

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебному предмету «География»

10-11 классы

Елец

10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией?

- 1) США
- 2) Япония
- 3) Франция
- 4) Германия

2. Какие три страны обладают наибольшими запасами пресной воды?

- 1) Россия
- 2) Канада
- 3) Бразилия
- 4) Китай
- 5) Норвегия

3. К числу новых индустриальных стран (НИС) относятся:

- 1) Сирия
- 2) Турция
- 3) Сингапур
- 4) Южная Корея
- 5) Таиланд

2. Задания на установление последовательности

4. Расположите страны в порядке убывания площади территории:

- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

5. Установите хронологическую последовательность событий в истории географических открытий (от раннего к позднему):

- 1) Открытие Америки Христофором Колумбом
- 2) Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана
- 3) Открытие Антарктиды экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева

6. Расположите регионы мира в порядке возрастания уровня урбанизации:

- 1) Африка к югу от Сахары

- 2) Южная Америка
- 3) Европа
- 4) Азия

3. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между типом воспроизводства населения и характеристикой:

Тип воспроизводства	Характеристика
1) Первый тип («демографическая зима»)	А) Низкие показатели рождаемости и смертности, естественный прирост близок к нулю или отрицательный
2) Второй тип («демографический взрыв»)	Б) Высокая рождаемость при снижающейся смертности, быстрый рост населения

8. Установите соответствие между страной и её формой правления:

Страна	Форма правления
1) Великобритания	А) Президентская республика
2) Германия	Б) Конституционная монархия
3) США	В) Парламентская республика

9. Установите соответствие между видом природных ресурсов и примером:

Вид ресурсов	Пример
1) Исчерпаемые невозобновимые	А) Лесные ресурсы
2) Исчерпаемые возобновимые	Б) Нефть и природный газ
3) Неисчерпаемые	В) Энергия солнца и ветра

4. Задания открытого типа

10. Как называется соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования?

11. Как называется процесс роста городов и повышения удельного веса городского населения в стране или регионе?

12. Как называется группа стран с высокими темпами экономического роста, ориентированных на экспорт промышленной продукции (например, Сингапур, Южная Корея)?

10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Международная организация ОПЕК занимается вопросами:

- 1) развития атомной энергетики
- 2) экспорта нефти
- 3) международной торговли зерном
- 4) защиты окружающей среды

2. Какие три страны являются лидерами по производству алюминия в мире?

- 1) США
- 2) Канада
- 3) Россия
- 4) Япония
- 5) Франция

3. Страной, в структуре электроэнергетики которой преобладают ГЭС, является:

- 1) Польша
- 2) Норвегия
- 3) Великобритания
- 4) ЮАР

2. Задания на установление последовательности

4. Расположите страны в порядке убывания производства зерна:

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Индия
- 4) Россия

5. Установите последовательность этапов развития мирового хозяйства (от раннего к позднему):

- 1) Индустриальный
- 2) Аграрный
- 3) Постиндустриальный

6. Расположите виды транспорта в порядке убывания грузооборота в мировом масштабе:

- 1) Морской транспорт
- 2) Железнодорожный транспорт
- 3) Трубопроводный транспорт
- 4) Автомобильный транспорт

3. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между отраслью и страной международной специализации:

Отрасль	Страна
1) Автомобилестроение	А) Япония
2) Добыча нефти	Б) Саудовская Аравия
3) Производство алюминия	В) Норвегия

8. Установите соответствие между технической культурой и страной-лидером:

Культура	Страна-лидер
1) Хлопок	А) Китай, США, Индия
2) Сахарный тростник	Б) Бразилия, Куба, Индия
3) Сахарная свёкла	В) Франция, Германия, Россия

9. Установите соответствие между глобальной проблемой и её проявлением:

Проблема	Проявление
1) Демографическая	А) Старение населения в развитых странах
2) Энергетическая	Б) Исчерпание запасов нефти и газа
3) Экологическая	В) Загрязнение Мирового океана

4. Задания открытого типа

10. Как называется процесс развития глубоких устойчивых международных экономических связей между странами?

11. Как называется отраслевая принадлежность страны к производству определённого вида продукции для мирового рынка?

12. Как называется совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных всемирными экономическими отношениями?

11 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из перечисленных проблем относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) Проблема безработицы в отдельном регионе
- 2) Изменение климата и глобальное потепление
- 3) Ремонт дорог в малом городе
- 4) Локальный конфликт между предприятиями

2. Какие три страны входят в состав «Большой семёрки» (G7)?

- 1) Германия
- 2) Бразилия
- 3) Япония
- 4) Канада
- 5) Индия

3. Какая международная организация координирует торговую политику между странами-участницами?

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) ВТО
- 4) ЮНЕСКО

2. Задания на установление последовательности

4. Расположите этапы глобализации в хронологическом порядке (от раннего к позднему):

- 1) Цифровая глобализация (конец XX — начало XXI в.)
- 2) Торговая глобализация (эпоха Великих географических открытий)
- 3) Промышленная глобализация (эпоха НТР)

5. Расположите регионы мира в порядке убывания доли в мировом ВВП (по данным МВФ):

- 1) Африка
- 2) Азия и Океания
- 3) Европа
- 4) Северная Америка

6. Установите последовательность уровней международного разделения труда (от общего к частному):

- 1) Отраслевая специализация
- 2) Общегосударственная специализация
- 3) Технологическая (пооперационная) специализация

3. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между глобальной проблемой и путём её решения:

Глобальная проблема	Путь решения
А) Экологическая	1) Развитие возобновляемой энергетики
Б) Продовольственная	2) Внедрение ресурсосберегающих технологий
В) Энергетическая	3) Повышение эффективности сельского хозяйства

8. Установите соответствие между регионом мира и его экономической специализацией:

Регион	Специализация
А) Персидский залив	1) Экспорт высоких технологий
Б) Восточная Азия	2) Экспорт нефти и газа
В) Западная Европа	3) Туризм и финансовые услуги

9. Установите соответствие между типом страны и характеристикой:

Тип страны	Характеристика
А) Развитые страны	1) Низкий уровень ВВП на душу населения, аграрная структура экономики
Б) Развивающиеся страны	2) Высокий уровень ВВП на душу населения, постиндустриальная структура
В) Страны с переходной экономикой	3) Реформирование экономики, сочетание рыночных и государственных механизмов

4. Задания открытого типа

10. Как называется процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости стран мира в экономической, политической и культурной сферах?

11. Как называется показатель, отражающий суммарную стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за год?

12. Как называется группа развивающихся стран, добившихся высоких темпов экономического роста за счёт экспорта промышленной продукции?

11 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из перечисленных стран является лидером по производству микроэлектроники и полупроводников?

1. Германия
2. Южная Корея
3. Тайвань
4. Индия

2. Какие три страны являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?

1. Германия
2. Россия
3. Китай
4. Япония
5. Франция

3. Какой регион мира характеризуется наибольшим уровнем экономического неравенства внутри стран?

1. Западная Европа
2. Латинская Америка
3. Восточная Азия
4. Австралия и Океания

2. Задания на установление последовательности

4. Расположите страны в порядке убывания индекса человеческого развития (ИЧР) по данным ПРООН:

1. Индия
2. Норвегия
3. США
4. Бразилия

5. Установите последовательность этапов интеграции в рамках Европейского Союза (от раннего к позднему):

1. Введение единой валюты (евро)
2. Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
3. Подписание Маастрихтского договора о создании ЕС

6. Расположите регионы России в порядке убывания доли в экспорте страны:

1. Европейский Север
2. Западная Сибирь
3. Дальний Восток
4. Центральная Россия

3. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между страной и её основной статьёй экспорта:

Страна	Основная статья экспорта
А) Саудовская Аравия	1) Нефть и нефтепродукты
Б) Германия	2) Машины и оборудование
В) Австралия	3) Минеральное сырьё и сельхозпродукция

8. Установите соответствие между международной организацией и её основной функцией:

Организация	Функция
А) МВФ	1) Кредитование стран для стабилизации платёжных балансов
Б) ВОЗ	2) Координация международной политики в области здравоохранения
В) МАГАТЭ	3) Контроль за мирным использованием атомной энергии

9. Установите соответствие между регионом мира и характерной для него проблемой устойчивого развития:

Регион	Проблема
А) Африка к югу от Сахары	1) Дефицит продовольствия и доступ к чистой воде
Б) Южная Азия	2) Высокая плотность населения и загрязнение воздуха
В) Арктический регион	3) Таяние льдов и изменение экосистем

4. Задания открытого типа

10. Как называется процесс переноса производственных мощностей транснациональных корпораций в страны с более дешёвой рабочей силой?

11. Как называется показатель, измеряющий разницу между стоимостью экспорта и импорта страны?

12. Как называется концепция развития, при которой удовлетворение потребностей настоящего поколения не должно подрывать возможности будущих поколений?

10 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	3142	7	12
2	123	5	123	8	312
3	345	6	1423	9	213
Задания открытого типа					
10	Ресурсообеспеченность.				
11	Урбанизация.				
12	Новые индустриальные страны (НИС).				

10 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	1234	7	123
2	123	5	213	8	123
3	2	6	1324	9	123
Задания открытого типа					
10	Интеграция				
11	Специализация				
12	Мировое хозяйство				

11 класс, 1 полугодие**Ключ**

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	231	7	231
2	134	5	2431	8	213
3	3	6	213	9	213
Задания открытого типа					
10	Глобализация				
11	ВВП / Валовой внутренний продукт				
12	Новые индустриальные страны / НИС				

11 класс, 2 полугодие**Ключ**

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	4	2341	7	123
2	235	5	231	8	123
3	2	6	2314	9	123
Задания открытого типа					
10	Офшоринг				
11	Торговый баланс				
12	Устойчивое развитие				