

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебному предмету «История»

10-11 классы

Елец

10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. *Какая страна не входила в Антанту к началу Первой мировой войны?*

- 1) Германия;
- 2) Великобритания;
- 3) Франция;
- 4) Россия.

2. *Какое событие относится к периоду между двумя мировыми войнами (1918–1939)?*

- 1) Образование Тройственного союза;
- 2) Великая депрессия;
- 3) Карибский кризис;
- 4) Корейская война.

3. *В каком из перечисленных государств в 1920-1930-е годы образовался авторитарный или тоталитарный политические режимы?*

- 1) США;
- 2) Великобритания;
- 3) Франция;
- 4) Италия.

2. Задания на установление последовательности (3 задания)

4. *Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:*

- 1) Подписание Версальского мирного договора;
- 2) Начало Первой мировой войны;
- 3) Октябрьская революция в России;
- 4) Образование СССР.

5. *Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:*

- 1) Приход А. Гитлера к власти в Германии;
- 2) Подписание Пакта Молотова–Риббентропа;

- 3) Начало Второй мировой войны;
- 4) Мюнхенское соглашение.

6. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) Начало президентства Ф.Д. Рузвельта;
- 2) Смерть В.И. Ленина;
- 3) Окончание Первой мировой войны;
- 4) Начало Великой депрессии.

3. Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ДАТЫ
А. Первая мировая война;	1) 1914-1918;
Б. Великая депрессия;	2) 1929-1933;
В. Образование СССР;	3) 1922;
Г. Приход А. Гитлера к власти.	4) 1927;
	5) 1932.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

8. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	СТРАНА
А. Бенито Муссолини;	1) Италия;
Б. Франклин Рузвельт;	2) США;
В. Адольф Гитлер;	3) Германия;
Г. Иосиф Сталин.	4) СССР;
	5) Франция.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

9. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

- А. Версальский договор;
- Б. Октябрьская революция;
- В. Великая депрессия;
- Г. Мюнхенское соглашение.

СЛЕДСТВИЕ

- 1) Окончание Второй мировой войны;
- 2) Попытка остановить Вторую мировую войну;
- 3) Массовая безработица и кризис;
- 4) Образование первого в мире государства, основанного на идеологии марксизма;
- 5) Установление мирового порядка между мировыми войнами через ограничения для Германии.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

4. Задания открытого типа (3 задания)

- 10.** Назовите три основные причины начала Первой мировой войны.
- 11.** Каковы были последствия Великой депрессии для мировой экономики?
- 12.** Почему Лига Наций не смогла предотвратить Вторую мировую войну?

10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. *Какое из перечисленных положений не относится к Революции в России 1917 года?*

- 1) Режим «двоевластия»;
- 2) апрельские тезисы;
- 3) Корниловский мятеж;
- 4) коллективизация.

2. *Что из перечисленного является чертой НЭП?*

- 1) Введение фиксированного продналога;
- 2) утверждение обязательной продразверстки;
- 3) запрет на свободную торговлю;
- 4) объединение частных крестьянских хозяйств.

3. *Какое сражение считается началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?*

- 1) Битва за Москву;
- 2) Блокада Ленинграда;
- 3) Сталинградское сражение;
- 4) Курская битва.

2. Задания на установление последовательности (3 задания)

4. *Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:*

- 1) утверждение первой пятилетки в СССР;
- 2) Брусилловский прорыв;
- 3) подписание Пакта Молотова-Риббентропа;
- 4) образование СССР.

5. *Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:*

- 1) Оборона Брестской крепости;
- 2) окончание советско-финляндской войны;

- 3) Сталинградское сражение;
- 4) Киевская оборонительная операция.

6. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) провозглашение России республикой;
- 2) издание апрельских тезисов;
- 3) создание Временного правительства;
- 4) издание первых декретов советской власти.

3. Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Образование СССР;	1) 1917 год;
Б. Смерть В.И. Ленина;	2) 1921 год;
В. Введение НЭП;	3) 1922 год;
Г. Февральская революция.	4) 1924 год;
	5) 1926 год.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

8. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А. Деятельность Временного правительства;	1) А.И. Деникин;
Б. Деятельность СНК РСФСР;	2) Л.Д. Троцкий;
В. Формирование белого движения в Гражданской войне;	3) А.Ф. Керенский;
Г. «Большой террор» в СССР 1936-1938 годов.	4) С.М. Киров;
	5) Н.И. Ежов.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

9. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

СФЕРА КУЛЬТУРЫ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

- | | |
|--|---------------------|
| А. Музыкальное искусство 1920-1930-х годов; | 1) И.С. Тургенев; |
| Б. Литература 1920-1930-х годов; | 2) М.А. Шолохов; |
| В. Кинематограф 1920-1930-х годов; | 3) В.И. Мухина; |
| Г. Изобразительное искусство и скульптура 1920-1930-х годов. | 4) И.О. Дунаевский; |
| | 5) С.М. Эйзенштейн. |

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

4. Задания открытого типа (3 задания)

10. Расшифруйте следующие аббревиатуры: РСФСР; СНК; ВЧК; РККА; ВКП (б).

11. Укажите основные факторы, приведшие к укреплению власти и влияния И.В. Сталина в политической борьбе после смерти В.И. Ленина.

12. Приведите основные аргумента ЗА и ПРОТИВ принятия Пакта Молотова-Риббентропа в 1939 году.

11 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. В каком году была создана Организация объединенных наций (ООН)?

- 1) 1945;
- 2) 1949;
- 3) 1952;
- 4) 1961.

2. Какое событие считается началом холодной войны?

- 1) Карибский кризис;
- 2) Создание НАТО;
- 3) Речь У. Черчилля в Фултоне;
- 4) Корейская война.

3. Кто был лидером Китая в эпоху «культурной революции»?

- 1) Чан Кайши;
- 2) Мао Цзэдун;
- 3) Дэн Сяопин;
- 4) Ху Цзиньтао.

2. Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) создание НАТО;
- 2) Корейская война;
- 3) Карибский кризис;
- 4) ввод советских войск в Афганистан.

5. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли;
- 2) полет Юрия Гагарина в космос;
- 3) высадка Нила Армстронга на Луну;
- 4) запуск орбитальной станции «Мир».

6. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) объединение Германии;

- 2) распад СССР;
- 3) война в Персидском заливе;
- 4) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1).

3. Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Карибский кризис;	1) 1945;
Б. Объединение Германии;	2) 1962;
В. Распад СССР;	3) 1990;
Г. Создание ООН.	4) 1991;
	5) 1956.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

8. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	СТРАНА
А. Мао Цзэдун;	1) Куба;
Б. Фидель Кастро;	2) Китай;
В. Шарль де Голль;	3) СССР;
Г. Дуайт Эйзенхауэр	4) США;
	5) Франция.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

9. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А. Корейская война;	1) 1950-1953 гг.;
Б. Вьетнамская война;	2) 1965-1973 гг.;
В. Суэцкий кризис;	3) 1962 г.;
Г. Карибский кризис.	4) 1956 г.;
	5) 1979-1989 гг.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

4. Задания открытого типа (3 задания)

10. Назовите основные причины и последствия Карибского кризиса 1962 года.

11. Каковы были главные итоги и значение распада СССР для мировой политики?

12. Каковы были причины и последствия объединения Германии в 1990 году?

11 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 задания)

1. Кто был руководителем Коммунистической партии в период «оттепели»?

- 1) И.В. Сталин;
- 2) Н.С. Хрущев;
- 3) Л.И. Брежнев;
- 4) Ю.В. Андропов.

2. В каком году была принята «Брежневская» Конституция СССР?

- 1) 1964;
- 2) 1972;
- 3) 1977;
- 4) 1982.

3. Кто был инициатором экономической реформы в эпоху «развитого социализма»?

- 1) А.Н. Косыгин;
- 2) М.Н. Подгорный;
- 3) Ю.В. Андропов;
- 4) М.С. Горбачев.

2. Задания на установление последовательности (3 задания)

4. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) XX съезд КПСС;
- 2) Приход к власти Л.И. Брежнева;
- 3) Начало политики Перестройки в СССР;
- 4) Принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.

5. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) Подписание договора ОСВ-1 между СССР и США;
- 2) Проведение экономических реформ эпохи «развитого социализма»;
- 3) Ввод войск стран ОВД в Чехословакию;
- 4) Снятие Н.С. Хрущёва с постов Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.

6. Установите хронологическую последовательность событий – от более раннего, к более позднему:

- 1) Вторжение СССР в Афганистан;
- 2) Принятие третьей («Брежневской») Конституции СССР;
- 3) Принятие первой Конституции Российской Федерации;
- 4) Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС.

3. Задания на установление соответствия (3 задания)

7. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ДАТА
А. XX съезд КПСС;	1) 1979;
Б. Первый полет человека в космос;	2) 1977;
В. Принятие «Брежневской» Конституции СССР;	3) 1961;
Г. Вторжение СССР в Афганистан.	4) 1956;
	5) 1985.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

8. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	ДОЛЖНОСТЬ
А. Н.И. Рыжков;	1) Президент Российской Федерации;
Б. Л.И. Брежнев;	2) Генеральный секретарь ЦК КПСС;
В. Б.Н. Ельцин;	3) Председатель Правительства Российской Федерации;
Г. В.С. Черномырдин.	4) Председатель Совета министров СССР;
	5) Председатель КГБ СССР.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

9. Установите соответствия: к каждой позиции первого столбца соотнесите позицию второго столбца. Обратите внимание, что во втором столбце есть лишняя позиция.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ
А. И.В. Сталин;	1) Эпоха «развитого социализма» или «застоя»;
Б. Л.И. Брежнев;	2) Эпоха «Перестройки» и гласности;
В. М.С. Горбачев;	3) Либерализация и рыночные реформы;
Г. Б.Н. Ельцин.	4) Индустриализация и коллективизация;
	5) Начало космической программы.

В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

4. Задания открытого типа (3 задания)

10. Назовите основные направления и результаты экономических реформ Н.С. Хрущёва.

11. В чём заключалась суть политики «перестройки» и «гласности», начатой М.С. Горбачёвым?

12. Какие ключевые события привели к распаду СССР и образованию Российской Федерации?

10 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	4	2314	7	1235
2	2	5	1423	8	1234
3	4	6	3214	9	5432
Задания открытого типа					
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Империалистические противоречия между великими державами. К началу XX века обострилась борьба за колонии, рынки сбыта и сферы влияния, особенно между Великобританией, Францией, Германией и Россией. 2. Система военных союзов. Европа была разделена на два враждебных блока: Антанта (Россия, Франция, Великобритания) и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия), что делало любой локальный конфликт потенциально мировым. 3. Милитаризм и гонка вооружений. Страны активно наращивали военные бюджеты и армии, что создавало атмосферу неизбежности войны и подталкивало к поиску военного решения конфликтов. 				
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массовая безработица и обнищание населения. В ряде стран уровень безработицы достигал 25–30%, миллионы людей оказались за чертой бедности. 2. Сокращение международной торговли. Государства перешли к политике протекционизма, вводя высокие пошлины и ограничения на импорт, что привело к резкому падению объёмов мировой торговли. 3. Политическая нестабильность и рост радикализма. Экономический кризис способствовал приходу к власти экстремистских и авторитарных режимов (например, нацистов в Германии), а также усилил внутренние конфликты во многих странах. 				
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие ключевых держав. США так и не вступили в Лигу Наций, а СССР и Германия были исключены или вступили поздно, что лишило организацию реального влияния. 2. Невозможность применения силы. У Лиги не было собственных вооружённых сил, а ведущие страны 				

(Великобритания, Франция) не желали применять санкции или военную силу против агрессоров.

3. **Неэффективность системы коллективной безопасности.**
Лига Наций не смогла остановить агрессию Японии в Китае, Италии в Эфиопии и Германии в Европе, так как её решения не имели обязательной силы и часто игнорировались.

10 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	4	2413	7	3421
2	1	5	2143	8	3215
3	3	6	3214	9	4253
Задания открытого типа					
10	РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика; СНК – Совет народных комиссаров; ВЧК – Всесоюзная (Всероссийская) чрезвычайная комиссия; РККА – Рабоче-крестьянская Красная армия; ВКП (б) – Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков).				
11	1) И.В. Сталин в 1920-е годы занял должность <i>генерального секретаря ВКП (б)</i> и руководил партаппаратом; 2) И.В. Сталин сумел уловить настроения, преобладавшие в партии и обществе, создав вокруг себя позитивный имидж; 3) Умелое создание союзов и коалиций против других членов ЦК.				
12	АРГУМЕНТЫ «ЗА»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсрочка войны с Германией. Пакт позволил СССР выиграть время (около двух лет) для перевооружения армии и подготовки к будущей войне, что было крайне важно в условиях военной отсталости и необходимости модернизации вооружённых сил. 2. Отодвигание западной границы. В результате секретных протоколов СССР смог вернуть часть территорий, ранее принадлежавших Российской империи (Западная Украина, Западная Белоруссия, Прибалтика, Бессарабия), что позволило создать «буферную зону» и отодвинуть границу на 200–300 км к западу. 3. Разрешение конфликта с Японией. После подписания пакта Япония, союзница Германии, не решилась на войну с СССР, что позволило избежать войны на два фронта. АРГУМЕНТЫ «ПРОТИВ»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Морально-политические издержки. СССР фактически вступил в сговор с нацистской Германией, что вызвало осуждение со стороны западных демократий и нанесло ущерб 				

международному авторитету страны.

2. **Раздел Польши и оккупация Прибалтики.** Пакт привёл к разделу Польши между Германией и СССР, а затем к оккупации стран Балтии, что сопровождалось репрессиями против местного населения и нарушением суверенитета этих государств.
3. **Создание общей границы с Германией.** В результате пакта СССР получил общую границу с Германией, что облегчило последующее нападение Германии на Советский Союз в 1941 году.

11 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	4	1234	7	2341
2	3	5	1234	8	2154
3	2	6	4132	9	1243
Задания открытого типа					
10	1) размещение советских ракет на Кубе; 2) угроза ядерной войны; 3) компромисс между СССР и США, начало разрядки.				
11	1) окончание холодной войны; 2) образование новых государств; 3) переход к рыночной экономике, изменение баланса сил в мире.				
12	1) падение Берлинской стены; 2) экономическая интеграция; 3) политическое усиление Германии, конец разделения Европы.				

11 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	1234	7	4321
2	3	5	4231	8	4213
3	1	6	2143	9	4123
Задания открытого типа					
10	1) освоение целины; 2) развитие промышленности; 3) массовое жилищное строительство – «хрущевки»; 4) децентрализация управления; 5) усиление роли КПСС.				
11	1) экономические реформы; 2) политическая открытость, «новое политическое мышление»; 3) ослабление цензуры; 4) попытка обновления социализма.				
12	1) кризис командной (плановой) экономики в СССР; 2) рост национальных движений; 3) августовский путч 1991 года; 4) Беловежские соглашения.				