

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**По курсу внеурочной деятельности «Исторические основы российской
государственности»**

11 класс

Елец

11 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. В каком году произошло Крещение Руси?

- 1) 988;
- 2) 1054;
- 3) 1147;
- 4) 1240.

2. Кто был первым русским царем?

- 1) Рюрик;
- 2) Князь Владимир Великий;
- 3) Иван III Великий;
- 4) Иван IV Грозный.

3. Какое событие ознаменовало окончание эпохи раздробленности и начало объединения русских земель вокруг Москвы?

- 1) Куликовская битва;
- 2) Стояние на реке Угре;
- 3) Битва на реке Калка;
- 4) Взятие Казани.

2. Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) Принятие христианства на Руси;
- 2) Начало правления династии Рюриковичей;
- 3) Монгольское нашествие на Русь;
- 4) Образование Московского княжества.

5. Установите правильную последовательность этапов российской государственности:

- 1) Российская империя;
- 2) СССР;
- 3) Российское царство;

4) Великое княжество Московское.

6. *Расположите в хронологическом порядке присоединение к России следующих территорий:*

- 1) Сибирь;
- 2) Астрахань;
- 3) Казань;
- 4) Крым.

3. Задания на установление соответствия (3 задания)

7. *Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.*

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
А. Древнерусское государство;	1) Андрей Боголюбский;
Б. Эпоха политической раздробленности;	2) Михаил Кутузов;
В. Российское царство;	3) Нестор-летописец;
Г. Российская империя.	4) Патриарх Иов;
	5) Георгий Жуков.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

8. *Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.*

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
А. Российская империя;	1) М.Т. Ежов;
Б. Революция в России и Гражданская война;	2) П.А. Столыпин;
В. Россия в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции;	3) Л.Д. Троцкий;
Г. Великая Отечественная война.	4) М.С. Горбачев;
	5) К.К. Рокоссовский.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

9. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
А. СССР в период «оттепели»;	1) Д.А. Медведев;
Б. СССР в период «развитого социализма» или «застоя»;	2) А.Н. Косыгин;
В. Эпоха «Перестройки» и распад СССР;	3) Н.С. Хрущев;
Г. Российская Федерация.	4) А.И. Рыжков;
	5) А.Н. Рыков.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

4. Задания открытого типа (3 задания)

10. Назовите год и событие, которое считается началом российской государственности

11. Перечислите три основные причины раздробленности Древнерусского государства.

12. Какое значение для развития российской государственности имело принятие христианства в 988 году?

11 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. *Какое событие считается началом династии Романовых на российском престоле?*

- 1) Восстание И. Болотникова;
- 2) Проведение Земского собора;
- 3) Деятельность Избранной Рады;
- 4) русско-польская война.

2. *Укажите наименование первого сборника законов в истории России.*

- 1) Русская Правда;
- 2) Салическая Правда;
- 3) Судебник;
- 4) Соборное уложение.

3. *Сколько союзных республик входило в состав СССР по последней Конституции СССР, принятой в 1977 году?*

- 1) 4;
- 2) 10;
- 3) 15;
- 4) 16.

2. Задания на установление последовательности (3 задания)

4. *Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:*

- 1) создание регулярной армии в России;
- 2) основание Санкт-Петербурга;
- 3) введение Табели о рангах;
- 4) провозглашение России империей.

5. *Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:*

- 1) Оборона Брестской крепости;
- 2) окончание советско-финляндской войны;

- 3) Сталинградское сражение;
- 4) Киевская оборонительная операция.

6. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) провозглашение России республикой;
- 2) издание апрельских тезисов;
- 3) создание Временного правительства;
- 4) издание первых декретов советской власти.

3. Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Образование СССР;	1) 1917 год;
Б. Смерть В.И. Ленина;	2) 1921 год;
В. Введение НЭП;	3) 1922 год;
Г. Февральская революция.	4) 1924 год;
	5) 1926 год.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

8. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А. Деятельность Временного правительства;	1) А.И. Деникин;
Б. Деятельность СНК РСФСР;	2) Л.Д. Троцкий;
В. Формирование белого движения в Гражданской войне;	3) А.Ф. Керенский;
Г. «Большой террор» в СССР 1936-1938 годов.	4) С.М. Киров;
	5) Н.И. Ежов.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

9. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

СФЕРА КУЛЬТУРЫ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

А. Музыкальное искусство 1920-1930-х годов;

1) И.С. Тургенев;

Б. Литература 1920-1930-х годов;

2) М.А. Шолохов;

В. Кинематограф 1920-1930-х годов;

3) В.И. Мухина;

Г. Изобразительное искусство и

4) И.О. Дунаевский;

скульптура 1920-1930-х годов.

5) С.М. Эйзенштейн.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

4. Задания открытого типа (3 задания)

10. В чём заключалась суть реформ Петра I, направленных на укрепление государства?

11. Объясните, почему период Смутного времени считается кризисом российской государственности.

12. Какое событие ознаменовало окончание монгольского ига и способствовало централизации русских земель?

11 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	4	2143	7	3142
2	4	5	4132	8	2315
3	2	6	3214	9	3241
Задания открытого типа					
10	862 год — призвание варягов во главе с Рюриком в Новгород, что традиционно считается началом российской государственности.				
11	<ol style="list-style-type: none">1. Усиление местных князей и бояр, рост их самостоятельности.2. Развитие отдельных земель и городов, формирование собственных экономических центров.3. Отсутствие чёткой системы престолонаследия и постоянные междоусобные войны.				
12	<ol style="list-style-type: none">1. Укрепление власти князя и централизация управления.2. Развитие культуры, письменности и образования на основе византийских традиций.3. Формирование единой духовной основы для всех восточных славян, что способствовало сплочению народа и государства.				

11 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	1234	7	1235
2	1	5	2143	8	1234
3	3	6	3214	9	5432
Задания открытого типа					
10	Реформы Петра I были направлены на модернизацию и централизацию государства по европейскому образцу. Ключевые преобразования включали: <ol style="list-style-type: none">создание регулярной армии и флота для защиты и расширения границ;реформу государственного управления: учреждение Сената, коллегий, введение губерний;развитие промышленности и торговли, строительство мануфактур;введение нового порядка престолонаследия и Табели о рангах, что способствовало формированию служилой бюрократии;культурные и образовательные изменения: открытие школ, Академии наук, изменение быта дворянства.				
11	Реформы Петра I были направлены на модернизацию и централизацию государства по европейскому образцу. Ключевые преобразования включали: <ol style="list-style-type: none">создание регулярной армии и флота для защиты и расширения границ;реформу государственного управления: учреждение Сената, коллегий, введение губерний;развитие промышленности и торговли, строительство мануфактур;введение нового порядка престолонаследия и Табели о рангах, что способствовало формированию служилой бюрократии;культурные и образовательные изменения: открытие школ, Академии наук, изменение быта дворянства.				
12	Окончание монгольского ига ознаменовало Стояние на реке Угре в 1480 году. В результате этого события хан Ахмат отказался от попыток подчинить Московское княжество, что привело к фактическому освобождению Руси от ордынской зависимости. Это				

	способствовало дальнейшей централизации русских земель вокруг Москвы и укреплению российской государственности.
--	---

11 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	4	1234	7	2341
2	3	5	1234	8	2154
3	2	6	4132	9	1243
Задания открытого типа					
10	1) размещение советских ракет на Кубе; 2) угроза ядерной войны; 3) компромисс между СССР и США, начало разрядки.				
11	1) окончание холодной войны; 2) образование новых государств; 3) переход к рыночной экономике, изменение баланса сил в мире.				
12	1) падение Берлинской стены; 2) экономическая интеграция; 3) политическое усиление Германии, конец разделения Европы.				

11 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	1234	7	4321
2	3	5	4231	8	4213
3	1	6	2143	9	4123
Задания открытого типа					
10	1) освоение целины; 2) развитие промышленности; 3) массовое жилищное строительство – «хрущевки»; 4) децентрализация управления; 5) усиление роли КПСС.				
11	1) экономические реформы; 2) политическая открытость, «новое политическое мышление»; 3) ослабление цензуры; 4) попытка обновления социализма.				
12	1) кризис командной (плановой) экономики в СССР; 2) рост национальных движений; 3) августовский путч 1991 года; 4) Беловежские соглашения.				