

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор института культуры, истории и права _____ И.А. Карпачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юрист в сфере правоохранительной и надзорной деятельности*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: *культуры, истории и права*

Кафедра: *юриспруденции им. В.Г. Ермакова*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1,2,3	
Семестр/триместр		3,4,5,6,7	

Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		20	
в т.ч. практическая подготовка		6	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен	
Контроль		18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		181,4	

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

_____ к.,ю.н, доцент _____ Чернышева Ю.А. _____

ПОДПИСЬ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Цель изучения курса – дать обстоятельную ориентировку в действующих институтах уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной деятельности и криминалистики, оказать помощь студентам в выработке навыков работы с динамично развивающимся уголовно-процессуальным законодательством и расширить представления о формах и методах деятельности следователей и дознавателей по раскрытию и расследованию преступлений в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Задачи изучения дисциплины:

- реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке бакалавров;
- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в уголовно-процессуальных отношениях, соблюдения конституционной законности в деятельности оперативных работников в процессе выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших граждан; защите жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
- формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у обучающихся умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действия, связанных с реализацией норм оперативно-розыскного законодательства;
- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способе н организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы; - стратегии командной работы для достижения поставленной цели Уметь: - организовать работу команды, делегировать	Знает: - понятие и значение организации следственной деятельности; задачи и методы организации следственной деятельности; научные и правовые основы организации следственной деятельности; структуру и содержание организации следственной (криминалистической) деятельности; - понятие и специфику различных форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Умеет: - использовать данные об эффективных формах организации в

	<p>полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат;</p> <p>- организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;</p> <p>- навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде</p>	<p>деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; осуществлять информационное обеспечение следственной (криминалистической) деятельности; организовывать деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, оперативными работниками и другими сотрудниками правоохранительных органов, использование помощи населения и средств массовой информации);</p> <p>- применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления;</p> <p>- принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств.</p> <p>Владеет:</p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>- навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики производства следственных и иных процессуальных действий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений. Правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
<p>ПКС-1 Способе</p>	<p>Знать:</p> <p>— основные законы,</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормы материального и</p>

<p>Н квалифицирова нно применять нормативно- правовые акты в сфере правоохраните льной и надзорной деятельности</p>	<p>подзаконные акты, инструкции и регламенты, регулирующие правоохранительную и надзорную деятельность;</p> <p>— основы правовой системы, включая права человека, уголовное, административное и гражданское право.</p> <p>процедуры и технологии, связанные с расследованием правонарушений, осуществлением контроля и надзора.</p> <p>Уметь:</p> <p>— интерпретировать и применять законы и другие нормативные документы в конкретных ситуациях;</p> <p>— составлять юридические документы, такие как акты, протоколы и заключения, с учетом действующего законодательства;</p> <p>выявлять правовые проблемы в сфере правоохранительной и надзорной деятельности, предлагать пути их решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками применения норм права в сфере правоохранительной и надзорной деятельности</p> <p>— навыками эффективного взаимодействия с различными участниками правоохранительной и надзорной деятельности современными информационными системами и инструментами, необходимыми для работы в сфере правоохранительной и надзорной деятельности.</p>	<p>процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников при производстве по уголовному делу;</p> <p>- виды, сущность и значение следственных и иных процессуальных действий; правовые основания и условия проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>- виды уголовно- процессуальных документов; порядок составления процессуальных документов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- правильно применять нормы УК РФ, УПК РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов; воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству;</p> <p>находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе расследования преступлений;</p> <p>— выявлять проблемы при подготовке уголовно- процессуальных документов.</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой сравнительно- правового анализа регулирующих уголовный процесс и криминалистику; навыками принятия решений по предполагаемым юридическим фактам в соответствии с законодательством;</p> <p>- навыками оценки преступного поведения; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; навыками разработки квалификационных версий; навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством;</p> <p>современными информационными системами и инструментами, необходимыми для</p>
---	---	--

		работы в сфере правоохранительной и надзорной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения *не реализуется*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	В сего	Аудиторные занятия			С ам. раб.
			Л К	П З	Л Б	
	Раздел 1. Криминалистическая тактика				-	
1	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	9	2	2	-	5
2	Тема 2. Методология криминалистики	9	2	2	-	5
2	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	9	2	2	-	5
4	Тема 4. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	2	2	-	5
	<i>Итого за 3 триместр</i>	36	8	8	-	20
5	Тема 5. Тактика обыска и выемки	18	1	2	-	15
6	Тема 6. Тактика допроса и очной ставки	18	1	2	-	15
7	Тема 7. Тактика предъявления для опознания	18	1	2	-	15
8	Тема 8. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	8,7	1	2	-	5,7
	<i>Экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	<i>Итого за 4 триместр</i>	72	4	8	-	50,7
	Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений					
9	Тема 9. Методика расследования убийств и других преступлений против личности	36	2	2	-	32
10	Тема 10. Методика расследования преступлений против собственности	36	2	2	-	32
	<i>Итого за 5 триместр</i>	72	4	4	-	64

11	Тема 11. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	18	4	4	-	10
12	Тема 12. Методика расследования преступлений должностных преступлений	18	4	4	-	10
	<i>Итого за 6 триместр</i>	36	8	8		20
13	Тема 13. Методика расследования преступлений экстремистской направленности	26,7	-		-	26,7
	<i>Экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	<i>Итого за 7 триместр</i>	36	-	-	-	26,7
	в т.ч. практическая подготовка	6	-	-	-	-
	ИТОГО:	252	16	20	-	181,4

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Практическое задание: а) составление плана расследования уголовного дела по факту кражи (на занятии и в часы самостоятельной работы); б) анализ составленных планов расследования.

Контрольные вопросы

- Структура криминалистической характеристики хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
- Перечень материалов для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
- Типичные следственные версии и особенности планирования расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
- Обстоятельства, способствовавшие совершению краж, грабежей, разбойных нападений.
-

Типовой вариант теста

1. Что является источниками криминалистики?
 - А) законы и другие нормативные акты
 - Б) различного рода литература и научно-технические достижения
 - В) данные практической деятельности следователей, судей
 - Г) материалы уголовных и иных дел
2. Назовите собственно криминалистические методы
 - А) методы криминалистической идентификации
 - Б) социологические методы
 - В) биологические методы
 - Г) методы дактилоскопии
 - Д) методы организации и планирования расследования

- Ж) физические, химические и иные методы
3. Какой основной метод используется при проведении криминалистической идентификации?
- А) аблюдение Б) описание
В) сравнение Г)эксперимент
4. Какой объект будет идентифицируемым (отождествляемым)? А) следы рук
Б) следы обуви В) человек
Г) пули, гильзы
Д) следы транспортных средств Ж) огнестрельное оружие
З) автомобиль.
5. Каковы цели криминалистической диагностики:
А) исследование обстоятельств действия
Б) установление причинной связи между фактами
В) определение свойств и состояния объектов.
6. Как могут сочетаться диагностические исследования с идентификационными? А) предшествовать идентификации
Б) проводиться параллельно
В) могут проводиться после идентификации.
7. Что будет являться диагностическим исследованием?
А) установление лица по следам рук
Б) определение типа папиллярного узора
В) определение группы крови
Г) определение направления движения автомобиля
Д) установление марки автомобиля
Ж) установление конкретного экземпляра оружия
З) определение вида холодного оружия или иного орудия преступления.
8. Какие объекты криминалистической техники условно относят к традиционным?
А) баллистические
Б) взрыво-технические В) пожарно-технические
Г) дактилоскопические (следы рук) Д) документы, почерк
Ж) следы обуви, ног
З) следы орудий взлома, транспортных средств И) холодное оружие
К) наркотические средства, горюче-смазочные материалы и др. Л) следы зубов
М) следы запаха
9. Какие вопросы разрешаются при установлении групповой принадлежности (типа или вида объектов: папиллярных узоров, калибра огнестрельного оружия, марки автомобиля и т.д.)?
А) диагностические
Б) идентификационные
10. Назовите общие признаки почерка:
А) степень выработанности Б) протяженность движений В) наклон, нажим
Г) темп движения
Д) общее строение почерка
11. Какой документ будет признан поддельным (подложным), если:
А) он отражает фактическую и формальную стороны действительности Б) он будет недействительным
В) он имеет юридическую силу во времени и пространстве.
12. В каких случаях имеет место материальный подлог документа:
А) если в документе соблюдена формальная сторона действительности, но не соблюдена фактическая
Б) когда формальная и фактическая стороны действительности отражены неправильно.
13. Какие органы осуществляют оперативно-справочные учеты: А) экспертно-криминалистические подразделения МВД
Б) информационные центры МВД В) прокуратура

- Г) следственные подразделения МВД.
14. Кто является субъектом применения криминалистической техники? А) судьи
Б) эксперты-криминалисты В) следователи
Г) оперативные сотрудники.
15. Каковы источники криминалистической тактики:
а) нормы уголовно-процессуального законодательства; б) опыт расследования преступлений;
в) тактические операции;
г) положения других разделов криминалистики.
16. Допишите остальные виды следственного осмотра: а) осмотр места происшествия;
б) осмотр помещений и местности;
в) __
г) __
д) __
17. Какие стадии осмотра места происшествия:
а) подготовительная;
б) определение направления осмотра; в) рабочая;
г) заключительная.
18. Кто должен быть обязательным участником следственного эксперимента: а)
оперативный сотрудник;
б) следователь; в) потерпевший;
г) подозреваемый (обвиняемый); д) эксперт (специалист)
19. В чем заключается подготовка к производству обыска: а) сбор необходимых сведений;
б) определение времени;
в) вынесение постановления; г) ____
д) __
20. Какие виды предъявления для опознания следует дописать: а) предъявление для опознания людей;
б) предметов; помещений и участков местности; в) ____
г) __
- Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.
Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности осмотра места происшествия при расследовании изнасилований.
2. Использование криминалистических учетов для установления личности насильника.
3. Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней, совершенного группой лиц.
4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности (убийств и изнасилований).
5. Взаимодействие следователя сотрудниками органов дознания и специалистами – непременное условие раскрытия краж, грабежей и разбойных нападений.
6. Характеристика способов совершения квартирных краж.
7. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и

разбойных нападений.

8. Особенности расследования краж автомашин.
9. Типичные следственные ситуации расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
10. Криминалистические учеты, используемые при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
11. Типичные меры предотвращения совершения краж, грабежей и разбойных нападений.
12. Криминалистическая характеристика проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Характеристика современных способов хищения путем присвоения и растраты
14. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалистами при расследовании хищений.
15. Подготовка материалов для производства товароведческой и планово-экономической экспертиз.
16. Способы проверки версий о причине растраты материальных ценностей.
17. Особенности расследования отдельных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (ст.ст. 229-233 УК РФ).
18. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
19. Взаимодействие следователя с сотрудниками органов дознания и специалистами.
20. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия и трупa.
21. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования ДТП и их значение для планирования расследования.
22. Характеристика обстановки совершения ДТП.
23. Особенности использования специальных знаний при расследовании
24. ДТП.
25. Взаимодействие следователя с сотрудниками органов дознания и
26. специалистами при расследовании ДТП.
27. Использование средств массовой информации и помощи общественности при расследовании нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
28. Действия следователя по выявлению причин и условий, способствовавших нарушениям правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Типичные ситуации начального расследования взяточничества.
30. Тактическая операция по задержанию с поличным.
31. Типичные экспертизы назначаемые в ходе расследования взяточничества.
32. Особенности использования специальных знаний при расследовании взяточничества.
33. Профилактическая деятельность следователя по итогам расследования факта дачи или получения взятки.
34. Организация взаимодействия следователя со специалистами при расследовании преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов.
35. Тактика назначения экспертиз на первоначальном этапе расследования.
36. Особенности организации расследования на первоначальном этапе.
37. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
38. Особенности производства осмотра и выемки при расследовании компьютерных преступлений.
39. Способы совершения компьютерных преступлений.
40. Методы взлома защиты компьютерных систем

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

**Вопросы к экзамену
(4 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.
3. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
4. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
5. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
6. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
7. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
8. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
10. Тактика проведения освидетельствования.
11. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
12. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
13. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
14. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
15. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
16. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении.
Тактические приемы поиска тайников.
17. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
18. Понятие и тактика проведения выемки.
19. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
20. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
21. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
22. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
23. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
24. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
25. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
26. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
27. Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
28. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
29. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
30. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
31. Структура заключения эксперта и его оценка.

**Вопросы к экзамену
(7 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.
2. Структура частной криминалистической методики. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.
3. Понятие, структура и информационное содержание криминалистической характеристики как элемента общей криминалистической методики.
4. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования убийств.
5. Особенности расследования серийных убийств.
6. Особенности расследования заказных убийств. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.
7. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, возбужденных в связи с исчезновением потерпевшего.
8. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.
9. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изнасилований.
10. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании изнасилований.
11. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.
12. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования краж чужого имущества.
13. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж. Выявление инсценировок и способы их разоблачения.
14. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
15. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании грабежей и разбойных нападений.
16. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования присвоений и растрат.
17. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании хищений путем присвоения или растраты.
18. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
19. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
20. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
21. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
22. Типичные ситуации начального этапа расследования поджогов. Построение версий и их проверка.
23. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании поджогов.

Особенности назначения судебных экспертиз. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

24. Особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

25. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.

26. Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.

27. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.

28. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.

29. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

30. Типичные следственные ситуации и особенности тактики производства следственных действий на начальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

31. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями.

32. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.

33. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.

34. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

35. Расследование дачи и получения взятки.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537309> (дата обращения: 01.09.2025).

2 Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533589> (дата обращения: 01.09.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536753> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537344> (дата обращения: 01.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется

		библиотека онлайн	неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	-------------------	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.