

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор культуры, истории и  
права  
\_\_\_\_\_ Карначева И.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной**  
**деятельности**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Программа магистратуры:** Юрист в сфере правоохранительной и надзорной деятельности

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		3	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		104	

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент

В.В. Мирончуковская

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися знаниями о правовой и нравственной сущности профессиональной деятельности, нормативных и нравственных требованиях к представителям профессии, как в трудовой деятельности, так и во внеслужебном поведении.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- овладение понятийным аппаратом в сфере правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение важнейших положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности;
- освоение навыков применения нормативно-правового акта к профессиональным правоотношениям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации <b>Владеть:</b> - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического	<b>Знает:</b> - важнейшие методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода к пониманию правовых и этических категорий <b>Умеет:</b> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации с учетом правовых и этических категорий <b>Владеет:</b>

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной степени методом правового и этического анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи;</li> <li>- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования;</li> <li>- стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать;</li> <li>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования;</li> <li>- этические стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основы правовых и этических норм организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать;</li> <li>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальн</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать характер и значение экспертной юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой характер и значение экспертной юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно и самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права с учетом норм этики;</li> </ul>

<p>ых) правовых актов</p>	<p>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения <b>Владеть:</b> - навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения <b>Владеет:</b> - на достаточном уровне навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p><b>Знает:</b> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <b>Умеет:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеет:</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общая этика и профессиональная этика</b>	<b>50</b>	<b>2</b>			<b>48</b>
1	Тема 1. Основы общей этики .	12,5	0,5			12
2	Тема 2. История формирования основных этических учений.	12,5	0,5			12
3	Тема 3. Профессиональная этика: понятие предмет, структура	12,5	0,5			12
4	Тема 4. Корпоративная этика и этические кодексы как отражение профессиональной этики	12,5	0,5			12
	<b>Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>58</b>	<b>2</b>			<b>56</b>
5	Тема 5. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	12	-			12
6	Тема 6. Основы правового регулирования гражданских и иных экономических отношений.	11,5	0,5			11
7	Тема 7. Основы трудового права и законодательства.	11,5	0,5			11
8	Тема 8. Основы	11,5	0,5			11

	административного и уголовного права и законодательства.					
9	Тема 9. Основы информационного права и законодательства.	11,5	0,5			11
10	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого 3 триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>			<i>104</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>			<b>104</b>

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

**Типовой вариант контрольной работы**

1. На основе анализа ситуации примите решение: К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

2. На основе анализа ситуации примите решение: Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.

Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

3. На основе анализа ситуации примите решение: Требуется провести анализ этичности внедрения DLP-системы в организацию, в которой были отмечены случаи утечки конфиденциальной информации. Предполагается, что внедрение будет проведено скрытно от сотрудников данной организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

4. В результате действий главного бухгалтера предприятия «Олимп» произошло уничтожение компьютерной информации в базах данных предприятия и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей. Будет ли привлечен главный бухгалтер к ответственности, если да, то к какой? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.

5. Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

### Типовой вариант теста

1. Нравственный нигилизм – это

- А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
- Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
- В) высказывание, являющееся ложным;
- Г) перемена в сознании;
- Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. Термин «этика» появился

- А) в рабовладельческую эпоху
- Б) в античную эпоху
- В) в средние века
- Г) в эпоху Возрождения
- Д) в Новое время

3. Что изучает наука этика?

- А) мораль, нравственность
- Б) традиции, обычаи, народное творчество
- В) поведение каждого конкретного человека в обществе
- Г) социальные проблемы общества
- Д) политическое устройство общества

4. Впервые термин этика был введен

- А) Платон
- Б) Л.Н.Толстой
- В) С.Н.Булгаков
- Г) Аристотель
- Д) Гиппократ

5. С какой нравственной категорией связано понятие чести

- А) счастье

- Б) долг
- В) совесть
- Г) достоинство
- Д) ответственность

6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

7. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- Г) репутация
- Д) статус

8. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток

9. Ответственность – это:

- А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении
- Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

10. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

- А) ситуативная этика
- Б) этика межличностного общения
- В) профессиональная этика
- Г) нормативная этика
- Д) прикладная этика

11. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

- А) государством
- Б) обществом
- В) народом
- Г) мировым сообществом
- Д) все ответы верны

12. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

- А) только рекомендательный характер
- Б) только обязательный характер
- В) только предписывающий характер
- Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер
- Д) ни к чему не обязывающий характер

13. Волевой компонент - это

- А) готовность действовать в определенном направлении
- Б) желание действовать в определенном направлении
- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

14. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

15. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью

- В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики и возможные пути их разрешения.
4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Правовые режимы информации: понятие, виды.
9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
11. Основные социальные и этические проблемы в сфере разработки, ввода в эксплуатацию и сопровождения ИТ.
12. Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.
13. Особенности правового регулирования охраны инсайдерской информации.
14. Влияние знания профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности.
15. Характеристика кодексов этики информационных ассоциаций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету**

#### **(3 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право.
5. Понятие и виды профессиональной этики.
6. Моральная ответственность.
7. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
8. Сущность и структура морального выбора.
9. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
10. Нравственное содержание уголовного и административного законодательства Российской Федерации.
11. Этические и нравственные основы деятельности судьи.

12. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.
13. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
14. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
15. Этические и нравственные основы деятельности служащих Следственного комитета РФ.
16. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
17. Общие правила производства следственных действий.
18. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
19. Нравственные основы избрания меры пресечения.
20. Факторы-показатели профессионально-нравственной деформации юриста и ее основные причины
21. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
22. Цели и средства в моральном выборе юриста.
23. Нравственная допустимость правового принуждения.
24. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
25. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
26. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530510> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530825> (дата обращения: 01.09.2025).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511123> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Кафтан, В. В. Деловая этика: учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534080> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде: учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.]; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520543> (дата обращения: 01.09.2025).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п п</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="https://vsrf.ru">https://vsrf.ru</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Свободный доступ
4.	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной	Свободный доступ

		прокуратуры РФ	
5.	<a href="https://fparf.ru">https://fparf.ru</a>	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ	Свободный доступ
6.	<a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>	Официальный сайт Следственного комитета РФ	Свободный доступ
7.	<a href="https://notariat.ru/ru-ru">https://notariat.ru/ru-ru</a>	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.