

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: Добрин Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний, умение оказывать первую доврачебную помощь, профилактическую работу, а также адекватно реагировать в случае развития эпидемиологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение диагностики острых, угрожающих жизни состояний;
- обучение основам асептики и антисептики;
- формирование у студентов навыков оказания первой медицинской помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Знать: – основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.	Знает: – гигиенические требования процесса труда; – методы профилактики заболеваний и травматизма;
	Уметь: – выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Умеет: – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации трудового процесса; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований на рабочем месте; – оказывать неотложную помощь пострадавшим; обеспечить охрану жизни и здоровья на рабочем месте;
	Владеть: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро-	Владеет: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

	приятных в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие обслуживание населения при заболеваниях различной нозологии; нормативные документы и правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; – показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); – заболевания, связанные с неблагоприятными социальными факторами; – основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; – способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы анатомии и физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; – основные приемы по оказанию первой помощи пострадавшим;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по контролю эффективности профилактики и формирования здорового образа жизни; – планировать, анализировать и оценивать качество психологической и медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него различных факторов; – участвовать в организации и оказании психологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; – выполнять профилактические мероприятия; – применять надежные и валидные 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать знаниями о здоровье и его компонентах, проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний и травматизма – пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности

	способы количественной и качественной психологической оценки деятельности человека.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки состояния общественного здоровья; надежными и валидными способами количественной и качественной психологической оценки деятельности человека; – навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи; – теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие положения	12	3	3		6
2.	Тема 1. Оценка состояния жизненно важных органов.	4	1	1		2
3.	Тема 2 Обеспечение проходимости дыхательных путей..	4	1	1		2
4.	Тема 3. Сердечно-лёгочная реанимация	4	1	1		2
5.	Раздел 2. Частные неотложные состояния	60	15	15		30
6.	Тема 4. Острая сосудистая недостаточности (коллапс)	4	1	1		2
7.	Тема 5. Гипертонический криз	4	1	1		2
8.	Тема 6. Инфаркт миокарда	4	1	1		2
9.	Тема 7. Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульты)	4	1	1		2
10.	Тема 8. Эпилептический припадок	4	1	1		2
11.	Тема 9. Отравления: понятие, классификация ядов	4	1	1		2
12.	Тема 10. Принципы первой медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом	4	1	1		2
13.	Тема 11. Коматозные состоя-	4	1	1		2

	ния					
14.	Тема 12. Тяжёлые аллергические реакции.	4	1	1		2
15.	Тема 13. Асфиксия	4	1	1		2
16.	Тема 14. Первая помощь при ранениях	4	1	1		2
17.	Тема 15. Первая помощь при, травмах	4	1	1		2
18.	Тема 16. Первая помощь при ожогах	4	1	1		2
19.	Тема 17. Первая помощь при тепловом ударе	4	1	1		2
20.	Тема 18. Первая помощь при отморожении	4	1	1		2
21.	<i>Форма отчетности - Зачет</i>					
22.	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		36
23.	ИТОГО:	72	18	18		36

**Очно-заочная форма обучения
не реализуется**

**Заочная форма обучения
не реализуется**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы Решите ситуационную задачу

№ 1

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

№ 2

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений

38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Ответы.

№1

1. Диагноз - перелом основания черепа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
 - б) положить асептическую повязку на левое ухо;
 - в) приложить холод на голову, не сдавливая череп;
 - г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

№2

1. У пациента приступ бронхиальной астмы. Диагноз поставлен на основании удушья, характерного вынужденного положения, экспираторной одышки, частоты дыхательных движений (38 в мин), сухих свистящих хрипов, слышных на расстоянии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи; б) расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха;
 - в) при наличии у пациента карманного дозированного ингалятора организовать прием препарата (1-2 вдоха) сальбутамола или беротека, новодрина, бекотида, бекломета и др., для снятия спазма гладкой мускулатуры бронхов.

Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах
3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях
4. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
5. Асфиксия. Причины. Клиника. Оказание медицинской помощи .
6. Электротравма. Причины. Клиника. Возможные осложнения.
7. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
8. Утопление. Возможные осложнения. Оказание первой медицинской помощи
9. Переломы костей. Классификация.
10. Закрытый перелом Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
11. Открытый перелом. Клиника. Первая медицинская помощь

12. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему.
13. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния.
14. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
15. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи.
16. Травматический шок. Клиника: фазы, периоды.
17. Первая медицинская помощь пострадавшему при травматическом шоке.
18. Отморожение. Причины. Факторы. Виды. Периоды.
19. Степени тяжести отморожения. Первая медицинская помощь .
20. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика.
21. Первая медицинская помощь пострадавшему от ожогов.
22. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Первая медицинская помощь пострадавшему.
23. Сердечно-легочная реанимация. Причины.
24. Алгоритм мероприятия сердечно-легочной реанимации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)

1. Правила измерения АД.
2. Оценка пульса, ЧДД.
3. Проведите СЛР у взрослых.
4. Проведите СЛР у ребёнка 2 месяцев.
5. Этапы умирания организма.
6. Клиническая смерть.
7. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.
8. Осложнения реанимационных мероприятий.
9. Приступ бронхиальной астмы. Симптомы. Первая медицинская помощь.
10. Обморок. Коллапс. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь.
11. Инфаркт миокарда. Симптомы. Первая медицинская помощь.
12. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Первая медицинская помощь.
13. Инсульт. Виды. Симптомы.
14. Первая медицинская помощь при инсульте.
15. Эпилептический припадок. Первая медицинская помощь.
16. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
17. Отравление этиловым спиртом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
18. Отравление метиловым спиртом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
19. Отравление ФОС. Симптомы. Первая медицинская помощь.
20. Отравление синильной кислотой. Симптомы. Первая медицинская помощь.
21. Отравление аммиаком. Симптомы. Первая медицинская помощь.

22. Отравление хлором. Симптомы. Первая медицинская помощь.
23. Сахарный диабет. Осложнения.
24. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома. Симптомы. Первая медицинская помощь.
25. Гипогликемическая кома. Симптомы. Первая медицинская помощь.
26. Мозговая кома. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь.
27. Аллергические реакции. Виды.
28. Отёк Квинке. Анафилактический шок. Симптомы.
29. Анафилактический шок. Первая медицинская помощь.
30. Утопления. Виды. Симптомы.
31. Первая медицинская помощь при утоплении.
32. Первая медицинская помощь при удушении.
33. Первая медицинская помощь при ожогах.
34. Первая медицинская помощь при обморожениях.
35. Первая медицинская помощь при ушибах.
36. Первая медицинская помощь при переломах.
37. Первая медицинская помощь при ранениях.
38. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
39. Тепловой удар. Первая медицинская помощь.
40. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.
41. Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами.
42. Приступ бронхиальной астмы. Первая медицинская помощь.
43. Первая медицинская помощь при обмороке.
44. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии.
45. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : [16+] / Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 40 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700853> (дата обращения: 10.08.2024). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие : [16+] / С. В. Степанова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702207> (дата обращения: 10.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3179-2. – Текст : электронный..

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.jnmp.ru/jour	Неотложная медицинская помощь	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.