

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебному предмету «Обществознание»

10-11 классы

10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются):

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

2. Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни:

- 1) индивидуальность
- 2) личность
- 3) талант
- 4) уникальность

3. Только для деятельности человека характерно (-а):

- 1) добывание пищи
- 2) забота о потомстве
- 3) преобразовательная деятельность
- 4) коллективное взаимодействие

Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Укажите, что такое антропогенез:

- 1) вопрос о происхождении человека
- 2) вопрос о формировании человеческого общества
- 3) врожденный способ реагирования
- 4) вечные и неизменные стремления и желания людей

5. Определите каким отличительным признаком понятия «личность» является(- ются):

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

6. К совокупности социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни относятся:

- 1) индивидуальность
- 2) личность
- 3) талант
- 4) уникальность

Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствие между признаками и их носителями (человеком или животными).

Признаки	Носители признаков
А. способность абстрактно мыслить	1. человек
Б. наличие представлений о сверхъестественных силах	2. животные
В. наличие физиологических и экзистенциальных потребностей	3. человек и животные
Г. в основном инстинктивный характер активности	
Д. способность к целеполаганию	

8. Установите соответствие между формами культуры и задачами, которые они решают в духовной сфере жизни общества.

Задачи

Формы культуры

- | | |
|---|--------------|
| А. получение достоверных результатов об окружающем мире и их систематизация | 1. искусство |
| Б. формирование художественного образа предмета | 2. наука |
| В. формирование субъективного восприятия окружающего мира | |
| Г. формирование понятий, определений | |
| Д. создание идеальных объектов для теоретического обоснования гипотез | |

9. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями.

- | Операции | Этапы познания |
|--|----------------|
| А. отражение в сознании человека внешних свойств предмета | 1. чувственное |
| Б. отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 2. логическое |
| В. фиксация существенных свойств предмета | |
| Г. сохранение в памяти обобщенного образа предмета | |
| Д. утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств | |

Задания открытого типа (3 задания)

10. Что является биологической сущностью человека?
11. Человек, усваивая культуру данного общества, становится.....
12. Как называется сфера деятельности человека, направленная на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе?

10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Проблемы безработицы, бедности и экономического роста являются предметом исследования
 - 1) микроэкономики
 - 2) макроэкономики
 - 3) мировой экономики

2. В банковскую систему РФ входят
 - 1) финансы предприятий
 - 2) страховые компании
 - 3) местные бюджеты
 - 4) кредитные организации

3. Укажите самый важный фактор интенсивного роста
 - 1) квалификация работников
 - 2) рациональное распределение ресурсов
 - 3) научно – технический прогресс

Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Верны ли высказывания?

А) экономический рост – это количественная сторона развития экономической системы

Б) экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального выпуска на душу населения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А и Б

5. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.

2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.

3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.

4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.

5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

6. Укажите отсутствующий в науке тип стратификационной системы:

- 1) физико-генетическая
- 2) социально-профессиональная
- 3) культурно-символическая
- 4) социально-динамическая
- 5) культурно-нормативная

Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров.

Установите к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) экономической и духовной;
- 4) политической и экономической.

8. Установите соответствие между примерами и типами

экономических систем.

Примеры	Типы экономических систем
А. основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1. командная
Б. в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2. традиционная
В. в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3. рыночная
Г. в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д. единственным производителем	

и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

9. Установите соответствие между признаками и типами общества.

Примеры	Типы экономических систем
А. преобладание сферы услуг в экономике	1. традиционное
Б. решающая роль сельского хозяйства	2. индустриальное
В. широкое распространение конвейерного производства	3. постиндустриальное
Г. сословная структура общества	
Д. ведущая роль информации и знаний	

Задания открытого типа (3 задания)

10. Какой признак характеризует командную экономическую систему?

11. Как называют продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке?

12. Экономика, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции?

11 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Носителем политической власти в государстве являются

- 1) общество потребителей;
- 2) парламент;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) администрация предприятия.

2. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

3. Что из перечисленного относится к социальной стратификации?

- 1) Переход человека из одной профессиональной группы в другую
- 2) Изменение политических взглядов человека
- 3) Система расположения социальных слоёв и групп в иерархическом порядке
- 4) Получение человеком высшего образования

Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Расположите в правильной последовательности стадии избирательного процесса в Российской Федерации (начиная с назначения выборов):

- 1) голосование избирателей;
- 2) агитационный период;
- 3) назначение выборов уполномоченным органом;
- 4) определение результатов выборов;

5) формирование избирательных комиссий.

5. Установите последовательность прохождения законопроекта в Российской Федерации:

- 1) подписание закона Президентом РФ и его обнародование;
- 2) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе в первом чтении;
- 3) одобрение закона Советом Федерации;
- 4) внесение законопроекта в Государственную Думу;
- 5) принятие закона Государственной Думой во втором и третьем чтениях.

6. Расположите в правильной последовательности этапы развития семьи (от наиболее традиционных форм к современным):

- 1) нуклеарная семья;
- 2) полигамная семья;
- 3) расширенная (патриархальная) семья;
- 4) партнёрская (эгалитарная) семья.

Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствие между признаками и подходами к анализу социальной структуры общества:

Признаки	Подходы
А. по уровню доходов	1. стратификационный
Б. по отношению к средствам производства	2. классовый
В. по включенности во властные структуры	
Г. по роли в общественной организации труда	
Д. по социальному престижу	

8. Установите, что характеризует «государство»(А), а что «партии»(Б)

- 1) является политической организацией;
- 2) имеет право издавать законы;
- 3) разрабатывает политику;
- 4) имеет органы управления и руководства.

9. Соотнесите основные характеристики тоталитарного(А) государства и демократического(Б) государства из перечисленных признаков:

- 1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- 3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- 4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

Задания открытого типа (3 задания)

10. Что включает в себя социальная структура общества?
11. Дайте понятие «социальные нормы».
12. Что такое гражданственность как позиции личности?

11 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Конституция РФ выражает волю:
 - 1) субъектов РФ;

- 2) граждан РФ;
- 3) российского многонационального народа.
- 4) регионов РФ

2. Первый раздел Конституции РФ состоит из:

- 1) 10 глав;
- 2) 9 глав;
- 3) 7 глав;
- 4) 23 глав

3. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:

- 1) заключительные положения;
- 2) переходные положения;
- 3) заключительные и переходные положения.
- 4) порядок внесения поправок и изменений

Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Установите последовательность прохождения гражданского дела в суде первой инстанции:

- 1) вынесение решения суда;
- 2) судебное разбирательство (заслушивание сторон, исследование доказательств);
- 3) подача искового заявления;
- 4) принятие искового заявления к производству и возбуждение гражданского дела.

5. Расположите в порядке от низшего к высшему звенья системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации:

- 1) верховные суды республик, краевые, областные суды;
- 2) Верховный Суд РФ;

- 3) мировые судьи;
- 4) районные суды.

6. Установите последовательность этапов судебного разбирательства по уголовному делу:

- 1) прения сторон;
- 2) судебное следствие;
- 3) вынесение приговора;
- 4) вступительная часть (открытие судебного заседания);
- 5) последнее слово подсудимого.

Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
А. нормативный акт	1. правило поведения, вошедшее в привычку
Б. правовой обычай	2. судебное решение
В. юридический прецедент	3. соглашение между субъектами права
Г. нормативный договор	4. правовой акт, содержащий нормы права

8. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
А. конституция	1. акт текущего законодательства
Б. федеральный конституционный закон	2. закон законов
В. федеральный закон	3. издается представительным

10 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	2	7	14
2	4	5	45	8	1-БД, 2-А, 3-ВГ
3	3	6	2	9	1-БГ, 2-В, 3-АД
Задания открытого типа					
10	централизованное ценообразование				
11	товаром				
12	рыночная				

11 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	35214	7	1-АБГ, 2-ВД
2	146	5	42531	8	А-34, Б-12
3	3	6	2314	9	А-24, Б-13
Задания открытого типа					
10	совокупность устойчивых связей между социальными группами				
11	общепринятые правила поведения				
12	чувство ответственности за судьбу страны				

11 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	4	3421	7	А-4,Б-1,В-2,Г-3
2	2	5	3412	8	А-2,Б-4,В-1,Г-3
3	3	6	42153	9	А-1,Б-2,В-3
Задания открытого типа					
10	способ внешнего выражения и закрепления правовых норм				
11	деяние, противоправный характер; виновность				
12	уголовная; административная; гражданско-правовая; дисциплинарная; материальная				