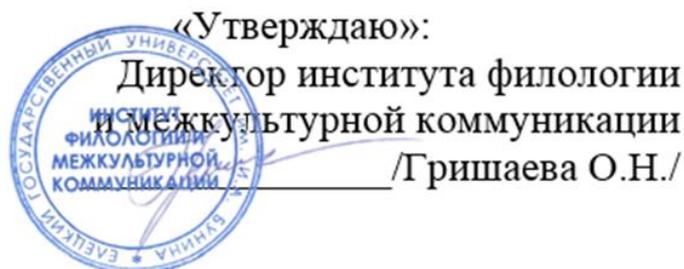


ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика (с присвоением второй квалификации 38.04.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): SMM - менеджмент

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно*

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр / триместр	3		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	214		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат экономических наук, доцент

М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная.

1.2. Тип практики:

научно-исследовательская работа

1.3. Цель практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, формирование творческих способностей обучающихся, привлечение к научной деятельности, результатом которой является как написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

1.4. Задачи практики:

- освоение методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- развитие навыков использования современных технологий получения и обработки информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
- совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении НИР различной тематики;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работать в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

универсальные (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

- Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты (ОПК-4 (К1));

- Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5 (К1));

- Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6 (К1)).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-3	- правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы.	- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
ОПК-4 (К1)	- современные концепции массовой коммуникации и положения теории журналистики; - спектр функций СМИ, как важнейшего социального	- соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; - учитывать основные характеристики целе-	- навыком создания журналистских текстов с учетом спроса и потребления медиапродукции в социуме

	института и средства социальной коммуникации; - роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации.	вой аудитории при создании журналистских текстов и (или) медиапродуктов.	
ОПК-5 (К1)	– знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	- осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ; - учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и медиапродукта	– способами моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
ОПК-6 (К1)	– глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	- отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; - учитывать специфику современных ИКТ в профессиональной деятельности	– навыком использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) медиапродукта.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Научно-исследовательская практика (Б2.О.01(П)) входит в блок Б2 «Практика» и является обязательной частью, и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 42.04.02 Журналистика. Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения таких дисциплин как: Экономика организаций, Методология и методы научного исследования, Теория управления, Принятие управленческих решений, Поведенческая экономика, Инновационные процессы в профессиональной сфере и др.

К началу прохождения практики обучающийся должен знать:

- основы методологии, основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности, принципы системного и функционального подходов в науке;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых результатов;
- характеристику и механизмы процесса саморазвития и самореализации личности;
- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;
- положения ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих российских и зарубежных научных изданиях;
- перспективные направления развития отечественных и зарубежных научно-исследовательских разработок;
- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- особенности своей будущей профессии;
- особенности научного метода познания;
- логические методы и приемы научного исследования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;
- методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач;
- современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения;

уметь:

- управлять информацией, осуществляя поиск, обработку, интерпретацию, и анализ информации, в т.ч. из множественных источников, обосновать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений и процессов;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, формулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса;

- избегать применения стандартных формул и приемов, выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях;
- использовать законы и принципы теории организации, прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях.
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- анализировать, интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять перспективные научно-исследовательские направления в профессиональной деятельности;
- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;
- осуществлять подбор и систематизировать научную информацию;
- критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов;
- выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения самостоятельных исследований;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;
- использовать методы построения, расчета и анализа системы показателей при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;

владеть:

- практическими аспектами целеполагания, навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- методологией научного познания в целом, ее теоретическими подходами, а также конкретными современными методиками расчета и анализа социально-

экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками выбора методов, средств и действий при принятии решений в нестандартных ситуациях;
- навыками анализа и учета последствий принимаемых решений с позиции социальной и этической ответственности;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
- методологией поиска, обработки и анализа информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методикой проведения исследования по поставленной проблеме;
- навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам;
- навыками постановки задачи для научного исследования на основе проведенного анализа существующего научного аппарата и практического опыта в профессиональной деятельности;
- навыками аргументированно обосновывать, содержательно и лаконично излагать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- методологией поиска, обработки и анализа информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методикой проведения исследования по поставленной проблеме;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способностью грамотно формулировать результаты проведенного исследования;
- методикой формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности и оценки их выполнения;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем практики 216 академических часов или 6 зачетных единиц.
Объем контактной работы – 2 часа

Продолжительность научно-исследовательской практики: 4 недели в 3 семестре, (очная форма).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержание научно-исследовательской практики составляет закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, расширение профессиональных знаний и формирование навыков практического решения задач в области экономической деятельности, а также сбор информации по объекту исследования, которая необходима для написания выпускной квалификационной работы.

Виды и содержание научно-исследовательской работы

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме исследования	1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 150 источников.
3. Изучение методологии научного исследования	Описание системы методов познания и преобразования исследуемой деятельности
4. Изучение технологии научного исследования	Характеристика степени научной разработанности проблемы. Возможные элементы научного вклада по этапам экономического исследования.
5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
6. Структура научного исследования	Описание организации и методов исследования
7. Работа над текстом	Статья и заключение научного руководителя
8. Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя

9. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Доклад выступления
10. Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования
11. Отчет о научно-исследовательской практике	Отчет о практике. Характеристика руководителя о результатах практики обучающихся

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Итоговым документом, свидетельствующим о прохождении практики, является отчет по форме, определенной программой данного типа практики.

Научно-исследовательская практика включает:

- планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата с обзором исследовательских работ по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальным планом;
- Публикация результатов в научных изданиях и /или представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех).

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) научно-исследовательской практики.
3. Текст научной статьи или доклада.
4. Приложения (Сертификаты, дипломы, свидетельства и др.).

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовительный, основной этапы	Отчет о практике Доклад/сообщение

2	(ОПК-4 (К1)) Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Основной этап	Отчет о практике
3	(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основной этап	Рабочий график (план) научно-исследовательской работы. Отчет о практике
4	(ОПК-5 (К1)) Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Основной этап	Рабочий график (план) научно-исследовательской работы. Отчет о практике Доклад/сообщение
5	(ОПК-4 (К1)) Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
6	(ОПК-5 (К1)) Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
9	(ОПК-6 (К1)) Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Основной этап Результативно-аналитический этап	Рабочий график (план) научно-исследовательской работы. Отчет о практике Доклад/сообщение
10	(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основной этап	Отчет о практике

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

УК-3	Подготовительный, основной этапы	Оформление графика, отчета о практике практики в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и их практического применения; - сущность системного подхода; - алгоритм разработки стратегии действий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия; - находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
ОПК-4 (К1)	Основной этап	Оформление рабочего графика (плана) научно-исследовательской работы, отчета о практике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции массовой коммуникации и положения теории журналистики; - спектр функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации; - роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить социологические данные с запросами и потребностями

			<p>общества и отдельных аудиторных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) медиапродуктов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком создания журналистских текстов с учетом спроса и потребления медиапродукции в социуме.
ОПК-5 (К1)	Основной этап	<p>Оформление рабочего графика (плана) научно-исследовательской работы., отчета о практике в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ; - учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и медиапродукта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6 (К1)	Основной этап	<p>Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материа-

			<p>лов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; - учитывать специфику современных ИКТ в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) медиапродукта.
УК-3	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и их практического применения; - сущность системного подхода; - алгоритм разработки стратегии действий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать проблемную ситуацию, выработать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия; - находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций; - навыками грамотного, логичного, аргумен-

			тированного формулирования собственных суждений и оценок.
ОПК-4 (К1)	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современные концепции массовой коммуникации и положения теории журналистики; - спектр функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации; - роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; - учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) медиапродуктов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком создания журналистских текстов с учетом спроса и потребления медиапродукции в социуме.
ОПК-5 (К1)	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, специ-

			<p>фики российской и зарубежных национальных моделей СМИ;</p> <p>- учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и медиапродукта.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способами моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p>
ОПК-6 (К1)	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <p>- глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение;</p> <p>- учитывать специфику современных ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыком использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) медиапродукта.</p>

Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом

относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Изучить научный аппарат, систематизировать теоретические и методические аспекты, а также нормативную базу по теме исследования.

Подготовить выступление на научно-практических конференциях;

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных журналах;

Принять участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров.

Подготовить отчет о практике.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Каковы выводы по результатам проведенного исследования базы практики?

2. В чем состоит цель вашей работы?

3. Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие предложения были разработаны в рамках выбранной темы?

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Научно-исследовательская практика магистранта является обязательным разделом (составной частью) основной образовательной программы подготовки магистров и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап (проведение установочной конференции, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки, оформление обучающимися отчета о практике).

Представление на кафедру отчета о прохождении практики.

Публичная защита отчета на кафедре. Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить на ведущую кафедру после даты окончания практики. Момент сдачи отчета заверяется подписью на титульном листе. Руководитель практики (методист) проверяет отчет, и, в случае необходимости, возвращает на доработку.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в соответствии с требованиями отчета на комиссионной основе. В состав комиссии входят руководитель практики от института и методисты.

При защите отчета о прохождении практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов,

содержание отзыва-характеристики руководителя практики от организации, правильность ответов на вопросы, заданные членами комиссии.

3. Результативно-аналитический этап (проведение итоговой конференции, анализ проделанной работы и оценка её итогов, результативность практики).

5.2. Базы практики:

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

Дополнительная литература

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>. — Текст : электронный
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

Интернет-ресурсы

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.eLibrary.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://www.edu.ru	Федеральный образовательный портал	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	https://cbr.ru/	Сайт Центрального банка Российской Федерации. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Предоставляет свободный доступ к информации о надзоре, регулировании и развитии во всех секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании.	Свободный доступ
7.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.