

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.02.01 Психиатрия

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат психол. наук, доцент Добрин А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освоить базовое содержание, историю и методологию исследований в этой области научного знания, изучить установленные в исследованиях закономерности, сформировать систему представлений, а также способностей, имеющих практическую значимость для данной специальности в контексте ее будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- последовательно раскрыть основы данной области научного знания, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности;
- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания будущей профессиональной деятельности, связанные с данной дисциплиной;
- овладеть необходимыми способностями для принятия грамотных профессиональных решений и осуществления эффективной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Знать: --- правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования; --- особенности мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; --- психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей.	Знает: - нормы и правила проведения консультативной работы; - особенности и критерии оценки психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, в том числе психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей.
	Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; - применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов; - применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп; --- проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторин-	Умеет: - разрабатывать и реализовывать программы по развитию психологической безопасности личности и населения; - применять различные техники и методы психологического консультирования, с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей клиентов; - использовать в исследовании психологические и психофизиологические методы исследования для оценки психических состояний и индивидуально-психологических особенностей; - проводить профилактическую работу, направленную на улучшение психологического благополучия населения и развития психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

	га психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - -навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; - -навыками психотерапевтической деятельности; - навыками проведения группового и индивидуального консультирования 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением осуществлять мониторинг психологической безопасности различных слоев населения и комфортности проживания населения; -навыками проведения различных форм консультативной работы с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; -навыками психотерапевтической и консультативной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ЛБ	ПЗ	
1.	Раздел 1. Общая психопатология	45	9		18	18
2.	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии.	5	1		2	2
3.	Тема2. Систематика психических расстройств.	5	1		2	2
4.	Тема3. Методика клинического обследования психически больных.	5	1		2	2
5.	Тема4. Общая психопатология: расстройства восприятия	5	1		2	2
6.	Тема 5. Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	5	1		2	2
7.	Тема 6. Общая психопатология: расстройства эмоций.	5	1		2	2
8.	Тема 7 Общая психопатология: расстройства мышления.	5	1		2	2
9.	Тема 8 Общая психопатология: двигательно-волевые расстройства,	5	1		2	2
10.	Тема 9 Общая психопатология: патология сознания	5	1		2	2
11.	Раздел 2. Частная психиатрия	35	5		10	20
12.	Тема 10 . Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройства (шизофрения).	7	1		2	4
13.	Тема 11. Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики,	7	1		2	4

	эпилепсия).					
14.	Тема 12. Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные)	7	1		2	4
15.	. Тема 13 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	7	1		2	4
16.	Тема 14 . Пограничные психические расстройства: неврозы, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии	7	1		2	4
17.	Раздел 3. Терапия психических расстройств	28	4		8	16
18.	Тема15 Основные методы лечения психических расстройств.	7	1		2	4
19.	Тема16 Основные методы лечения психических расстройств	7	1		2	4
20.	Тема17 Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	7	1		2	4
21.	Тема 18. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	7	1		2	4
22.	<i>Зачет</i>					
23.	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>54</i>
24.	в т.ч. практическая подготовка	2				
25.	ИТОГО:	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>54</i>

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

№1

Больная А., 35 лет, инженер. По характеру сенситивная, мнительная, по-вышено интересуется своим здоровьем. После прослушивания популярной лекции о раке «запала в память вирусная теория рака», постоянно возникали мысли о возможности заражения, «мысли не отпускали, мучили, мешали». Внезапно узнала у подруги, что ее мать больна раком. Почувствовала себя плохо, испытывала страх, быстро ушла домой, где долго мыла руки, «пока не успокоилась». Вскоре страх стал возникать

после каждого прикосновения подруги, боялась заразиться раком, «мысли не исчезали, преследовали, му-чил страх»; пользовалась любым предлогом, чтобы вымыть руки. Через ме-сяц стала испытывать страх при прикосновении и других людей к ее рукам; позже перестала пользоваться предметами, если ими пользовался сослуживец с «грязными руками». Понимает всю необоснованность, нелепость своих страхов. Самостоятельно обратилась в клинику с просьбой о лечении.

Вопросы:

1. Как называется описанное расстройство?

№2

Больная 42 года, поступила в неврологическое отделение с жалобами на внезапную потерю чувствительности в нижних конечностях возникшую сразу после скандала с мужем. Считает себя тяжело больной и нуждающейся в постороннем уходе. В течение полугода муж настаивает на разводе и встречается с другой, более молодой женщиной. Находится в ясном сознании, объективное неврологическое исследование не выявило органических нарушений нервной системы. Назначенное лечение получает аккуратно, до-вольна, что муж два раза в день навещает ее и озабочен состоянием ее здоро-вья. После консультации заведующего неврологическим отделением принято решение о переводе больной в отделение невротозов.

Вопросы:

1. Как называется описанное расстройство?

Примерная тематика рефератов

1. Краткая история психиатрии детского возраста в её связи с дефектологией. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. Этапы формирования детской психиатрии.
2. Организация и проведение экспериментального - клинического исследования ребенка, основные требования и принципы.
3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики.
4. Зрительные агнозии и галлюцинации.
5. Галлюцинаторные состояния у тугоухих.
6. Психосенсорные расстройства у детей и методы диагностики.
7. Формы расстройств внимания, методы исследования.
8. Синдром «дефицита активного внимания».
9. Изменения психики (эмоционально-волевые, интеллектуально-мнестические, личностные свойства и др.) у детей с эпилепсией.
10. Особенности психозов при эпилепсии,
11. Особенности организации учебно-воспитательной работы с детьми, страдающими эпилепсией.
12. Шизофрения раннего детского возраста.
13. Фебрильная шизофрения.
14. Клинические основы трудоспособности при шизофрении.
15. Болезнь Геллера.

16. Ранний детский аутизм.
17. Депрессивный синдром, его особенности у детей.
18. Психосексуальные расстройства у детей и подростков.
19. Особенности алкоголизма у детей и подростков.
20. Изменения личности при алкоголизме.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. Границы и возможности социальной психиатрии.
3. Синдромологическое и нозологическое направление в психиатрии. Э. Крепелин. Гризенгер о едином психозе.
4. Возникновение и развитие отечественной психиатрии. Значение работ И.М. Балинского, В.И. Бехтерева, В.А. Гиляровского, А.В. Снежневского.
5. С.С. Корсаков. Его роль в отечественной психиатрии. Гуманистические традиции отечественной психиатрии.
6. Структура психиатрической помощи в России.
7. Особенности ухода и надзора за психическими больными. Реформа А. Пинеля. Режим нестеснения. Госпитализм.
8. Понятие о невменяемости. Медицинские и юридические критерии. Место исключительных состояний в СПЭ.
9. Современные параклинические исследования в психиатрии.
10. Роль наследственности в этиологии психических заболеваний. Методы изучения наследственности. Концепция вырождения Мореля.
11. Ощущения и восприятия. Их нарушения. Отличие иллюзий от галлюцинаций.
12. Принципы классификации галлюцинаций. Учение В.Х. Кандинского о псевдогаллюцинациях.
13. Мышление и его нарушение по форме.
14. Навязчивые состояния и их разновидности.
15. Сверхценные идеи. Их отличие от бредовых и навязчивых идей.
16. Бредовые идеи. Определение, классификация.
17. Отличие бредовых идей от навязчивых и сверхценных идей. Диагностическое значение бреда.
18. Слабоумие. Его разновидности и степени.
19. Память и её нарушения.
20. Эмоции. Их классификация. Патология эмоций.
21. Структура волевого акта. Двигательно-волевые расстройства.
22. Влечения и их патология.
23. Внимание и его нарушения.
24. Сознание. Патология сознания.
25. Астенический синдром. При каких заболеваниях встречается. Его особенности при шизофрении.
26. Ипохондрический синдром. При каких заболеваниях встречается.
27. Маниакальный синдром. При каких заболеваниях встречается.
28. Депрессивный синдром. Его разновидности. При каких заболеваниях встречается.
29. Кататонический и гебефренический синдромы.

30. Синдром Кандинского-Клерамбо. Его разновидности.
31. Корсаковский (амнестический) синдром. Его состав. При каких заболеваниях встречается.
32. Абстинентный синдром, варианты исхода. Его купирование.
33. Судорожный синдром. Дифференциальная диагностика эпилептического и истерического припадков.
34. Бессудорожные пароксизмы и их психические эквиваленты.
35. Аутоагрессивное поведение. Виды. Суицидальное поведение.
36. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга. Клиника острого периода. Отдаленные последствия травм головного мозга.
37. Инфекционные психозы.
38. Прогрессивный паралич. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные данные, формы, течение, исход, лечение.
39. Психические расстройства при церебральном атеросклерозе и ГБ.
40. Атипичные пресенильные психозы (болезнь Альцгеймера, Пии).
41. Старческое слабоумие. Клиническая картина. Особенности ухода и лечения.
42. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя (хронический алкоголизм).
43. Белая горячка. Симптоматика, течение, исход, лечение.
44. Психотические расстройства вследствие употребления алкоголя (алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид).
45. Амнестический синдром вследствие употребления алкоголя (Корсаковский психоз).
46. Классификация и клиническая картина психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).
47. Психотические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Правой аспект. Профилактика, лечение. Психотерапия.
48. Этиопатогенез шизофрении.
49. Шизофрения. Симптоматика. Постановка диагноза.
50. Простая форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
51. Кататоническая форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
52. Гебефреническая форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
53. Параноидная форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
54. Шизофрения. Типы течения, прогноз, исходные состояния.
55. Психотические расстройства инволюционного возраста (инволюционный параноид, инволюционная меланхолия).
56. Острые и транзиторные психотические расстройства (реактивные психозы).
57. Биполярное аффективное и рекуррентное депрессивное расстройства (реактивные психозы).
58. Реакции на тяжелый стресс и нарушение адаптации (аффективно-шоковые реакции). Понятие о судебно-психиатрическом значении физиологического и психологического аффектов.
59. Обсессивно-фобический психоз.
60. Истерический невроз.
61. Неврастения. Этиология, клиника, лечение.
62. Специфические расстройства личности (психопатии). Классификация, клиника и коррекция (медицинская, педагогическая и социальная).
63. Умственная отсталость. Этиопатогенез, клиника, степени, лечение.
64. Психотропные средства. Их классификация.
65. Инсулиновая терапия. Методика. Показания и противопоказания.
66. Помощь депрессивным больным.
67. Психотерапия в психиатрической клинике. Показания и противопоказания. Суггестивная психотерапия.
68. Поведенческая (бихевиоральная) психотерапия. Показания к применению.
69. Аналитическая психотерапия (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Берн).

70. Гуманистические направления в психотерапии (экзистенциальный анализ, В. Франкла, позитивная психотерапия Н. Пезешкиана, недирективная психотерапия К. Роджерса).
71. Терапия средой и занятостью. Понятие о психотерапевтической атмосфере и подходе.
82. Инсулино-шоковая терапия

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. *Демьянов, Ю. Г.* Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560814> (дата обращения: 23.07.2025).

2. *Ковалев, Ю. В.* Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14942-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568098> (дата обращения: 23.07.2025).

3. *Корсаков, С. С.* Клиническая психиатрия / С. С. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10274-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565807> (дата обращения: 23.07.2025).

4. *Крепелин, Э.* Введение в психиатрическую клинику : учебное пособие для вузов / Э. Крепелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21480-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572626> (дата обращения: 23.07.2025).

5. *Панкова, О. Ф.* Психиатрия. Современные психотропные средства : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20985-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559123> (дата обращения: 23.07.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. *Дорошева, Е. А.* Клиническая психофизиология : учебник для вузов / Е. А. Дорошева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19980-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569209> (дата обращения: 23.07.2025).

2. *Фесенко, Ю. А.* Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок : учебник для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов, Е. В. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12887-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564940> (дата обращения: 23.07.2025).

3. *Фесенко, Ю. А.* Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства : учебник для вузов / Ю. А. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11128-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564939> (дата обращения: 23.07.2025).

4. *Шац, И. К.* Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебник для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564935> (дата обращения: 23.07.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.psychology.ru/	Psychology.ru: Психология на русском языке. Подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости, библиотека, списки рассылок, биографическая информация.	Свободный доступ
2.	http://psycheya.ru/inf/info_links.html	ПСИХЕЯ: Библиотека текстов: от основоположников научных школ и теорий до актуальных статей современных авторов. Подборка ссылок на психологические ресурсы.	Свободный доступ
3.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.