

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебному предмету «Русский язык»

10-11 классы

Елец

10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Укажите правильный вариант:

Фразеологизм – это ...

- 1) однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, сходны по звучанию, но различаются по значению, что не позволяет им употребляться в одном контексте;
- 2) совпадающие по написанию, но по-разному звучащие слова;
- 3) устойчивое, воспроизводимое, меткое выражение, обладающее целостным значением.

2. Укажите слово(-а), в котором(-ых) допущена ошибка:

- 1) алюминиевое ведро;
- 2) чудесные окрестности;
- 3) нарисовать карикатуру;
- 4) оживленная дискуссия.

3. Укажите слова, в которых пишется -НН-:

- 1) запута...ый;
- 2) эрудирова...ый;
- 3) журавли...ый;
- 4) непредвиде...ое;
- 5) неуста...ый;
- 6) окле...ый.

Задания на установление последовательности (3 задания)

1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости - уныние или разочарование - казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М.М. Пришвин.

2. Установи последовательность строения словарной статьи в толковом словаре:

- 1) пример;
- 2) лексическое значение;
- 3) слово;
- 4) грамматическое значение.

3. Расположите синонимы в порядке усиления:

- 1) оцепенеть;
- 2) остолбенеть;
- 3) окоченеть;
- 4) окостенеть;
- 5) застыть;
- 6) замереть.

Задания на установление соответствия (3 задания)

1. Установите соответствие между словарём и его назначением:

1. Орфографический	А. Лексическое значение слова
2. Орфоэпический	Б. Правописание слов
3. Толковый	В. Нормы произношения слов

2. Соедините пары антонимов:

1. Полезный	А. Скрытный
2. Талантливый	Б. Лживый
3. Искренний	В. Рассеянный
4. Правдивый	Г. Вредный
5. Откровенный	Д. Бездарный
6. Внимательный	Е. Лицемерный
7. Щедрый	Ж. Прославленный
8. Враждебный	З. Бережливый
9. Расточительный	И. Скупой
10. Безвестный	К. Дружелюбный

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Общеупотребительные слова	А. Слова, которые появились и существуют в русском языке.
2. Исконно-русские слова	Б. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления.
3. Профессионализмы	В. Слова, употребляемые в повседневной лексике.
4. Устаревшие слова	Г. Устаревшие слова, вышедшие из употребления в современном языке, но заменены синонимами.
5. Диалектизмы	Д. Слова, употребляемые только в профессиональной среде
6. Архаизмы	Е. Новые слова, возникающие в языке.
7. Неологизмы	Ж. Слова, употребляемые только жителями той или иной местности.

Задания открытого типа (3 задания)

1. Выберите подходящие по смыслу слова из заключенных в скобки, учтите возможность вариантов.

1. В библиотеке он числился среди старых (абонентов, абонементов).
2. Строительство (высоких, высотных) зданий сейчас проходит очень быстро.

3. В телефонной книге имеется алфавитный список (абонентов, абонентов).
4. По случаю дождя все мы (одели, надели) непромокаемые плащи.
5. Девушка выбрала в магазине оригинальный браслет и (надела, одела) его на руку.
6. В комнату вбежал (соседский, соседний) сын, маленький мальчик.

2. Заполните пропуски:

Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется...

3. Образуйте множественное число от существительных, придерживаясь правильного литературного стиля.

Директор, доктор, инспектор, профессор, инженер, шофер, фельдшер, редактор, отпуск, якорь, трактор, договор, выбор, катер, торт.

10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Найдите среди приведенных ниже словосочетаний ошибочные:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) демонстративный материал; | 3) отрывной календарь; |
| 2) оборонительный рубеж; | 4) одеть пальто (на себя). |

2. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется буква И:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) д...скус...; | 4) аппл...кация; |
| 2) в...негрет; | 5) аккомпан...атор; |
| 3) ап...лляция; | 6) спин...нг. |

3. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется -НН-:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) революцио...ый; | 4) недюжи...ый; |
| 2) дли...ая; | 5) глиня...ый; |
| 3) подкова...ый; | 6) деревя...ый. |

Задания на установление последовательности (3 задания)

1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. В мае все пробуждается к жизни: и каждая былинка, и каждая травинка.
2. С обновлением природы в мае что-то, естественно, обновляется в самих людях.
3. Природа примеряет свои первые летние наряды, не жалея красок.
4. Становится радостно на душе, и люди улыбаются весне каждый по-своему.

2. Расположите синонимы в порядке усиления:

- 1) огромный;
- 2) гигантский;
- 3) большой;
- 4) громадный;
- 5) большущий;

б) крупнейший.

3. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Европа – колыбель культуры, а Греция – колыбель европейской цивилизации.

2. Раздвинулась историческая перспектива, открылось богатство и разнообразие культур.

3. Когда были прочтены египетские и клинописные письмена, когда была открыта цивилизация острова Крит, а в Туркмении, Ираке, Испании, Сахаре были найдены следы одной из величайших технологических революций, в результате которой человечество перешло к оседлому образу жизни, наши представления о прошлом во многом изменились.

4. Это мнение казалось непоколебимой истиной до тех пор, пока не началась эпоха археологических открытий.

Задания на установление соответствия (3 задания)

1. Установите соответствие между словом и его характеристикой:

1. Общеупотребительные	А. Летятина
2. Диалектные	Б. Свёкла
	В. Бурак
	Г. Ветер
	Д. Шелоник

2. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

1. Выходить из себя	А. Выглядеть болезненно или пребывать не в обычном для себя состоянии .
2. Себе на уме	Б. Очень сердиться, терять самообладание.
3. Не похож на себя	В. Скрытный, расчётливый, хитрый, корыстный человек.
4. Владеть собой	Г. Рассуждать, высказывать какие-либо мысли, исходя только из своего личного опыта.
5. Судить по себе	Д.Замкнуться, полностью обособиться от внешнего мира; сосредоточенно размышлять о чём-либо, не замечая окружающего.
6. Уйти в себя	Е. Сохранять хладнокровие, уметь сдерживать свои чувства.

3. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

1. Узнать значения слов.	А. Орфоэпический словарь
2. Узнать варианты произношения слова.	Б. Словарь иностранных слов
3. К слову <i>восход</i> подобрать слово с противоположным значением.	В. Словарь синонимов
4. Продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый.</i>	Г. Словарь антонимов

Задания открытого типа (3 задания)

1. Определите род следующих существительных

Клей-паста, крем-паста, театр-студия, кресло-кровать, машина-автомат, гала-концерт, роман-хроника, диван-кровать, программа-максимум, ракета-носитель, женщина-космонавт, шкаф-купе, юбка-брюки, юбка-шорты.

2. Раскройте скобки.

1. Передать (обе, оба) сестрам.
2. (Оба, обе) супруга недовольны решением суда.
3. (Оба, обе) стороны пришли к согласию.
4. (Оба, обе) преподавательницам подарили цветы.
5. (Оба, обе) сына идут служить в армию.
6. (Оба, обе) девушкам идет военная форма.

3. Продолжите фразу:

Архаизмы – это слова...

11 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение обозначено неправильно:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) тОрты; | 4) начАть; |
| 2) свЕкла; | 5) щавЕль; |
| 3) камбала; | 6) пломбирОванный |

2. Укажите слово(-а), в котором(-ых) допущена ошибка:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) стеклянный баллон; | 3) заросли можжевельника; |
| 2) известный аттракцион; | 4) триста пассажиров. |

3. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

1. Для того чтобы выучиться говорить людям правду, надо научиться говорить ее самому себе.

2. У меня была только синяя краска, но, несмотря на это, я затеял нарисовать охоту.
3. Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом на пользу которого направлен этот труд.

Задания на установление последовательности (3 задания)

1. Установите последовательность предложений в тексте:

1. По образу оратора судят о содержании речи.
2. Он должен быть представителем определенной идеи, которую отстаивает всей жизнью.
3. Оратор решительно отличается от актера: актер сегодня может быть принцем, а завтра шутом.
4. Оратор всегда должен быть самим собой.

2. Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:

- 1) уснувший;
- 2) писать;
- 3) второй;
- 4) читая;
- 5) дедушкин.

3. Установите последовательность. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

(1)... (2) Вся другая информация – как звуки, так и изображения – для обработки на компьютере должна быть преобразована в числовую форму. (3) Аналогичным образом на компьютере обрабатывается и текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв. (4) Это соответствие между набором букв и числами называется кодировкой символов. (5) Все числа в компьютере представляются с помощью нулей и единиц, а не десяти цифр, как это привычно для людей.

А. Персональные компьютеры – это универсальные устройства для обработки информации.

Б. Компьютер может обрабатывать только информацию, представленную в числовой форме.

В. Вся информация, предназначенная для долговременного пользования, хранится в файлах.

Г. Информация в компьютере хранится в памяти или на различных носителях, например на гибких и жёстких дисках.

Задания на установление соответствия (3 задания)

1. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	А) Гости поздравили Бульбу и обоих юношей и сказали им, что вы делаете доброе дело.
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Б) В журнале «Огонёк» по-прежнему можно найти много интересного материала.
3) ошибка в построении предложения с однородными членами	В) Мысли, посещавшие Дали во время создания картин, всегда были причудливы.
4) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	Г) Байкал — глубочайшее озеро нашей планеты и самый крупный резервуар пресной воды.
5) неправильное построение предложения с косвенной речью	Д) На картине И.И.Фирсова «Юном живописце» изображена домашняя мастерская художника.
	Е) Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.
	Ж) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.
	З) Герб с изображением льва, держащий в лапах щит, символизирует доблесть.
	И) Он прислушивался к тишине городка, застывшей без единого звука.

2. Сопоставьте изобразительно-выразительные средства языка и их определение:

1. Эпитет	А. Скрытое сравнение, перенос значения слова по сходству.
2. Сравнение	Б. Красочное определение, употребление в речи для создания её образа.
3. Олицетворение	В. Уподобление одного предмета (явления) другому, сходному с ним

	по каким-либо признакам.
4. Метафора	Г. Непрямое, описательное название объекта путём выделения какого-либо его качества, признака.
5. Перифраз	Д. Перенос свойств и качеств человека на явления природы.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1) нарушение в построении предложения причастным оборотом	А) Современная любительская астрономия — это престижное хобби, в которое многие вкладывают тысячи долларов.
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Б) По окончании сеанса на выходе из кинозала каждый посетитель обязан лично сдать 3D очки контролеру.
3) ошибка в построении предложения деепричастным оборотом	В) В повести А.С. Пушкина «Дубровском» изображены картины крепостного прошлого России. Г) В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.
4) нарушение в построении предложения несогласованным приложением	Д) Благодаря обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом. Е) Приводя примеры истинной любви, многие учащиеся обращались к «Гранатовому браслету».
5) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	Ж) Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов? З) Создавая метеорологический прогноз, учёными обрабатывается большой статистический материал. И) Главная цель науки — доставлять людям внутреннее удовлетворение, а не приносить материальные выгоды

Задания открытого типа (3 задания)

1. Устраните плеоназмы в предложениях.

1. Это ему приснилось во сне. 2. Впервые они познакомились в строй-отряде.
3. Книгу нужно обратно возвратить в библиотеку. 4. Гостям были вручены

памятные сувениры. 5. Комиссия провела хронометраж времени. 6. Курсы вновь возобновили работу. 7. Оплата – согласно прейскуранту цен.

2. Расставьте ударения в следующих глагольных формах.

Принял – приняло – приняли – приняла; брал – брало – брали – брала; начал – начало – начали – начала; занял – заняло – заняли – заняла; снял – сняло – сняли – сняла; прибыл – прибыло – прибыли – прибыла.

3. Допишите окончания.

1. ООН принял... к рассмотрению документ.
2. РИА сообщил... об этом на прошлой неделе.
3. ЖЭК произвел... ремонт.
4. МИД вручил... ноту.
5. СМИ России был... представлен... ведущими телеканалами.

11 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Укажите правильный вариант:

Паронимы – это ...

- 1) одинаково звучащие, но имеющие разное написание слова;
- 2) однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, сходны по звучанию, но различаются по значению, что не позволяет им употребляться в одном контексте;
- 3) слова, тождественные или близкие по значению.

2. Укажите неверный вариант:

Жанры научного стиля:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) монография; | 4) статья; |
| 2) реферат; | 5) эссе. |
| 3) лекция; | |

3. Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение обозначено неправильно:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) газопрОвод; | 5) докумЕнт; |
| 2) добЫча; | 6) кОлледж; |
| 3) кулинАрия; | 7) жалюзИ. |
| 4) звонИт; | |

Задания на установление последовательности (3 задания)

1. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового.

1. Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2. Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4. -Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

2. Установите последовательность. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

(1)... (2) Её день начинался очень рано. (3) Уже с 6-7 часов утра она работала в своём кабинете над письмами, деловыми бумагами, проектами законов, научными и литературными сочинениями (её перу принадлежат статьи, сказки, пьесы). (4)Здесь она принимала посетителей, заслушивала отчёты министров. (5)Затем начиналась официальная придворная жизнь с необходимыми церемониями. (6) По вечерам вокруг императрицы собирался кружок наиболее близких друзей, где в непринуждённой обстановке шутили, смеялись, обменивались новостями. (7) Её стараниями был основан Эрмитаж, ставший со временем одним из крупнейших художественных музеев мира, много было сделано в области градостроительства, музыкального и изобразительного искусства, журналистики, книгоиздательства. (8)... (А.Каменский)

1. Почти 34 года провела на троне царица Екатерина II

2. Екатерина II была очень любима своими подданными.

3. Депутаты Уложенной комиссии «преподнесли» своей царице титул Великая.

4. Важнейшая черта личности Екатерины II – огромное трудолюбие.

3. Выпишите номера предложений в следующей последовательности:

А. Разговорный стиль.

Б. Научный стиль.

В. Художественный стиль

(1)Роса – атмосферная влага, появляющаяся в виде водяных капель.(2) Когда в солнечное утро пойдёшь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы.(3) Из-за охлаждения воздуха водяной пар оседает на объектах вблизи земли и превращается в капли воды.(4) Ну и росища нынче!(5) Когда подойдёшь

ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. (6) Все ноги промочишь, пока до леса дойдёшь.

Задания на установление соответствия (3 задания)

1. Установите соответствие между стилями речи и их жанрами:

1. Научный	А. Закон
2. Художественный	Б. Повесть
3. Официально-деловой	В. Телефонный разговор
4. Публицистический	Г. Репортаж
5. Разговорный	Д. Аннотация

2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

1. А. Стилистически-нейтральная лексика	А. Лицо, множество, шествовать
2. Разговорная лексика	Б. Лицо, много, идти
3. Книжная лексика	В. Морда, уйма, брести

3. Установите соответствие жанра и стиля:

Жанр	Стиль
1. Договор	А. Публицистический
2. Монография	Б. Учебно-научный
3. Учебник	В. Художественный
4. Сонет	Г. Научный
5. Репортаж с места события	Д. Официально-деловой

Задания открытого типа (3 задания)

1. Заполните пропуски:

Логичность, лаконичность изложения при информативной насыщенности, образность, оценочность, эмоциональность, страстность, призывность, доступность характерны для текстов _____ стиля.

2. Заполните пропуски:

Наличие общепринятой формы изложения, широкое использование правовой терминологии, использование сложносокращенных слов и аббревиатур, преобладание сложных предложений, отражающих логическое подчинение одних фактов другим характерно для _____ речи.

3. Определите функционально-смысловой тип текста.

Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее

сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей - словом, делает вас мудрыми.
(Д.Лихачев)

10 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	4	2413	7	1-Б, 2-В, 3-А
2	1	5	3421	8	1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Е, 6-В, 7-И, 8-К, 9-З, 10-Ж
3	12456	6	653142	9	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Ж, 6-Г, 7-Е
Задания открытого типа					
10	абонементов, высотных, абонентов, недели, надела, соседский				
11	фонетика				
12	Директоры, доктора, инспекторы, профессора, инженеры, шоферы, фельдшера, редакторы, отпуска, якоря, тракторы, договоры, выборы, катера, торты.				

10 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	14	4	1324	7	1-Б, 2-В, 3-А
2	12456	5	341256	8	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Е, 5-Г, 6-Д
3	12346	6	1432	9	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задания открытого типа	
10	Клей-паста (м.р.), крем-паста (м.р.), театр-студия (м.р.), кресло-кровать (ср.р.), машина-автомат (ж.р.), гала-концерт (м.р.), роман-хроника (м.р.), диван-кровать (м.р.), программа-максимум (ж.р.), ракета-носитель (ж.р.), женщина-космонавт (ж.р.), шкаф-купе (м.р.), юбка-брюки (ж.р.), юбка-шорты (ж.р.).
11	1-обеим, 2- оба, 3- обе, 4- обеим, 5- оба, 6- обеим
12	Устаревшие слова, на смену которым пришли новые синонимические слова.

11 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	4	4213	7	1-Д, 2-Ж, 3-Е, 4-З, 5-А
2	2	5	21435	8	1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Г
3	3	6	Б	9	1-Г, 2-Ж, 3-З, 4-В, 5-Д
Задания открытого типа					
10	1. Это ему приснилось. 2. Они познакомились в строй-отряде. 3. Книгу нужно вернуть в библиотеку. 4. Гостям были вручены сувениры. 5. Комиссия провела хронометраж. 6. Курсы возобновили работу. 7. Оплата – согласно прейскуранту.				
11	ПрИнял – прИняло – прИняли – приняла; брАл – брАло – брАли – брала; нАчал – нАчало – нАчали – начала; зАнял – зАняло – зАняли – заняла; снЯл – снЯло – снЯли – сняла; прИбыл – прИбыло – прИбыли – прибыла.				
12	1-приняла, 2- сообщило, 3- произвела, 4- вручило, 5- были представлены				

11 класс, 2 полугодие**Ключ**

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	2413	7	1-Д, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-В
2	5	5	4	8	1-Б, 2-В, 3-А
3	1	6	А-46, Б-13, В-25	9	1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-А
Задания открытого типа					
10	публицистического				
11	официально-деловой				
12	рассуждение				