

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института культуры, истории и права  
Кардашёва И.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ**

**Направление подготовки:** 51.04.02 Народная художественная культура

**Направленность (профиль):** Этнохудожественное образование и социокультурное проектирование

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** музыкального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр/триместр	1	-	-
Лекции	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в т. ч. практическая подготовка	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачёт	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	-	-

**Всего часов: 36**

**Трудоемкость: 1 зачетная единица.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.И. Климов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о науке как институте культуры и её современных проблемах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть сущность науки как феномена и её роль в развитии общества;
- сформировать умение анализировать проблемную ситуацию, выявляя её компоненты и связи между ними;
- сформировать умение осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы на основе доступных источников информации;
- сформировать умение определять в соответствии с выбранным алгоритмом научные задачи, требующие дальнейшего решения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД Факультативные дисциплины.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления в музыкальном воспитании.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Наука как социальный институт</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b>
2.	Тема 1. Феномен науки и законы её развития: смена научных парадигм, философские парадигмы	5	2	-	-	3
3.	Тема 2. Наука и её роль в современном обществе: понятие науки, основные концепции современной науки, классификация наук	5	2	-	-	3
4.	Тема 3. Исторические этапы развития научного познания	4	2	-	-	2
5.	<b>Раздел 2. Научный метод: понятие и классификация</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
6.	Тема 4. Методология научного познания: структура, формы и методы эмпирического и теоретического познания	6	4	-	-	2
7.	<b>Раздел 3. Понятие научной школы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
8.	Тема 5. Научная школа как форма подготовки учёных: признаки научной школы, классификация научных школ	4	2	-	-	2
9.	<b>Раздел 4. Развитие науки на современном этапе</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
10.	Тема 6. Основные тенденции развития современной науки: аксиологизация научного знания, интеграция, информатизация, синергетизм	4	2	-	-	2
11.	Тема 7. Отечественная наука в контексте глобализации: состояние, проблемы, перспективы	4	2	-	-	2
12.	Тема 8. Ценностные аспекты науки и образования. Современное развитие образования в России и за	4	2	-	-	2

	рубежом					
13.	<i>Зачет</i>	-	-	-	-	-
14.	<i>Итого за 1 семестр</i>	36	18	-	-	18
15.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Образ науки в современном обществе.
2. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания.
3. Формы организации научного знания.
4. Идеалы и нормы научной деятельности как факторы становления научной позиции, как условие ответственности учёного.
5. Наука как специфическая деятельность людей. Характеристики научной деятельности.
6. Социокультурные требования к научному исследованию.
7. Проблема методов получения нового знания.
8. Специфика гуманитарного научного исследования.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Научные революции как перестройка оснований науки.
2. Концепция динамики научного знания, научных традиций и научных революций Т. Куна.
3. Методологическое самоопределение исследователя. Этика исследователя.
4. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
5. Соотношение традиций и инноваций в образовании.
6. Научное знание как потенциал инновационного развития. Условия возникновения новаций.
7. Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования.
8. Методологические, концептуальные и институциональные проблемы науки и образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие науки.
2. Античная наука.
3. Средневековая наука.
4. Классическая наука.
5. Неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Наука и философия.
7. Наука как феномен культуры.
8. Современная наука. Основные концепции.
9. Роль науки в современном обществе.
10. Науки и их классификации.

11. Тенденция аксиологизации науки.
12. Тенденция экологизации научного знания.
13. Тенденция интеграции.
14. Тенденция информатизации.
15. Тенденция синергетизма.
16. Структура научного знания.
17. Критерии научного знания.
18. Характеристика эмпирических и теоретических научных знаний.
19. Формы организации научного знания.
20. Методы научного познания.
21. Понятие научной школы. Признаки научной школы.
22. Классификации научных школ.
23. Понятие парадигмы.
24. Стадии развития науки.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494239> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468> (дата обращения: 02.05.2025).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Философия науки : учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489097> (дата обращения: 22.05.2025).

2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495229> (дата обращения: 22.05.2025).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.