



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. В.01.ДВ.01.02 Финансы**

**Направление подготовки:** 42.04.02 Журналистика (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** SMM-менеджмент

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих получить целостное представление о сущности финансов, их функциях и роли в общественном расширенном воспроизводстве, принципах построения и структуре современной финансовой системы.

**Задачи изучения дисциплины:** выработка у обучающихся научного подхода к оценке процесса формирования и использования целевых денежных фондов государства и организаций, а также способности поиску возможных направлений совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий общества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила командной работы;</li><li>- необходимые условия для эффективной командной работы.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила командной работы;</li><li>- необходимые условия для эффективной командной работы в сфере финансов.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li><li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений;</li><li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li><li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений по вопросам денежного обращения и финансовых отношений;</li><li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий в сфере финансов.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li><li>- навыками создания команды для выполнения практических задач;</li><li>- навыками разработки стратегии командной работы;</li><li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li></ul>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей в сфере финансов;</li><li>- навыками создания команды для выполнения практических финансовых задач;</li><li>- навыками разработки стратегии командной работы;</li><li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и</li></ul>

		конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать концепцию, планировать и реализовывать авторские проекты в медийной сфере	<b>Знать:</b> - принципы разработки концепции медиапроекта (включая моделирование и дизайн), методы ее анализа и корректировки.	<b>Знает:</b> - принципы разработки концепции медиапроекта в сфере финансов (включая моделирование и дизайн), методы ее анализа и корректировки.
	<b>Уметь:</b> - оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату и редакционной политике СМИ, потребностям целевой аудитории.	<b>Умеет:</b> - оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату и редакционной политике СМИ в сфере финансов, потребностям целевой аудитории.
	<b>Владеть:</b> - способностью прогнозировать перспективы создания и продвижения медиапроекта с позиций временных и финансовых затрат, возможных рисков.	<b>Владеет:</b> - способностью прогнозировать перспективы создания и продвижения медиапроекта с позиций временных и финансовых затрат, возможных финансовых рисков.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
1.	Тема 1. Предпосылки и этапы развития финансов, их функции в современной рыночной экономике.	12	2	2		8
2.	Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовая система	18	4	4		10
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая сущность звеньев финансовой системы</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>54</b>
3.	Тема 4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	18	4	4		10

4.	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	14	2	2		10
5.	Тема 6. Государственный кредит.	14	2	2		10
6.	Тема 7. Финансовый рынок.	14	2	2		10
7.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы РФ	18	2	2		14
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<i>Зачет</i>	3 семестр				
	<i>Контроль</i>					
	<i>Иные формы работы</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	18		72
	<b>ИТОГО:</b>	108	18	18		72

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **1. Можно ли отождествлять понятия «деньги» и «финансы»:**

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях.

##### **2. Предпосылками возникновения финансов являются:**

- а) общественное разделение труда и развитие товарообменных операций;
- б) отторжение государственной казны от личной собственности монархов и денежная форма государственных доходов и расходов;
- в) развитие товарообменных операций и системный характер государственных доходов и расходов.

##### **3. Особенностью первого этапа развития финансов является:**

- а) преобладание натуральной формы обмена;
- б) несистематическое поступление средств в бюджет;
- в) узость финансовой системы;
- г) ограниченный объём финансовых ресурсов.

**4. Особенностью второго этапа развития финансов является:**

- а) многозвенность финансовой системы и высокая степень воздействия финансов на экономику;
- б) неограниченный объем финансовых ресурсов и сбалансированность госбюджета;
- в) систематическое поступление средств в бюджет и высокая степень воздействия государства на финансовые отношения.

**5. Какие из перечисленных видов денежных отношений не включаются в финансы:**

- а) денежные отношения между государством и предприятиями;
- б) денежные отношения между государством и общественными организациями;
- в) денежные отношения, связанные с обслуживанием личного потребления;
- г) денежные отношения между предприятиями и организациями;
- д) денежные отношения внутри предприятий и организаций.

**6. В процессе финансовых отношений субъекты обладают:**

- а) равными правами и обязанностями;
- б) разными правами и обязанностями;
- в) разными правами и обязанностями, а один из этих субъектов имеет особые полномочиями.

**7. Способом осуществления функций финансов выступает:**

- а) финансовая политика;
- б) исполнение госбюджета;
- в) финансовое планирование;
- г) государственный контроль.

**8. Основными задачами финансовой политики РФ на современном этапе являются (укажите неверное):**

- а) обеспечение наиболее полной мобилизации финансовых ресурсов;
- б) планирование внутрихозяйственных финансовых отношений на предприятиях различных форм собственности;
- в) установление рациональных форм формирования финансовых ресурсов;
- г) повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- д) выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с целями и задачами стратегии.

**9. Какой тип финансовой политики не предполагает прямого вмешательства государства в экономику и сохранение свободной конкуренции:**

- а) классический;
- б) рыночный;
- в) регулирующий;
- г) планово-директивный.

**10. Основным инструментом вмешательства государства в экономические отношения при регулирующем типе финансовой политики является:**

- а) подоходный налог;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) развитие рынка ссудного капитала;
- г) все предыдущие ответы верны.

**11. Выделите элементы управления финансами:**

- а) изучение, планирование, контроль;
- б) оперативное управление, контроль, анализ;
- в) анализ, планирование, контроль;
- г) планирование, оперативное управление, контроль.

**12. В качестве субъектов управления финансами выступают (укажите неверное):**

- а) население;
- б) финансовые службы предприятий, организаций и учреждений;
- в) страховые органы;
- г) налоговые органы;
- д) государственные органы управления.

**13. В качестве объектов управления финансами выступают (укажите неверное):**

- а) государственный кредит;
- б) финансы предприятий, организаций, учреждений;
- в) внебюджетные фонды;
- г) банковский кредит;
- д) госбюджет.

**14. Стратегическое управление финансами осуществляется:**

- а) аппаратом Президента;
- б) Федеральным собранием;
- в) финансовым аппаратом;
- г) органами государственного и финансово-экономического управления.

**15. Текущее управление финансами на предприятиях различных форм собственности осуществляют:**

- а) учредители и руководители предприятий;
- б) руководители и финансовые службы предприятий;
- в) налоговые органы и руководители предприятий;
- г) местные органы законодательной и исполнительной власти.

**16. Контроль как элемент управления финансами проводится:**

- а) после завершения планирования;
- б) после процесса оперативного управления;
- в) при планировании и на стадии управления.

**17. Финансовому контролю подлежат:**

- а) все предприятия, организации и учреждения различных форм собственности не зависимо от эффективности их деятельности;
- б) неэффективно функционирующие государственные предприятия, организации и учреждения;
- в) неэффективно функционирующие предприятия, организации и учреждения различных форм собственности;
- г) эффективно функционирующие частные предприятия.

**18. Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов - это:**

- а) административный контроль;
- б) государственный контроль;
- в) финансовый контроль;
- г) экологический контроль.

**19. Финансовый контроль со стороны государства негосударственной сферы экономики затрагивает:**

- а) анализ и сопоставление фактических финансовых результатов с прогнозируемыми;
- б) правильность и достоверность финансовой отчетности;
- в) выполнение денежных обязательств перед государством и соблюдение установленных правительством правил организации денежных расчетов.

**2.10. Финансовый контроль за деятельностью предприятий со стороны кредитных учреждений в первую очередь направлен на:**

- а) анализ эффективности использования собственных финансовых ресурсов, оценку финансового состояния, ликвидности и платёжеспособности;
- б) оценку целевого характера использования заемных финансовых ресурсов, анализ финансового состояния, ликвидности и платёжеспособности;
- в) анализ правильности и достоверности финансовой отчетности;
- г) анализ эффективности использования заёмных финансовых ресурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

**Вопросы к зачету  
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Предпосылки и этапы развития финансов
2. Социально-экономическая сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Сущность управления финансами, его элементы.
6. Финансовая политика.
7. Основные концепции государственной финансовой политики.
8. Актуальные проблемы и основные направления финансовой политики государства на современном этапе.
9. Финансовый механизм.
10. Сущность финансового контроля, его сферы.
11. Классификация финансового контроля.
12. Государственные законодательные органы управления финансами и финансового контроля.
13. Государственные исполнительные органы управления финансами и финансового контроля.
14. Негосударственные органы управления финансами и финансового контроля.

15. Сущность, структура, закономерности построения и функционирования финансовой системы.
16. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.
17. Доходы государственного бюджета.
18. Классификация расходов государственного бюджета.
19. Бюджетный дефицит, управление им.
20. Бюджетная политика государства.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.
22. Бюджетное устройство и бюджетная система.
23. Проблема взаимоотношений бюджетов различного уровня.
24. Основы организации и этапы бюджетного процесса
25. Государственные социальные внебюджетные фонды.
26. Государственные экономические внебюджетные фонды.
27. Сущность и функции государственного кредита.
28. Формы государственного кредита.
29. Управление государственным кредитом. Государственный долг.
30. Финансовый рынок, его сущность и функции.
31. Структура и основные современные тенденции финансового рынка.
32. Сущность и функции финансов предприятий, организаций и учреждений.
33. Принципы организации финансов предприятий, организаций и учреждений.
34. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
35. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
36. Организационно-правовая форма хозяйствования как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий.
37. Техничко-экономические особенности отраслей народного хозяйства как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий.
38. Финансовые ресурсы предприятий, организаций и учреждений, особенности их формирования и использования.
39. Финансы домохозяйств.
40. Методики расчета экономических показателей оценки состояния звеньев финансовой системы.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560346> (дата обращения: 14.04.2025)
2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 352 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 15.04.2024) – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст: электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559559> (дата обращения: 15.04.2025).

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	<b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется
----	---	--	---

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- ПП ИНЭК-Аналитик 11.1;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.