

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)**

## **УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**По учебному предмету «Индивидуальный проект (химия)»**

**10 класс**

**Елец**

## 10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ

### 1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

**1. Что является обязательным элементом структуры индивидуального проекта?**

1. Титульный лист
2. Список использованных источников
3. Приложение с иллюстрациями
4. Рецензия внешнего эксперта

**2. Какие три критерия характеризуют правильно сформулированную цель проекта по системе SMART?**

1. Конкретная (Specific)
2. Абстрактная (Abstract)
3. Измеримая (Measurable)
4. Ограниченная по времени (Time-bound)
5. Нереалистичная (Unrealistic)

**3. Какой тип проекта предполагает создание материального продукта (макета, пособия, программы)?**

1. Исследовательский
2. Практико-ориентированный
3. Информационный
4. Творческий

### 2. Задания на установление последовательности

**4. Расположите этапы работы над индивидуальным проектом в хронологическом порядке:**

1. Сбор и анализ информации
2. Выбор темы и формулировка проблемы
3. Защита проекта
4. Планирование работы и составление графика

**5. Установите последовательность элементов структуры письменной работы над проектом:**

1. Основная часть
2. Введение
3. Заключение
4. Список литературы

**6. Расположите виды источников информации в порядке увеличения степени достоверности (от наименее к наиболее надёжным):**

1. Научная статья в рецензируемом журнале
2. Пост в социальной сети
3. Учебное пособие, рекомендованное Минобрнауки
4. Блог эксперта на персональном сайте

### **3. Задания на установление соответствия**

**7. Установите соответствие между компонентом проекта и его содержанием:**

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>
А) Проблема проекта	1) То, что нужно сделать для достижения цели
Б) Цель проекта	2) Противоречие или вопрос, требующий решения
В) Задачи проекта	3) Ожидаемый конечный результат деятельности

**8. Установите соответствие между методом исследования и его описанием:**

<b>Метод</b>	<b>Описание</b>
А) Анкетирование	1) Систематическое наблюдение за объектом без вмешательства
Б) Наблюдение	2) Письменный опрос респондентов по стандартизированной форме
В) Эксперимент	3) Активное воздействие на объект в контролируемых условиях

**9. Установите соответствие между разделом проекта и его назначением:**

<b>Раздел</b>	<b>Назначение</b>
А) Введение	1) Обоснование актуальности, цели, задач, гипотезы
Б) Основная часть	2) Выводы по результатам работы, оценка достижения цели
В) Заключение	3) Теоретический анализ и практическая реализация проекта

### **4. Задания открытого типа**

- 10.** Как называется предположение, выдвигаемое в проекте, которое требует экспериментальной проверки?
- 11.** Как называется документ, в котором фиксируются сроки, этапы и ответственные за выполнение проекта?
- 12.** Как называется процесс оценки проекта по заранее определённым критериям (актуальность, практическая значимость, качество презентации)?

## 10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ

### 1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

**1. Что является основным результатом защиты индивидуального проекта?**

- 1) Получение зачётных баллов
- 2) Демонстрация продукта и обоснование его ценности
- 3) Публикация статьи в журнале
- 4) Участие в конференции

**2. Какие три элемента обязательно должны входить в презентацию к проекту?**

- 1) Титульный слайд с темой и автором
- 2) Анимация всех объектов на слайдах
- 3) Слайд с целями и задачами проекта
- 4) Слайд с результатами и выводами
- 5) Фоновая музыка

**3. Какой вид рефлексии проводится после завершения проекта для анализа личных достижений и трудностей?**

- 1) Прогностическая
- 2) Итоговая
- 3) Текущая
- 4) Промежуточная

### 2. Задания на установление последовательности

**4. Расположите этапы подготовки к защите проекта в хронологическом порядке:**

- 1) Подготовка ответов на возможные вопросы
- 2) Создание презентации
- 3) Написание текста выступления
- 4) Репетиция выступления

**5. Установите последовательность элементов портфолио проекта:**

- 1) Продукт проекта (фото, макет, ссылка)
- 2) Отзыв руководителя
- 3) Титульный лист
- 4) Пояснительная записка

**6. Расположите критерии оценки проекта в порядке их значимости (от наиболее к наименее важному по ФГОС):**

- 1) Качество презентации
- 2) Актуальность и практическая значимость
- 3) Глубина проработки темы
- 4) Оформление списка литературы

### **3. Задания на установление соответствия**

**7. Установите соответствие между этапом защиты и его содержанием:**

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
А) Выступление	1) Ответы на вопросы комиссии
Б) Демонстрация	2) Презентация продукта и результатов
В) Дискуссия	3) Доклад в течение 5–7 минут

**8. Установите соответствие между видом продукта и примером:**

<b>Вид продукта</b>	<b>Пример</b>
А) Информационный	1) Сайт, буклет, памятка
Б) Практический	2) Модель, макет, устройство
В) Творческий	3) Видео, спектакль, выставка

**9. Установите соответствие между формой рефлексии и её назначением:**

<b>Форма рефлексии</b>	<b>Назначение</b>
А) Самооценка	1) Анализ собственных достижений и трудностей
Б) Взаимооценка	2) Оценка работы одноклассниками
В) Оценка руководителя	3) Экспертное заключение о качестве проекта

### **4. Задания открытого типа**

**10.** Как называется публичное представление проекта перед комиссией с демонстрацией продукта?

**11.** Как называется документ, содержащий систематизированные материалы о ходе и результатах проектной деятельности?

**12.** Как называется процесс анализа проделанной работы для выявления успехов и зон роста?

**10 класс, 1 полугодие****Ключ**

<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	12	<b>4</b>	2413	<b>7</b>	231
<b>2</b>	134	<b>5</b>	2134	<b>8</b>	213
<b>3</b>	2	<b>6</b>	2413	<b>9</b>	132
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>10</b>	Гипотеза				
<b>11</b>	План-график / Календарный план				
<b>12</b>	Критериальное оценивание / Экспертиза				

10 класс, 2 полугодие

Ключ

<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	2	<b>4</b>	2314	<b>7</b>	321
<b>2</b>	134	<b>5</b>	3412	<b>8</b>	123
<b>3</b>	2	<b>6</b>	2314	<b>9</b>	123
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>10</b>	Защита проекта				
<b>11</b>	Портфолио проекта				
<b>12</b>	Рефлексия				