

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
(ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»)**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ

«Утверждаю»

Директор Университетской гимназии:



/А.Ю. Полякова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

10-11 классы

Елец

10 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какое из следующих понятий обозначает совокупность людей, объединенных общими интересами?

- 1) Индивид
- 2) Общество
- 3) Государство

2. Какой орган власти в России играет ключевую роль в защите интересов граждан?

- 1) Министерство образования
- 2) Совет Федерации
- 3) Федеральное

3. Что из следующего относится к правовым основам, регулирующим общественные отношения?

- 1) Традиции
- 2) Законы
- 3) Обычай

Задания на установление последовательности

4. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи на поле боя:

- 1) Подавить огонь противника и занять выгодные позиции.
- 2) Установить визуальный и звуковой контакт с раненым.
- 3) Доложить командиру о состоянии раненого.
- 4) Оказать первую помощь (остановка кровотечения, устранение асфиксии, введение антидотов и т. д.).
- 5) Эвакуировать раненого в укрытие или безопасную зону.

5. Определите последовательность мероприятий при оказании самопомощи или взаимопомощи на поле боя:

- 1) Надеть противогаз при нахождении на заражённой местности.
- 2) Освободить верхние дыхательные пути для устранения асфиксии.
- 3) Остановить наружное кровотечение (прижатие, жгут, повязка).
- 4) Ввести антидот с помощью шприц-тюбика.
- 5) Эвакуироваться или эвакуировать раненого в безопасное место

6. Расположите в правильном порядке этапы эвакуации и оказания помощи раненому:

- 1) Извлечь раненого из боевой машины или труднодоступного места.
- 2) Оттащить раненого в укрытие и обозначить его местонахождение.

- 3) Оказать неотложную помощь (остановка кровотечения, тушение горячей одежды и т. д.).
- 4) Передать раненого медицинскому составу для дальнейшей эвакуации.

Задания на установление соответствия

7. Соотнесите команду и соответствующее ей действие военнослужащего без оружия.

Команда	Действие
1) «Становись»	А) Принять строевую стойку, повернуть голову в сторону приветствуемого, приложить правую руку к головному убору.
2) «Смирно»	Б) Занять своё место в строю, принять строевую стойку.
3) «Воинское приветствие»	В) Принять строевую стойку, не двигаться и не разговаривать.

8. Соотнесите строевой приём и его описание.

Приём	Описание
1) Поворот на месте	А) Движение вперёд с точным соблюдением темпа, выворота носка и вытянутого носка ноги.
2) Строевой шаг	Б) Перенос тяжести тела на одну ногу, поворот на ней, приставление другой ноги.
3) Перестроение из одной шеренги в две	В) По команде вторая шеренга делает шаг вправо и становится рядом с первой.

9. Соотнесите команду и положение военнослужащего после её выполнения.

Команда	Положение
1) «Вольно»	А) Ноги вместе, руки опущены, корпус выпрямлен, взгляд прямо.
2) «Заправиться»	Б) Ноги на ширине плеч, руки за спиной, корпус расслаблен, можно говорить.

3) «Смирно»	В) Исправить обмундирование, застегнуть пуговицы, привести себя в порядок.
-------------	--

Задания открытого типа

10. Чем отличается военная служба по призыву от службы по контракту?
11. Какие приемы на местности можно использовать в военном деле?
12. Что такое оружие массового поражения?

10 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При эксплуатации электрического чайника НЕЛЬЗЯ:

- 1) включать пустой чайник
- 2) наливать воду до отметки максимум
- 3) протирать корпус влажной тканью после остывания

2. Бытовую химию следует хранить:

- 1) под раковиной
- 2) в отдельном закрытом шкафу
- 3) на верхней полке кухни

3. При обнаружении запаха газа необходимо:

- 1) включить свет и проверить плиту
- 2) открыть окна и позвонить в газовую службу
- 3) зажечь спичку, чтобы проверить утечку

Задания на установление последовательности

4. Расположите действия водителя при обнаружении неисправности тормозов во время движения в правильной последовательности:

- 1) Включить аварийную сигнализацию.
- 2) Плавно снизить скорость, используя торможение двигателем.
- 3) Попытаться притормаживать стояночным тормозом.
- 4) Принять меры к безопасной остановке, выбрав наименее опасное место.
- 5) Выставить знак аварийной остановки.

5. Установите правильную последовательность действий пешехода при переходе дороги по нерегулируемому пешеходному переходу:

- 1) Остановиться на тротуаре перед переходом.

- 2) Посмотреть налево, затем направо.
- 3) Убедиться, что транспортные средства остановились.
- 4) Начать переход, продолжая наблюдать за дорогой.
- 5) Дойти до середины, остановиться и снова посмотреть по сторонам.
- 6) Завершить переход.

6. В какой последовательности следует действовать при оказании первой помощи пострадавшему в ДТП, если он без сознания, но дышит:

- 1) Обеспечить безопасность (включить аварийку, выставить знак).
- 2) Проверить дыхание и пульс.
- 3) Придать устойчивое боковое положение (если нет травм позвоночника).
- 4) Вызвать скорую помощь.
- 5) Контролировать состояние пострадавшего до приезда медиков.

Задания на установление соответствия

7. Соотнесите опасность криминального характера с наиболее эффективной мерой защиты:

Опасность	Мера защиты
1. Кража из кармана или сумки в транспорте	А. Не демонстрировать ценные вещи, быть внимательным к окружающим, держать сумку перед собой
2. Мошенничество по телефону или в интернете	Б. Проверять информацию, не сообщать личные данные и данные карт незнакомцам, не переходить по подозрительным ссылкам
3. Нападение на улице в тёмное время суток	В. Ходить по освещённым и оживлённым улицам, не сокращать путь через пустыри, иметь при себе средства самообороны
4. Взлом квартиры или дома	Г. Установить надёжную дверь, замок, сигнализацию, не оставлять ключи под ковриком, дружить с соседями
5. Шантаж или вымогательство	Д. Не поддаваться на угрозы, сразу обращаться в полицию, не пытаться решить проблему самостоятельно

8. Соотнесите опасную ситуацию с правильным алгоритмом действий.

Ситуация	Алгоритм действий
-----------------	--------------------------

1. Обнаружили подозрительный предмет в общественном месте	А. Не трогать, не вскрывать, не перемещать; отойти на безопасное расстояние; сообщить в полицию
2. Попали в толпу, где началась паника	Б. Двигаться по направлению движения толпы, избегать центра и витрин; при падении — сгруппироваться и пытаться встать
3. Угроза или преследование со стороны незнакомца	В. Идти в людное место, обратиться к сотрудникам полиции или охраны, не заходить в безлюдные дворы и подъезды

9. Соотнесите опасную ситуацию в быту с правильной мерой защиты или алгоритмом действий.

Опасность	Мера защиты / Алгоритм действий
1. Утечка бытового газа	А. Перекрыть газ, открыть окна, не включать свет и электроприборы, вызвать газовую службу
2. Короткое замыкание и возгорание электропроводки	Б. Обесточить квартиру, накрыть очаг плотной тканью или использовать огнетушитель, при сильном пожаре — вызвать пожарных и покинуть помещение
3. Поражение электрическим током от неисправного прибора	В. Отключить прибор от сети, при необходимости обесточить квартиру, вызвать скорую помощь, при отсутствии дыхания — приступить к реанимации

Задания открытого типа

10. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать?
11. Что делать оказавшись под завалом?
12. Какова первая помощь при пищевом отравлении?

11 КЛАСС, 1 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что следует сделать в первую очередь при потере ориентации?

- 1) Двигаться в случайном направлении
- 2) Сохранять спокойствие и оценить ситуацию
- 3) Кричать и звать на помощь

2. Какой из этих предметов наименее полезен для подачи сигнала бедствия?

- 1) Зеркало
- 2) Свисток
- 3) Темная одежда

3. Как определить стороны света без компаса?

- 1) По мху на деревьях
- 2) По направлению ветра
- 3) По расположению Солнца или звезд

Задания на установление последовательности

4. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с сильным кровотечением:

- 1) Вызвать скорую помощь.
- 2) Оценить обстановку и обеспечить собственную безопасность.
- 3) Наложить давящую повязку или жгут выше раны (при артериальном кровотечении).
- 4) Успокоить пострадавшего, придать ему удобное положение.
- 5) Контролировать состояние до приезда медиков.

5. Расположите действия в правильной последовательности при оказании первой помощи человеку без сознания, но с сохранённым дыханием:

- 1) Вызвать скорую помощь.
- 2) Проверить реакцию, осторожно потрясти за плечи, громко спросить: «Что с вами?».
- 3) При отсутствии реакции — проверить дыхание («вижу, слышу, ощущаю»).
- 4) При наличии дыхания — повернуть пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- 5) Контролировать дыхание и состояние до прибытия медиков.

6. Определите последовательность действий при оказании первой помощи при ожоге:

- 1) Наложить чистую, сухую повязку (желательно стерильную).

- 2) Охладить обожжённый участок прохладной водой в течение 10–20 минут.
- 3) Прекратить воздействие поражающего фактора (например, потушить огонь, убрать горячий предмет).
- 4) Дать пострадавшему питьё (при обширных ожогах и, если он в сознании).
- 5) При обширных или тяжёлых ожогах вызвать скорую помощь.

Задания на установление соответствия

- 7. Соотнесите тип конфликта и наиболее подходящий способ его разрешения. Ответы приведены в разнбой.**

Тип конфликта	Способ разрешения
1. Конфликт из-за ограниченных ресурсов (например, бюджет, время)	А. Компромисс
2. Личностный конфликт между сотрудниками, мешающий работе	Б. Сотрудничество (поиск взаимовыгодного решения)
3. Конфликт интересов между отделами, где важен результат для всей компании	В. Переговоры и чёткое распределение обязанностей
4. Конфликт, в котором одна из сторон явно нарушает правила или нормы	Г. Арбитраж (привлечение третьей стороны для принятия решения)

- 8. Соотнесите фактор, влияющий на психологическое благополучие, и способ его поддержания или улучшения. Ответы приведены в разнбой.**

Фактор благополучия	Способ поддержания/улучшения
1. Эмоциональная стабильность	А. Регулярная физическая активность и спорт
2. Социальная поддержка	Б. Соблюдение режима сна и отдыха
3. Физическое здоровье	В. Общение с близкими, участие в сообществах
4. Личностный рост и самореализация	Г. Обучение новым навыкам, творчество, постановка целей

9. Соотнесите компонент здорового образа жизни (ЗОЖ) и его конкретное проявление. Ответы приведены в разnobой.

Компонент ЗОЖ	Проявление
1. Рациональное питание	А. Прогулки на свежем воздухе, занятия спортом
2. Физическая активность	Б. Отказ от курения, алкоголя и других вредных привычек
3. Режим дня	В. Сбалансированный рацион, достаточное количество воды
4. Отказ от вредных привычек	Г. Полноценный сон, чередование труда и отдыха

Задания открытого типа

10. Что относится к геологическим опасным явлениям?
11. Что относится к гидрологическим опасным явлениям?
12. Что относится к метеорологическим опасным явлениям?

11 КЛАСС, 2 ПОЛУГОДИЕ (ВСЕГО 12 ЗАДАНИЙ)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой пароль считается наиболее надежным?

- 1) Дата рождения
- 2) KjP9\$mN2#qL5
- 3) Qwerty123

2. Что нужно делать при получении сообщения о выигрыше в лотерею?

- 1) Перейти по ссылке для получения приза
- 2) Проигнорировать такое сообщение
- 3) Отправить свои банковские реквизиты

3. Где лучше хранить резервные копии важных файлов?

- 1) Только на компьютере
- 2) На разных носителях
- 3) В социальных сетях

Задания на установление последовательности

4. Установите правильную последовательность действий при проверке достоверности новости из интернета.

- 1) Проанализировать эмоциональную окраску текста (не манипулирует ли автор чувствами).
- 2) Найти первоисточник информации.
- 3) Сравнить данные с публикациями в других независимых СМИ.
- 4) Проверить автора и репутацию сайта.
- 5) Сделать вывод о достоверности.

5. Расположите в правильном порядке шаги для проверки фотографии на подлинность.

- 1) Сохранить изображение на компьютер.
- 2) Использовать поиск по картинке в поисковых системах.
- 3) Проанализировать результаты поиска: где и когда фото было опубликовано впервые.
- 4) Проверить метаданные (если есть возможность).
- 5) Сделать вывод о подлинности снимка.

6. Определите последовательность действий при оценке достоверности научного факта, найденного в блоге.

- 1) Найти подтверждение информации в научных статьях или на официальных сайтах профильных организаций.
- 2) Оценить квалификацию автора блога и наличие ссылок на источники.
- 3) Сравнить изложенные данные с общепринятыми в научном сообществе.
- 4) Проверить дату публикации (актуальна ли информация).
- 5) Сделать вывод о достоверности.

Задания на установление соответствия

7. Соотнесите понятие и его определение.

Понятие	Определение
1. Экстремизм	А. Идеология и практика применения насилия для достижения политических, религиозных или иных целей путём устрашения населения.
2. Терроризм	Б. Приверженность крайним взглядам и методам действий, направленная на дестабилизацию общества и нарушение основ государственного строя.

3. Радикализм	В. Стремление к коренным, решительным преобразованиям в обществе, часто с применением жёстких методов.
---------------	--

8. Соотнесите признак экстремистской деятельности и его проявление.

Признак	Проявление
1. Призывы к насилию	А. Распространение материалов, разжигающих ненависть между социальными или национальными группами.
2. Публичное оправдание терроризма	Б. Публичные выступления, в которых насилие преподносится как допустимый способ решения проблем.
3. Возбуждение социальной розни	В. Публичные заявления, в которых террористические акты представляются правильными и необходимыми.

9. Соотнесите меру противодействия экстремизму и её содержание.

Мера противодействия	Содержание
1. Профилактика	А. Привлечение к ответственности и наказание лиц, причастных к экстремистской деятельности.
2. Борьба (правоприменение)	Б. Выявление и последующее блокирование интернет-ресурсов, распространяющих экстремистские материалы.
3. Информационное противодействие	В. Проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование толерантности и правосознания.

Задания открытого типа

10. В чем заключается конструктивный способ психологического воздействия?
11. В чем заключается деструктивный способ психологического воздействия?

12. Перечислите психологические механизмы давления на большие группы людей

10 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	12345	7	1Б,2В,3А
2	3	5	12345	8	1Б,2А,3В
3	2	6	1234	9	1Б,2В,3А
Задания открытого типа					
10	<p>По сроку. Служба по призыву длится один год и обязательна для большинства мужчин. Контрактная — добровольная, заключается на несколько лет.</p> <p>По мотивации. Призывники служат по обязанности, контрактники — за зарплату и льготы.</p> <p>По условиям. У контрактников выше денежное довольствие, больше социальных гарантий и возможностей для карьерного роста.</p> <p>По выбору места. Контрактник может выбрать место службы, призывник — нет.</p>				
11	Оборона, наступление, маневр				
12	Вид вооружения, способный причинить масштабные разрушения, вызвать массовые потери среди войск и населения, а также нанести необратимый ущерб окружающей среде.				

10 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	4	12345	7	1А,2Б,3В,4Г,5Д
2	2	5	123456	8	1А,2Б,3В

3	2	6	12435	9	1А,2Б,3В
Задания открытого типа					
10	Перекрыть газовый кран; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа.				
11	<p>Не паникуйте, не делайте резких движений. Оцените своё состояние и обстановку. По возможности вызовите спасателей по номеру 112. Подавайте сигналы голосом или стуком, особенно во время «минуты тишины». Берегите кислород, не зажигайте огонь. При сильной жажде используйте камешек или ткань. Выбирайтесь только при наличии безопасного лаза.</p>				
12	<p>Немедленно вызовите скорую помощь при тяжёлых симптомах (неукротимая рвота, высокая температура, потеря сознания). Промойте желудок: дайте пострадавшему выпить 1–2 литра воды с содой или марганцовкой и вызовите рвоту. Повторяйте до чистых вод. Примите сорбенты (активированный уголь, смекта, энтеросгель) для связывания токсинов. Обеспечьте обильное питьё (вода, слабый чай, растворы для регидратации) для предотвращения обезвоживания. Соблюдайте покой, не принимайте пищу до улучшения состояния.</p>				

11 класс, 1 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	23145	7	1А,2В,3Б,4Г
2	3	5	23415	8	1Б,2В,3А,4Г
3	3	6	32154	9	1Г,2А,3В,4Б
Задания открытого типа					
10	Землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады				
11	Наводнения, паводок, половодье, цунами, лавины, сели				
12	Ливни, град, мороз, жара				

11 класс, 2 полугодие

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	4	42315	7	1Б,2А,3В
2	2	5	14235	8	1Б,2В,3А
3	2	6	24135	9	1В,2А,3Б.
Задания открытого типа					
10	В выражении своих чувств и потребностей, при котором человек говорит о собственных переживаниях, а не обвиняет собеседника.				
11	В давление, унижение, манипуляции или угрозы, которые подрывают самооценку, вызывают страх и разрушают доверие. Такой подход не решает проблему, а усугубляет конфликт и травмирует человека.				
12	Психологическое заражение. Внушение. Убеждение. Групповое давление (конформизм). Подражание. Влияние авторитета и социальное доказательство.				