

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

Утверждаю:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 18.04 2025 г. № 10
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./



Врио первого проректора –
проректора по образовательной
деятельности

О.А. Харитонов/

30 июня 2025 г.

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 21.04. 2025 г. № 4
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова О.Ю./

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клиническая психодиагностика,
консультирование и психотерапия

Присваиваемая квалификация: клинический психолог

Разработчик: кандидат психологических
наук, доцент, доцент кафедры психологии и
психофизиологии
И.о. заведующего кафедрой психологии и
психофизиологии
И.о. директор института психологии и
педагогике



Ельникова О.Е.

Добрин А.В.

Добрин А.В.

Утверждена группой работодателей

Директор МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»



Камышанова
Т.Г.

Директор
ГБОУ «Специальная школа
интернат г. Ельца»



Л.А. Остьянко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда, профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия обеспечена рабочими программами всех

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС ВО; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану специальности, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, профессиональному стандарту 03.008 «Психолог в социальной сфере», будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор
ГБОУ «Специальная школа-
интернат г. Ельца»



Л.А. Остьянко

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

Присваиваемая квалификация: Клинический психолог

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессионального стандарта.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт **Психолог в социальной сфере**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи

отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: психодиагностический; консультативный и психотерапевтический; экспертный; педагогический; научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация психологического сопровождения и психологической помощи, в том числе социально уязвимым слоям населения (клиентам);
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
- ведение психологической документации и организация психологической помощи лицам различных категорий населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:

- физические лица (клиенты), с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием;
- население, с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; – осуществлять поиск вариантов решения;

	<p>поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфические особенности психического развития на разных этапах жизненного цикла; – методы представления и описания результатов проектной деятельности с учетом возрастных особенностей индивида. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы представления и описания результатов проектной деятельности с учетом возрастных особенностей индивида; – организовывать и координировать работу участников проекта с учетом особенности психического развития на разных этапах жизненного цикла. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления и описания результатов проектной деятельности с учетом возрастных особенностей индивида.
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила командной работы; – необходимые условия для эффективной командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – организовывать обсуждение разных идей и мнений; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; – навыками создания команды для выполнения практических задач; – навыками разработки стратегии командной работы; – навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерные технологии и информационную

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>инфраструктуру в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникации в профессиональной этике; – методы исследования коммуникативного потенциала личности; – современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; – исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; – производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; – анализировать систему коммуникационных связей в организации; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; – использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; – соблюдать этические нормы и права человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; – навыками грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного достижения поставленной цели. Уметь: – планировать перспективные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности. Уметь: – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Владеть: – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: – основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. Умеет: – выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи; – оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть:</p>

	<p>– действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы профессиональной деятельности клинического психолога на основе современной методологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации профессиональной деятельности клинического психолога; - использовать традиционные и современные формы и методы психологического воздействия и сопровождения с учетом современных тенденций развития науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм психологической помощи и сопровождения с учетом современных тенденций развития науки; - действиями организации различных видов психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) с учетом современных тенденций развития науки.
<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию научно обоснованной экспериментальной и практической работы по оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направление и гипотезу научно обоснованной профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний по оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности; - подбирать и использовать основные научно обоснованные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности по оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами самостоятельной организации научно обоснованной, профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности по оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие обслуживание населения при заболеваниях различной нозологии; нормативные документы и правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; – показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); – заболевания, связанные с неблагоприятным социальных факторов; – основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; – способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по контролю эффективности профилактики и формирования здорового образа жизни; – планировать, анализировать и оценивать качество психологической и медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него различных факторов; – участвовать в организации и оказании психологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия; – применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки деятельности человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки состояния общественного здоровья; надежными и валидными способами количественной и качественной психологической оценки деятельности человек; – навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и правила составления протоколов и заключений по результатам психологической диагностики и экспертизы; - основные приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и установления обратной связи с заказчиком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы; – оценить психологическое состояние клиента для принятия решения о необходимости оказания ему психологической помощи; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением протоколов и заключений по результатам психологической диагностики и экспертизы; – методами установления обратной связи по запросу заказчика.
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные приемы при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно обоснованные приемы при

<p>организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - самостоятельно разрабатывать тактику и стратегию психологического обследования пациента с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора и использования научно обоснованных приемов при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека; - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога; - основные приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия в рамках индивидуального, семейного и группового психологического консультированию и неврачебной психотерапии. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – правильным составлением комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – методами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг.
<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные и функциональные основы управления психологической практикой, - основные приемы и правила разработки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, - основы управления коммуникациями и контроля результатами работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента; – осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающих технологий в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, - основные приемы и правила разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья включая инклюзивное образование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать психологические программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья включая инклюзивное образование; – проводить реабилитационные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации психологических программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья включая инклюзивное образование – навыками контроля эффективности обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.

<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, - основные принципы формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, – реализовывать принципы формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации принципов осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, - навыками реализации принципов формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системные модели и методы, способы и приемы супервизии; – основы профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами, способами и приемами супервизии; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями супервизии; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы работы современных информационных технологий и специфику их применения для решения задач профессиональной деятельности.

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	---

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой специалитета разработаны с учетом профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Обобщенная трудовая функция:

А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (уровень квалификации 7):

- А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКС-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения - особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) - методику полного психодиагностического обследования клиентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) - осуществлять подбор психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического обследования клиента - проводить психологическое обследование социального

	<p>окружения представителей социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; - навыками проведения психодиагностического обследования клиента; - навыками организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
<p>ПКС-2 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования; - особенности мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; - применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов; - применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп; - проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; - навыками психотерапевтической деятельности; - навыками проведения группового и индивидуального консультирования

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по специальности **37.05.01 Клиническая психология**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.