

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)**

## **УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**По курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по  
обществознанию»**

**10 класс**

**Елец**

## 10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)**

1. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) Социальное неравенство существует только в традиционном обществе.

2) Социальное неравенство отражает доступность различных благ тем или иным социальным группам.

3) Социальное неравенство может выражаться в ограничениях индивидуальной и групповой социальной мобильности для отдельных слоёв населения.

4) Социальное неравенство проявляется в экономической сфере жизни общества.

5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

2. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность человека имеет сознательный характер.

2) К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.

3) В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.

4) Цель — это сознательное представление о результате деятельности.

5) Цель и результат деятельности всегда совпадают.

3. Анастасия готовилась к тесту по обществознанию и повторяла формы познания. Найдите среди перечисленного формы чувственного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Суждение.
2. Ощущение.
3. Умозаключение.
4. Понятие.
5. Представление.
6. Восприятие.

**Задания на установление последовательности (3 задания)**

4. Расположите в правильном порядке этапы социализации человека (начиная с самого раннего).

- 1) Формирование моральных убеждений и мировоззрения.
- 2) Первичная социализация в семье.
- 3) Освоение профессиональных ролей.
- 4) Адаптация в коллективе сверстников (школа).

5. Установите последовательность фаз экономического цикла (начиная с подъёма).

- 1) Депрессия.
- 2) Оживление.
- 3) Пик.
- 4) Рецессия (спад).

6. Расположите в хронологическом порядке типы обществ:

- 1) Индустриальное.
- 2) Постиндустриальное.
- 3) Аграрное (традиционное).

### Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак	Отрасль культуры
А. образность	1. наука
Б. логическая целостность	2. искусство
В. художественный язык	
Г. чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д. обоснованность	

8. Установите соответствие между примерами и механизмами государственного регулирования рыночной экономики, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример	Механизм государственного регулирования рыночной экономики
А. принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса	1. прямое регулирование
Б. повышение нормы обязательных банковских резервов	2. косвенное регулирование
В. расширение государственных закупок в период экономического спада	
Г. сокращение государственного сектора в экономике	
Д. изменение ключевой ставки	

(учётной ставки процента)

9. Установите соответствие между формами культуры и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления	Форма культуры
А. каргопольская глиняная игрушка	1. элитарная
Б. обрядовые песни	2. народная
В. картина «Белое на белом»	
К. Малевича	
Г. песня Садко «Ой ты, тёмная дубравушка»	
Д. увертюра М. Глинки «Камаринская».	

### **Задания открытого типа (3 задания)**

10. Назовите функции социализации.
11. Общество в узком смысле слова это?
12. Назовите три основных типа экономических систем.

## **10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)**

### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)**

1. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К форме государства относят политический режим, форму правления и государственно-территориальное устройство.

2) В зависимости от способа формирования высших органов государственной власти выделяют унитарные и федеративные государства.

3) В президентской республике президент формирует и возглавляет правительство.

4) К внешним функциям государства относится поддержание мирового порядка.

5) Прямая демократия подразумевает осуществление народовластия через представительные органы власти.

2. Какие гарантии права собственности предусмотрены Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Право частной собственности охраняется законом.

2) Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.

3) Граждане и их объединения вправе приобретать в собственность любое имущество.

4) Право частной собственности не может быть отменено или ограничено.

5) Право наследования гарантируется.

3. Выберите верные суждения об арбитражном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе состязательности.

2) К принципам арбитражного судопроизводства относится принцип процессуального равноправия сторон.

3) Сторонами арбитражного процесса являются обвинение и защита.

4) К стадиям арбитражного процесса относится предварительное расследование.

5) В задачи арбитражного судопроизводства входит обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

### **Задания на установление последовательности (3 задания)**

4. Установите последовательность стадий избирательного процесса (начиная с назначения выборов).

- 1) Голосование
- 2) Назначение выборов уполномоченным органом
- 3) Подведение итогов и официальное опубликование результатов
- 4) Агитационный период
- 5) Формирование избирательных комиссий

5. Расположите в правильной последовательности этапы принятия федерального закона в Российской Федерации (начиная с внесения законопроекта).

- 1) Подписание закона Президентом РФ
- 2) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе в трёх чтениях
- 3) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- 4) Одобрение закона Советом Федерации
- 5) Официальное опубликование

6. Установите последовательность стадий привлечения лица к уголовной ответственности (от момента совершения преступления до вступления приговора в силу).

- 1) Вынесение приговора судом
- 2) Совершение преступления
- 3) Возбуждение уголовного дела
- 4) Проведение предварительного следствия
- 5) Вступление приговора в законную силу

### Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функция государственной власти	Субъект государственной власти РФ
А. представление отчёта об исполнении государственного бюджета;	1. Президент РФ
Б. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности;	2. Государственная Дума
В. объявление амнистии;	3. Совет Федерации
Г. решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;	4. Правительство РФ.
Д. определение основных направлений внешней политики.	

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функция	Субъект государственной Власти РФ
А. Регулирование и защита прав и	1. только федеральный центр

свобод человека и гражданина

Б. режим пограничных зон

2. совместно федеральный центр  
и субъекты Российской  
Федерации

В. установление правовых основ  
единого рынка

Г. разграничение государственной  
собственности

Д. определение статуса и защита  
государственной границы

9. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца..

Функции органов государственной  
власти РФ

Органы государственной власти  
РФ

А. объявление амнистии;

1. Государственная Дума РФ

Б. осуществление управления  
федеральной собственностью

2. Правительство РФ.

В. назначение на должность и  
освобождение от должности

Уполномоченного по правам  
человека

Г. осуществление мер по  
обеспечению прав и свобод  
граждан

Д. осуществление мер по охране  
общественного порядка, борьбе с  
преступностью.

### Задания открытого типа (3 задания)

10. Назовите три основных признака государства, отличающих его от других политических институтов.
11. Гражданское общество это?
12. Перечислите основные виды источников права в Российской Федерации.

### 10 класс, 1 полугодие

#### Ключ

№	ответ	№	ответ	№	Ответ
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	234	<b>4</b>	2413	<b>7</b>	21221
<b>2</b>	134	<b>5</b>	3241	<b>8</b>	12112
<b>3</b>	256	<b>6</b>	312	<b>9</b>	22121
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>10</b>	формирование личности, коммуникативная, культурная				
<b>11</b>	группа людей объединенных общими интересами				
<b>12</b>	традиционная, командная, рыночная				

### 10 класс, 2 полугодие

#### Ключ

№	ответ	№	ответ	№	Ответ
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	134	<b>4</b>	25413	<b>7</b>	42231
<b>2</b>	125	<b>5</b>	32415	<b>8</b>	12121

<b>3</b>	125	<b>6</b>	23415	<b>9</b>	12122
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>10</b>	суверенитет, монополия на легальное применение силы, территориальная организация населения				
<b>11</b>	совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.				
<b>12</b>	Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законы субъектов РФ, международные договоры.				