



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.12 Клиника внутренних болезней

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	6		
Семестр/триместр	В		

Лекции	24		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	48		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры ФМиКД Добрин Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов представления об основных формах соматической патологии и о влиянии соматических заболеваний на возможности и условия развития и адаптации личности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений определения целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- освоение студентами основных клинических методов исследования
- ознакомление студентов с клинической интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- формирование у студентов представления о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем
- рассмотреть основные формы соматической патологии, влияние соматических заболеваний на психическую деятельность человека, место психотерапии в клинике внутренних болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования; - особенности мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей	Знает: основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических расстройствах; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; нейрофизиологическую основу познавательных психических процессов и целенаправленного поведения; генетические механизмы возникновения заболеваний; современные технологии и методы психологического консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии

		с возрастными нормами их развития; методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; - применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов; - применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп; - проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения 	<p>Умеет:</p> <p>понимать биологические механизмы высших психических функций человека, сенсорные и гностические нарушения работы систем, нарушения основных психических процессов, речи и поведения в целом; применять базовые клиникопсихологические знания в практической работе с различными группами населения; определить показания для обращения к специалистам смежных областей; применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; консультировать администрацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - навыками проведения индивидуально-группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; - навыками психотерапевтической деятельности; - навыками проведения группового и индивидуального консультирования 	<p>Владеет:</p> <p>базовыми знаниями в области неврологии, психогенетики, психиатрии, клиники внутренних болезней, патопсихологии для организации разностороннего консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов; системой практических умений и навыков в сфере психологического консультирования; методикой проведения индивидуальных и групповых консультаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; приемами повышения психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, администрации образовательных организаций.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	38	10		20	8
2	Тема 1. Основные стадии и признаки болезни. Закономерности развития болезни. Социальные аспекты болезни. Принципы классификации болезней. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней. Структура истории болезни. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Понятие комплексного лечения. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.	38	10		20	8
3	Раздел 2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии	70	14		28	28
4	Тема 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания. Заболевания органов дыхания	8	2		4	4
	Тема 3. Методы психологии развития и возрастной психологии.	8	2		4	4
5	Тема 4. Методы исследования и основы частной патологии опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата. .	8	2		4	4
6	Тема 5. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения. Заболевания желудочнокишечного тракта	8	2		4	4
7	Тема 6. Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Заболевания органов мочеотделения	8	2		4	4
8	Тема 7. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения. Заболевания органов кроветворения	8	2		4	4
8	Тема 8. Методы исследования и основы частной патологии органов эндокринной	8	2		4	4

	системы. Заболевания эндокринной системы					
9	Зачет					
10	Итого за В семестр	108	24		48	36
11	в т.ч. практическая подготовка	2				
12	ИТОГО:	108	24		48	36

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

Больная Л. 32 года, обратилась с жалобами на температуру 37,5-37,8оС, слабость, потливость, кашель с небольшим количеством желтой мокроты. Больна 5 дней. Не лечилась. Раньше ничем не болела, одышка появлялась при значительной физической нагрузке. Объективно: состояние удовлетворительное. Грудная клетка симметрично участвует в акте дыхания. ЧД –18 в мин. Справа по передней поверхности на уровне четвертого ребра притупление перкуторного звука, при аускультации дыхание жесткое, в месте притупления выслушиваются мелкопузырчатые хрипы.

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Назначьте план обследования.

2 вариант.

Задача 2 Больной З., 32 года, предъявляет жалобы на боли колющего характера в грудной клетке при 35 глубоком дыхании и кашле. Кашель с ржавой мокротой. Одышка в покое. Повышение температуры тела до 39- 40°С, озноб, общая слабость. Из анамнеза: болен 3-й день, заболевание связывает с переохлаждением. Лечился самостоятельно, принимал антигриппин, отхаркивающие травы. Объективно: состояние тяжелое, цианоз губ, ЧДД 28 в мин, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Ниже 4-го ребра справа притупление перкуторного звука, дыхание над местом притупления бронхиальное, там же выявляется шум трения плевры. Общий анализ крови: Эр. - $4,1 \cdot 10^{12}$ /л, Нв - 143 г/л, Лейк. - $18 \cdot 10^9$ /л, Э - 1%, Б - 0%, П - 12%, С - 72%, Л -12%, М - 3%, СОЭ - 42 мм/час.

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Назначьте план обследования.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности жалоб при заболеваниях сердца.
2. Особенности анамнеза кардиологического больного.
3. Осмотр области сердца и крупных сосудов.
4. Пальпация области сердца.
5. Перкуссия границ абсолютной и относительной тупости сердца, сосудистого пучка. Определение талии сердца. Виды конфигураций сердца.
6. Особенности жалоб и анамнеза при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
7. Симптомы и синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
8. Общий осмотр, осмотр суставов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
9. Суставной синдром. Определение, классификация, основные механизмы развития, клинические проявления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(В семестр, очная форма обучения)

1. Понятия нормы и патологии в клинике.
2. Определение этиологии, патогенеза.
3. Классификация заболеваний по этиологии, патогенезу, характеру течения, локализации патологического процесса.
4. Определение симптома, синдрома. Структура истории болезни.
5. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение.
6. Понятие комплексного лечения.
7. Заболевания органов дыхания. Основные функции легких. Основные симптомы и синдромы.
8. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь.
9. Абсцессы и гангрена легких, эмфизема легких, легочное сердце, опухоли легких, плевриты.
10. Болезни сердца и сосудов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
11. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
12. Ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты.
13. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии, гипотоническая болезнь.
14. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда.
15. Аритмии сердца, сердечная недостаточность.
16. Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
17. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

18. Дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит.
19. Панкреатиты, гепатиты, циррозы печени.
20. Дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь.
21. Опухоли пищеварительной системы.
22. Заболевания системы мочеотделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
23. Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность.
24. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит.
25. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
26. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз.
27. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы.
28. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.
29. Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы.
30. Нарушения витаминного баланса.
31. Ожирение.
32. Подагра.
33. Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы.
34. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз.
35. Акромегалия, несахарный диабет.
36. Болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитомы.
37. Сахарный диабет.
38. Острая лучевая болезнь. Основные симптомы и синдромы. Течение, прогноз.
39. Психологическое исследование пациента в клинике внутренних болезней.
40. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дроздов, А. А. Пропедевтика внутренних болезней : полный курс к экзамену : учебное пособие : [16+] / А. А. Дроздов, М. В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 448 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501> (дата обращения: 19.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-329-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.psychology.ru/	Psychology.ru: Психология на русском языке. Подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости, библиотека, списки рассылок, биографическая информация.	Свободный доступ
2.	http://psycheya.ru/inf/info_links.html	ПСИХЕЯ: Библиотека текстов: от основоположников научных школ и теорий до актуальных статей современных авторов. Подборка ссылок на психологические ресурсы.	Свободный доступ
3.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.