

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры,
истории и права
Карпанева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Организация и производство судебной экспертизы

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юрист в сфере правоохранительной и надзорной деятельности*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4,5	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		128	

Всего часов: **144**

Трудоемкость: **4** зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук _____ *А.В. Акопян*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и ее актуальных проблем, а также в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы,
- изучении специфики системы методов и средств судебной экспертизы,
- овладении специальной терминологией,
- изучение основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей следообразования,
- ознакомление с работой специалистов по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий,
- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере правоохранительной и надзорной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">— основные законы, подзаконные акты, инструкции и регламенты, регулирующие правоохранительную и надзорную деятельность;— основы правовой системы, включая права человека, уголовное, административное и гражданское право. процедуры и технологии, связанные с расследованием правонарушений, осуществлением контроля и надзора.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые источники, регламентирующие назначения и производства судебных экспертиз.- правовые и процессуальные основы информации для разрешения экспертной деятельности в Российской Федерации;- виды судебных экспертиз; правовой статус эксперта; основания и условия назначения судебных экспертиз.- теоретические основы криминалистической техники и тактики, применяемые при производстве судебных экспертиз.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">— интерпретировать и применять законы и другие нормативные документы в конкретных ситуациях;— составлять юридические документы, такие как акты, протоколы и заключения, с учетом действующего законодательства; выявлять правовые проблемы в сфере	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- подбирать объекты для назначения экспертизы; определять вид экспертного исследования, его задачи;- применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве судебных экспертиз.

	<p>правоохранительной и надзорной деятельности, предлагать пути их решения.</p>	<p>-определять содержание постановления о назначении судебной экспертизы в различных ситуациях; формулировать вопросы разрешение эксперта при различных видах исследований.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм права в сфере правоохранительной и надзорной деятельности – навыками эффективного взаимодействия с различными участниками правоохранительной и надзорной деятельности современными информационными системами и инструментами, необходимыми для работы в сфере правоохранительной и надзорной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками процессуального оформления решения о назначении судебной экспертизы; - навыками получения оперативно-значимой информации, ее комплексного анализа, проверки, оценки и использования в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений; - навыками применения теоретических основ при назначении и проведении экспертиз при расследовании преступлений.
<p>ПКС-2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области правоохранительной и (или) надзорной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию современного научного познания; - особенности исследования юридических наук; - специфику организации научных исследований в области права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы назначения и проведения судебных экспертиз по уголовным делам; - основание для назначения судебной экспертизы, случаи обязательного назначения судебной экспертизы; порядок назначения судебной экспертизы, его этапы;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изучаемый материал, делать выводы и обобщения - ставить задачи, выбирать методы исследования; - интерпретировать и обобщать результаты научных исследований. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованно и аргументировано оценивать результаты судебных экспертиз; - планировать и осуществлять деятельность по назначению и производству судебных экспертиз; - реализовывать уголовно-процессуальные нормы в профессиональной правоохранительной и правоприменительной деятельности при назначении судебных экспертиз.
	<p>Владеть:</p> <p>способностью использовать современные научные методы в</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками использования приемов и методов назначения и</p>

	<p>решении профессиональных задач;</p> <p>- междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной юридической науке;</p> <p>- философской и методологической основой для решения исследовательских задач.</p>	<p>производства судебных экспертиз;</p> <p>навыками правильного составления и оформления процессуальных документов при назначении судебных экспертиз.</p>
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования				-	
1	Тема 1. Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний	7	1	1	-	5
2	Тема 2. Формы использования специальных знаний	7	1	1	-	5
	Раздел 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история				-	
3	Тема 3. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	7	1	1	-	5
4	Тема 4. Методология судебной экспертизы	7	1	1	-	5
5	Тема 5. История становления и развития судебной экспертизы	5			-	5
	Раздел 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность				-	
6	Тема 6. Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта	5			-	5
7	Тема 7. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды	5				5

8	Тема 8. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция	5				5
	Раздел 4. Назначение и производство судебной экспертизы					
9	Тема 9 Назначение судебной экспертизы	5				5
10	Тема 10 Производство судебной экспертизы	5				5
	Раздел 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки					
11	Тема 11. Заключение эксперта и его оценка	5				5
12	Тема 12. Допрос эксперта	9				9
	<i>Итого за 4 триместр</i>	72	4	4		64
13	Тема 13. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта	7	1	1		5
14	Тема 14. Экспертные ошибки	7	1	1		5
	Раздел 6. Назначение и проведение отдельных видов криминалистических экспертиз					
15	Тема 15. Традиционные криминалистические экспертизы	7	1	1		5
16	Тема 16. Инженерно-технические экспертизы	7	1	1		5
17	Тема 17. Экспертизы материалов, веществ и иные физико-химические экспертизы	5				5
18	Тема 18. Экономические экспертизы	5				5
19	Тема 19. Речеведческие экспертизы	5				5
20	Тема 20. Компьютерно-техническая экспертиза	5				5
21	Тема 21. Строительно-техническая экспертиза	5				5

22	Тема 22. Транспортно-техническая экспертиза	5				5
23	Тема 23. Биологическая экспертиза	5				5
24	Тема 24. Медицинская, психологическая, психиатрическая экспертизы	9				9
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>		-	-	-	-
	<i>Итого за 5 триместр</i>	72	4	4	-	64
	в т.ч. практическая подготовка	4	-	-	-	-
	ИТОГО:	144	8	8	-	128

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовые варианты контрольной работы

Задание 1. Понятие судебных экспертиз и их классификация в правоохранительной деятельности

Задание 2. Задача: Определите вид судебной экспертизы Согласно приказу, работник Дмитриев В.Г. строительной организации ОАО «Мастер» с 5 по 31 августа находился в очередном отпуске. За время отпуска и рабочие дни, с 1 по 4 августа, ему полностью начислена и выдана заработная плата. Однако при ревизии было установлено, что в платежной ведомости за август работнику была начислена и выдана заработная плата за отработанные в августе 22 рабочих дня. Согласно приказу, работник Савельев О.Л., зачисленный на временную работу в ОАО «Мастер», числился уволенным с 1 сентября. В платежной ведомости за первую половину сентября значилась его фамилия, сумма заработной платы за 10 рабочих дней. Рабочие дни в таблице не были проставлены

Задание 3. У следователя А. при допросе подозреваемого Б. возникли сомнения во вменяемости последнего. На допросе Б. не ориентировался в задаваемых вопросах, в пространстве, гримасничал, совершал произвольные движения руками, головой, туловищем, сжимал кулаки, стискивал зубы. Определите вид экспертизы, которую назначит следователь и составьте проект постановления о назначении этого вида экспертизы.

Типовой вариант теста

1. Единичное исследование дел на определенном участке деятельности организации при расследовании экономических преступлений называется:

А) учет

<p>Б) аудит В) ревизия Г) инвентаризация Д) проверка</p>
<p>2. Основной задачей участия специалиста в проверке показаний на месте является:</p>
<p>А) оказание помощи следователю в подборе технико-криминалистических средств Б) оказание помощи следователю в подборе участников следственного действия В) производство фото- и видеосъемки следственного действия, изъятие обнаруженных следов и предметов Г) оказание консультационной помощи следователю</p>
<p>3. Непроцессуальной формой использования специальных знаний в расследовании является:</p>
<p>А) производство ревизионных или аудиторских действий Б) участие специалиста в осмотре места происшествия В) участие психолога при допросе несовершеннолетнего лица Г) производство судебной экспертизы Д) участие переводчика при допросе лица, не владеющего русским языком</p>
<p>4. Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности, называется:</p>
<p>А) комиссионной Б) повторной В) комплексной Г) первичной</p>
<p>5. Судебная экспертиза, проводимая экспертами различных специальностей, называется:</p>
<p>А) комплексная Б) повторная В) дополнительная Г) комиссионная Д) разноплановая</p>
<p>6. Если проведение предварительного экспертного исследования невозможно без изменения свойств объекта, оно выполняется при условии:</p>
<p>А) письменного согласования с инициатором исследования Б) предварительного описания объекта в протоколе допроса эксперта В) предупреждения эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения Г) получения разрешения от руководителя экспертно-криминалистического подразделения</p>
<p>7. Образцы для сравнительного исследования классифицируются на:</p>
<p>А) экспертные и исследовательские Б) свободные, условно-свободные и экспериментальные В) условно-свободные и условно-экспериментальные Г) экспертные, следственные и судебные</p>
<p>8. Исследовательская часть заключения эксперта содержит:</p>
<p>А) описание объектов исследования Б) перечень вопросов, поставленных на исследование В) выводы в краткой форме</p>

- Г) данные о лице, проводившем исследование
- Д) описание процесса исследования

9. В качестве доказательства заключение эксперта может быть использовано, если его выводы являются:

- вероятными или категорическими
- А) только категорическими
- Б) только отрицательными категорическими
- В) только вероятными
- Г) только положительными категорическими

10. Оценка заключения эксперта начинается с проверки:

- А) достаточности исследованных объектов
- Б) научной обоснованности использованных методов
- В) соблюдения процессуальных требований к заключению эксперта
- Г) полноты ответов на вопросы, поставленных на разрешение эксперта
- Д) соответствия использованных методов апробированным экспертным методикам

11. Специалист при участии в процессуальных действиях вправе:

- А) существенно изменять свойства обнаруженных объектов
- Б) делать подлежащие занесению в протокол заявления, связанные с обнаружением, закреплением и изъятием доказательств
- В) разглашать сведения, ставшие ему известными при выполнении своих обязанностей

12. Привлечение специалиста для участия в следственных или судебных действиях, а также по делам об административных правонарушениях является обязательным:

- А) Всегда
- Б) только в случаях, указанных в законе
- В) по усмотрению следователя, суда или лица, производящего дознание

13. Общая теория судебной экспертизы изучает:

- А) вопросы квалификации преступлений
- Б) вопросы предупреждения преступлений
- В) теоретические и практические аспекты экспертной деятельности

14. К процессуальным формам использования специальных познаний в судопроизводстве относятся:

- А) судебная экспертиза и участие специалиста при производстве следственных и судебных действий
- Б) судебная экспертиза, консультации и мнения специалиста
- С) разъяснения специалиста

15. Экспертизы бывают:

- А) только судебные
- Б) судебные и внесудебные
- В) только правовые и государственные

16. Какие задачи решает судебная экспертиза?

- А) идентификационные и опознавательные
- Б) классификационные и диагностические
- В) классификационные, идентификационные, диагностические, опознавательные

Примерная тематика рефератов

1. Судебная экспертиза в работе юриста.
2. Система, структура и функции судебно-экспертных организаций.
3. Судебно-экспертные организации Российской Федерации
4. Российский федеральный центр судебных экспертиз при Минюсте РФ и его подразделения: цели, задачи, виды судебных экономических экспертиз.
5. Сравнительная характеристика судебной экономической экспертизы, ревизии и аудита по признакам: цель, задачи, предмет, объекты, форма реализации деятельности (документ); субъекты (исследующие и исследуемые).
6. Основные стадии и этапы экспертного исследования.
7. Процедура проведения анализа достаточности объектов исследования, представленных для производства судебной экономической экспертизы. Основание и порядок заявления ходатайства лицу, назначившему судебную экономическую экспертизу.
8. Классификация выводов по поставленным вопросам судебной экономической экспертизы.
9. Методы документального контроля, применяемые при производстве судебной экономической экспертизой
10. Правовое положение и ответственность эксперта.
11. Роль следователя при назначении и проведении судебноэкономической экспертизы.
12. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы.
13. Основания назначения судебно-экономической экспертизы.
14. Структура постановления следователя о назначении судебноэкономической экспертизы.
15. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы.
16. Понятие комплексной и комиссионной судебноэкономической экспертизы и порядок их назначения.
17. Общность методов и принципиальное отличие задач научного и судебного экспертного исследования.
18. Значение и эффективность применения типовых и стандартных методик судебных экономических экспертных исследований.
19. Допустимость использования малоизвестных методов решения традиционных задач в судебных экономических экспертных исследованиях при разрешении экономических споров хозяйствующих субъектов (традиционные общепринятые и малоизвестные практикам более точные методы распределения косвенных статей расходов при калькулировании себестоимости продукции).
20. Законы и методы логического мышления и психологии экспертной деятельности.
21. Интуиция в экспертной деятельности.
22. Психологическая структура экспертной деятельности.
23. Процессуальная форма заключения эксперта. Особенности оформления заключения эксперта как единого документа.
24. Обобщенная структура и содержание заключения эксперта. Право эксперта на изменение редакции вопросов, поставленных ему на разрешение.
25. Основные требования к выводам эксперта. Особенности изложения выводов экспертов при проведении комиссионных экспертиз в случае их расхождения (несовпадения).
26. Ошибочное и заведомо ложное заключение эксперта. Понятие экспертной ошибки. Классы экспертных ошибок. Причины ошибок эксперта. Типичные экспертные ошибки судебной экономической экспертизы.
27. Способы обнаружения (распознавания) экспертных ошибок. Подходы к предупреждению (профилактики) экспертных ошибок. Последствия признания наличия ошибок в заключении эксперта, а заключения эксперта ошибочным.

28. Родовые классификации судебных экспертиз.
29. Видовые классификации судебных экономических экспертиз.
30. Процедурные классификации судебных экспертиз.
31. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой (триместр 5 - очно-заочная форма обучения)

1. Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний
2. Формы использования специальных знаний
3. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы
4. Методология судебной экспертизы
5. История становления и развития судебной экспертизы
6. Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта
7. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды
8. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция
9. Назначение судебной экспертизы
10. Производство судебной экспертизы
11. Заключение эксперта и его оценка
12. Допрос эксперта
13. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта
14. Экспертные ошибки
15. Традиционные криминалистические экспертизы
16. Инженерно-технические экспертизы
17. Экспертизы материалов, веществ и иные физико-химические экспертизы
18. Экономические экспертизы
19. Речеведческие экспертизы
20. Компьютерно-техническая экспертиза
21. Строительно-техническая экспертиза
22. Транспортно-техническая экспертиза
23. Биологическая экспертиза
24. Медицинская, психологическая, психиатрическая экспертизы

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544056> (дата обращения: 1.09.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536219> (дата обращения: 1.09.2025).

2. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532744> (дата обращения: 1.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
4.	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx	Конституционный Суд РФ	Свободный доступ
5.	https://www.vsrfr.ru	Верховный Суд РФ	Свободный доступ
6.	http://www.vkks.ru/	Высшая квалификационная коллегия судей РФ	Свободный доступ
7.	http://www.cdep.ru/	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Свободный доступ
8.	http://genproc.gov.ru/	Генеральная прокуратура РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

5.	https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал	Свободный доступ
6.	https://www.sydrf.ru	Суды Российской Федерации. Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.