКР в электронном виде (текст в формате pdf: имя файла: Фамилия, группа, год (например, Иванова_МП-51_20.pdf);
- задание по ВКР с отметкой о решении кафедры по итогам предварительного обсуждения ВКР;
- отзыв руководителя;
- заявление обучающегося о размещении ВКР в ЭИОС университета.

Не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР дирекция института передаёт пакет документов в ГЭК.

Кроме этого, в ГЭК могут представляться и другие материалы, свидетельствующие о научной и практической ценности выполненной ВКР: печатные статьи по теме работы, документы, отражающие практическое применения работы и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- сообщение председателя комиссии о начале защиты работы;
- представление обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР (7–10 минут), обязательно наличие презентации, в которой преимущественно представлены результаты опытно-экспериментальной работы (диаграммы, таблицы и т.д.);
- вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося;
- зачитывание рецензии на работу;
- выступление руководителя работы (или зачитывание отзыва руководителя в случае его отсутствия);
- заключительное слово защищающегося.

Оценка за работу выставляется по завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председателя является решающим.

Кроме выставления оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- рекомендовать работу к опубликованию;
- рекомендовать автора работу к поступлению на следующий уровень высшего образования.

Процедура защиты ВКР в обязательном порядке должна сопровождаться презентацией результатов исследования, отражать основные этапы работы и соответствовать требованиям к созданию визуального ряда, сопровождающего речь выпускника на процедуре защиты.

Требования к оформлению презентации. Фон презентации должен оформляться в светлых, нейтральных тонах с контрастным черным текстом. Внимание комиссии не должно отвлекать обилие ярких цветов и неизмеримое количество анимации. Шрифт должен хорошо читаться на проекции, то есть нужно его делать достаточно крупным. Размер шрифта основной части текста стоит делать примерно 25 пунктов, а заголовки – 35.

Текст на слайдах нужно размещать исключительно горизонтально. Схемы, таблицы и диаграммы не нужно описывать на слайдах. Достаточно указать название. Описание нужно зачитывать во время своей защитной речи.

В таблицах и диаграммах важные детали для наглядности лучше всего выделять яркими цветами. Количество слайдов для презентации дипломной работы стандартно около 15 штук. А время выступления не должно превышать 10 минут.

Первый и последний слайды должны отвечать за ознакомительную информацию. В нем указывают те же данные, что и на титульном листе дипломной работы. Выпускнику в обязательном порядке необходимо проверить текст презентации на наличие ошибок и опечаток.

После защиты тексты ВКР (в электронном виде (pdf-формат), на бумажном носителе) и все сопроводительные документы, передаются секретарём ГЭК в научную библиотеку университета. Электронные варианты текстов ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Порядок размещения регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом осуществляется изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность, определяемую правообладателем.

При оценивании ВКР используется пятибалльная шкала:

«Отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с критериями оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определены цель и задачи работы, предмет, объект исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выступление студента сопровождается презентацией.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии со многими критериями оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с частью критериев

оценки выпускной квалификационной работы;

– выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта исследования, допущена грубая ошибка в логике выведения одного из наиболее значимых выводов;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– выпускная квалификационная работа выполнена с нарушениями критериев оценки выпускной квалификационной работы;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект исследования, допускаются грубые ошибки в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Этнохудожественное образование и социокультурное проектирование.

Примерные темы ВКР

1. Этнохудожественное воспитание участников творческих коллективов в учреждениях культуры.

2. Детский фольклорный ансамбль как форма этнохудожественного образования младших школьников.

3. Развитие профессиональных творческих коллективов этнохудожественной направленности в современной России (конец XX – начало XXI вв.).

4. Цифровые технологии в современном музыкальном образовании: методики и перспективы внедрения.

5. Развитие креативного мышления у учащихся музыкальных школ через импровизацию и композицию.

6. Музыкальное воспитание и обучение дошкольников на традициях народного музыкального творчества.

7. Возможности приобщения обучающихся младших классов к народной художественной культуре в современных образовательных условиях.

8. Просветительские проекты как средство повышения уровня развития музыкального кругозора современных школьников.

9. Социокультурное проектирование и его роль в организации воспитательного пространства региона.

10. Фольклорные ансамбли как форма передачи нематериального культурного наследия: педагогический и социокультурный аспекты.

11. Социокультурные проекты как фактор музыкально-творческого развития дошкольников.

12. Культурно-просветительские проекты как средство художественно-эстетического

воспитания школьников.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 51.04.02 *Народная художественная культура, направленность (профиль) Этнохудожественное образование и социокультурное проектирование* разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Перечень литературы

1 Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219> (дата обращения: 20.05.2025).

3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 21.05.2025).