

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогике



/А.В.Добрин/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.04 Консультативная психология

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2,3		
Семестр/триместр	3,4,5,6		

Лекции	90		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	252		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен, зачет		
Контроль	27		
Иные формы работы	КП-1		
Самостоятельная работа	240,6		

Всего часов: 612

Трудоемкость: 17 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

И.В. Фаустова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к психологическому консультированию как виду профессиональной деятельности клинического психолога, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта; ориентировка в актуальных проблемах и задачах консультирования населения по различным проблемам.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с методологическими основами консультативной психологии, целями, задачами, этапами психологического консультирования.
2. Познакомить с видами и направлениями консультативной деятельности психолога.
3. Освоить методы и формы работы, которые применяются в психологическом консультировании.
4. Сформировать умения и навыки проведения психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Знать: – основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога; - основные приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии.	Знает: – основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию как виду профессиональной деятельности клинического психолога; - основные приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия в рамках индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия в рамках индивидуального, семейного и группового психологического консультирования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным составлением комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – методами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; – методами предоставления психологических услуг в области консультирования.
ОПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системные модели и методы, способы и приемы супервизии; – основы профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системные модели и методы, способы и приемы супервизии в области психологического консультирования; – основы профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности в области психологического консультирования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами, способами и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами,

	приемами супервизии; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.	способами и приемами супервизии в области психологического консультирования; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации в области психологического консультирования.
	Владеть: – базовыми технологиями супервизии; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.	Владеет: – базовыми технологиями супервизии в области психологического консультирования; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации в области психологического консультирования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
	Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.	72	18	36		18	
1.	Тема 1. Понятие психологического консультирования, его цели и задачи.	10	4	4		2	
2.	Тема 2. Принципы психологического консультирования.	8	2	4		2	
3.	Тема 3. Виды психологического консультирования и требования, предъявляемые к ним.	8	2	4		2	
4.	Тема 4. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.	8	2	4		2	
5.	Тема 5. Этические аспекты психологического консультирования.	8	2	4		2	

6.	Тема 6. Требования к обстановке и организации работы психологической консультации.	8	2	4		2
7.	Тема 7. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.	12	2	6		4
8.	Тема 8. Психологическое здоровье.	10	2	6		2
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	36		18
	Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.	76	8	28		40
9.	Тема 9. Мотивы обращения к психологу-консультанту и типология клиентов.	20	2	8		10
10.	Тема 10. Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы.	20	2	8		10
11.	Тема 11. Процедуры психологического консультирования, их связь с этапами.	18	2	6		10
12.	Тема 12. Условия эффективности консультативного процесса.	18	2	6		10
	Раздел 3. Техника психологического консультирования.	94,7	10	44		40,7
13.	Тема 13. Техника психологического консультирования в соответствии с его этапами.	38	6	12		20
14.	Тема 14. Типичные технические ошибки в процессе консультирования и способы их устранения.	36,7	4	12		20,7
	<i>экзамен</i>	0,3				
	<i>контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	180	18	72		80,7

	Раздел 4. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.	82	10	32			40
15.	Тема 15. Интервью как основной метод психологического консультирования.	16	2	6			8
16.	Тема 16. Особенности индивидуального консультирования.	16	2	6			8
17.	Тема 17. Особенности группового консультирования.	16	2	6			8
18.	Тема 18. Специфика консультирования по телефону.	16	2	6			8
19.	Тема 19. Специфика онлайн консультирования.	18	2	8			8
	Раздел 5. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.	88,7	8	40			40,7
20.	Тема 20. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.	22	2	10			10
21.	Тема 21. Психодинамическое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	22	2	10			10
22.	Тема 22. Когнитивно-поведенческое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	22	2	10			10
23.	Тема 23. Гуманистическое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	22,7	2	10			10,7
	<i>экзамен</i>	0,3					
	<i>контроль</i>	9					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	180	18	72			80,7
	Раздел 6. Клинико-психологическое	28	6	12			10

	консультирование						
24.	Тема 24. Специфика клинико-психологического консультирования	28	6	12			10
	Раздел 7. Супервизия в психологическом консультировании.	141,2	30	60			51,2
25.	Тема 25. Понятие супервизии.	28	6	12			10
	Тема 26. Функции супервизии.	28	6	12			10
	Тема 27. Модели супервизии.	28	6	12			10
	Тема 28. Этапы супервизии.	28	6	12			10
	Тема 29. Классификация трудностей в супервизорской деятельности.	29,2	6	12			11,2
	<i>Экзамен, КП</i>	<i>0,8</i>					
	<i>Курсовой проект</i>					1	
	<i>контроль</i>	<i>9</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	180	36	72			61,2
	в т.ч. практическая подготовка						
	ИТОГО:	612	90	252		1	240,6

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Понятие психологического консультирования, его отличие от других видов психологической помощи. Цели и задачи психологического консультирования.
2. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.

2 вариант

1. Виды психологического консультирования и специальные требования, предъявляемые к ним.

2. Проведение психологического консультирования, его этапы.

Тест

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Выберите из предложенных ниже вариантов определение понятия «психологическое консультирование»

- А) деятельность, направленная на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия;
- Б) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста-психолога непосредственной психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом сути проблемы и способов ее решения;
- В) система мероприятий направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия;
- Г) область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Система общих положений, руководствуясь которыми психолог работает с клиентом, называется:

- А) этическим кодексом психолога
- Б) принципами консультативной помощи
- В) личностными установками консультанта
- Г) фундаментальными понятиями теории консультативной психологии.

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных запросов носит собственно психологический характер?

- А) вопросы вероисповедания
- Б) правовые вопросы
- В) коммуникативные трудности
- Г) вопросы здоровья

Задание 4 (выберите несколько вариантов ответа)

Отметьте причины неправильных рекомендаций, предлагаемых психологом клиенту

- А) по причине невнимания психолога к деталям информации
- Б) из-за недостаточной теоретической подготовки или односторонней теоретической ориентации психолога
- В) вследствие поспешности психолога в выводах
- Г) по причине неполноты информации, полученной от клиента
- Д) из-за неразделения личных и профессиональных отношений
- Е) из-за проявления защитной реакции клиента

Задание 5 Открытый клиент - это:

- А) клиент, сообщающий много информации психологу

Б) клиент, готовый к диалогу

В) клиент, чувствующий себя раскованно в ситуации консультирования

Г) клиент, не имеющий никакого сопротивления.

Задание 6 Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

1) Клиент

2) Заказчик

3) Пользователь

А) человек, обращающийся к психологу за психологической информацией (о себе, своей организации или других людях).

Б) человек, который передает психологу знание о себе или о других людях; при этом он считает себя прямо или косвенно ответственным за содержание этой психологической информации.

В) человек, получающий от психолога психологическую информацию.

Задание 7 Установление контакта психолога с человеком, обратившемся за помощью, и достижение обоюдного доверия, — это _____

Примерная тематика рефератов

1. Специфика клинико-психологического консультирования.
2. Особенности консультирования супружеских пар.
3. Особенности консультирования подростков.
4. Консультирование взрослых в ситуации кризиса.
5. Особенности консультирования пожилых людей.
6. Особенности консультирования по телефону.
7. Специфика семейного консультирования.
8. Типы запросов и мотивы обращения к психологу-консультанту.
9. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту.
10. Характеристика этапов психологического консультирования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену, примерная тематика КП.

Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие психологического консультирования, его отличие от других видов психологической помощи.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Принципы психологического консультирования.
4. Виды психологического консультирования и требования, предъявляемые к ним.
5. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Требования к обстановке и организации работы психологической консультации.

8. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.
9. Понятие психологического здоровья, его структура.
10. Уровни психологического здоровья.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Специфика психологического консультирования, его цели и задачи.
2. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.
3. Понятие психологического здоровья, его структура и уровни.
4. Мотивы обращения к психологу-консультанту и типология клиентов.
5. Условия эффективности консультативного процесса.
6. Основные правила ведения консультативного процесса.
7. Проведение психологического консультирования, его этапы.
8. Процедуры психологического консультирования, их связь с этапами.
9. Техника встречи клиента в психологической консультации и начала беседы с ним.
10. Снятие психологического напряжения у клиента и активизация его рассказа на стадии исповеди.
11. Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента.
12. Действия консультанта при формулировке клиенту советов и рекомендаций.
13. Техника завершающего этапа консультирования и практика общения консультанта с клиентом по окончании консультации.
14. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.

**Вопросы к экзамену
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Групповое психологическое консультирование.
2. Индивидуальное психологическое консультирование.
3. Интервью как основной метод психологического консультирования.
4. Методы воздействия, применяемые психологом в ходе интервью.
5. Особенности консультирования по телефону.
6. Специфика онлайн консультирования.
7. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.
8. Правила использования теории личности в консультировании.
9. Эклектическое консультирование.
10. Психоаналитическое консультирование.
11. Адлериаанское направление в консультировании.
12. Бихевиористически ориентированное (поведенческое) консультирование.
13. Клиент-центрированный подход (гуманистическое направление) в консультировании.

14. Когнитивное направление в консультировании.

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры.
2. Техника психологического консультирования.
3. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.
4. Групповое и индивидуальное психологическое консультирование.
5. Особенности консультирования по телефону.
6. Специфика онлайн консультирования.
7. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.
8. Теоретические подходы, используемые в психологическом консультировании
9. Клинико-психологическое консультирование.
10. Понятие супервизии в психологическом консультировании.
11. Функции супервизии и их характеристики.
12. Модели супервизии.
13. Этапы супервизии.
14. Классификация трудностей в супервизорской деятельности.

**Примерные темы курсового проекта
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Особенности консультирования клиентов с нарушениями в эмоциональной сфере.
2. Особенности консультирования клиентов с расстройствами личности.
3. Особенности консультирования клиентов с когнитивными нарушениями.
4. Особенности консультирования клиентов с нарушениями в поведении.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (дата обращения: 10.08.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Основы психологического консультирования : методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное

(дефектологическое) образование» : [16+] / сост. С. В. Воронин ; Сочинский государственный университет, Кафедра психологии и дефектологии. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 28 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618239> (дата обращения: 10.08.2025). – Текст : электронный.

2. Социально-психологическое консультирование : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918> (дата обращения: 10.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2717-0. – DOI 10.23681/619918. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов	Свободный доступ
4.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных	Свободный доступ

		психологов, психологические статьи.	
--	--	-------------------------------------	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.