



Директор института культуры, истории и права

И.А. Карпатова /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 Современные проблемы науки

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юрист в сфере правоохранительной и надзорной деятельности

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		32	

**Всего часов:** 36

**Трудоемкость:** 1 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель И.Е. Бочаров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью изучения дисциплины** является изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность

### **Задачи изучения дисциплины:**

уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;

уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

обосновать научные позиции по дискуссионным вопросам, сформулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения;

совершенствование навыков системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части ФТД. Факультативные дисциплины

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в профессиональной научно-исследовательской сфере; - выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Владеть: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе	Владеет - анализом проблемной ситуации в профессиональной научно-исследовательской сфере, выявляя ее составляющие и связи;

	системного подхода	- навыками критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной научно-исследовательской сфере на основе системного подхода
<b>ПСК-2</b>	Знать: - методологию современного научного познания; - особенности исследования юридических наук; - специфику организации научных исследований в области права	Знает: - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовно-правовых отношений
	Уметь: - анализировать изучаемый материал, делать выводы и обобщения - ставить задачи, выбирать методы исследования; - интерпретировать и обобщать результаты научных исследований	Умеет: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовно-правовых отношений
	Владеть: - способностью использовать современные научные методы в решении профессиональных задач; - междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной юридической науке; - философской и методологической основой для решения исследовательских задач	Владеет: - способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовно-правовых отношений

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма

#### -заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Отражение современных проблем в юридической науке					

1	Юридическая наука как явление в современной системе культуры, ее понятие и структура	5	1	-	-	4
2	Социально-культурные основания развития современного правового знания. Теория юридической науки.	5	1	-	-	4
3	Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки	5	1	-	-	4
4	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	5	1	-	-	4
5	Онтологические и аксиологические проблемы современной юридической науки	4	-	-	-	4
	Раздел 2. Тенденции развития современной отечественной юридической науки					
6	Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности	4	-	-	-	4
7	Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров	8	-	-	-	8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

## Заочная форма обучения не реализуется

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

1. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.
2. Институт системы юридической ответственности.
3. Юридический механизм защиты прав и свобод личности.

#### Типовой вариант теста

1. Предметом курса выступает:

- а) права и обязанности дееспособного лица
- б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования
- в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений

2. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
- б) машина для поддержания господства одного класса над другим
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом

г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан

3. В Верховном Суде РФ высшей судебной инстанцией является

- а) Пленум
- б) Судебный департамент
- в) Президиум
- г) Научно-консультативный совет
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
  - б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
  - в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
  - г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.
6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.
- а) Юридическая наука ? это систематическое воспроизводство знаний о праве.
  - б) Юридическая наука ? это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
  - в) Юридическая наука ? это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

- г) Юридическая наука ? это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.
7. К философским, или общенаучным, методам относятся:
- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
  - б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
  - в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
  - г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.
8. К специально-юридическим методам относятся:
- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
  - б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
  - в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
  - г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.
9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:
- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
  - б) Понятие ?право? может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
  - в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
  - г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.
10. Социологический подход в правоведении означает:
- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
  - б) Признание только государственного регулирования в обществе.
  - в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
  - г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные концепции правопонимания.
2. Социальная и инструментальная ценность права.
3. Общесоциальное и регулятивное значение принципов права.
4. Регулятивные и охранительные функции права.
5. Понятие и соотношение статики и динамики права.
6. Понятие и структурные элементы правосознания.
7. Правовая культура.
8. Формы деформации правосознания.
9. Формы и методы правового воспитания в Российской Федерации.
10. Соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
11. Система факторов, обеспечивающих формирование права.
12. Участие структур гражданского общества в процессе формирования российского права.
13. Формы российского права.
14. Причины правонарушений в российском обществе и пути их устранения.
15. Модели бюрократии в современном мире.
16. Социально-экономические и политические корни бюрократизма.
17. Основные формы проявления бюрократизма
18. Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом
19. Место и роль международных договоров в российской правовой системе.
20. Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов: понятие и виды.
21. Действие правовых актов: фактические и юридические результаты.

22. Показатели качества и эффективности нормативных и иных правовых актов.
23. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды.
24. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов.
25. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и принципы.
26. Технические и социальные нормы.
27. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие и противоречия.
28. Понятие правовой системы. Ее соотношение с системой права
29. Классификация правовых систем современности.
30. Особенности источников права в правовых системах современности

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету**

#### **(4 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Основные концепции правопонимания.
2. Социальная и инструментальная ценность права.
3. Общесоциальное и регулятивное значение принципов права.
4. Регулятивные и охранительные функции права.
5. Понятие и соотношение статики и динамики права.
6. Понятие и структурные элементы правосознания.
7. Правовая культура.
8. Формы деформации правосознания.
9. Формы и методы правового воспитания в Российской Федерации.
10. Соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
11. Система факторов, обеспечивающих формирование права.
12. Участие структур гражданского общества в процессе формирования российского права.
13. Формы российского права.
14. Причины правонарушений в российском обществе и пути их устранения.
15. Модели бюрократии в современном мире.
16. Социально-экономические и политические корни бюрократизма.
17. Основные формы проявления бюрократизма
18. Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом
19. Место и роль международных договоров в российской правовой системе.
20. Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов: понятие и  
виды.
21. Действие правовых актов: фактические и юридические результаты.
22. Показатели качества и эффективности нормативных и иных правовых актов.
23. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды.
24. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов.
25. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и принципы.
26. Технические и социальные нормы.
27. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие и противоречия.
28. Понятие правовой системы. Ее соотношение с системой права
29. Классификация правовых систем современности.
30. Особенности источников права в правовых системах современности
31. Правоприменительная технология: понятие, структура и виды.
32. Технология подготовки правоприменительных актов.

33. Т нология мониторинга правоприменения.
- е 34. Соотношение целей, задач и функций права в различные исторические периоды его  
х  
действия
35. Функции современного российского права как общетеоретическая категория.
36. Цели, приоритеты и средства правотворческой политики в современной России
37. Экспертиза как элемент правотворческой политики
38. Виды правотворческой политики в современной России
39. Уровни правотворческой политики
40. Правотворческая политика в Интернет-отношениях

41. Ответственность государства перед человеком и гражданином как признак правового государства.
42. Место и роль юридической ответственности в системе юридических гарантий законности и правопорядка.
43. Понятие правовых коллизий и причины их возникновения.
44. Противоречие, коллизия, конфликт: единство и различие.
45. Коллизионные нормы российского права: понятие и сущность.
46. Конкуренция и коллизия норм права: соотношение и взаимосвязь.
47. Способы разрешения правовых коллизий.
48. Роль законодательной техники в устранении юридических коллизий.
49. Диалектика социальных противоречий в отраслевом законодательстве.
50. Юридические коллизии и правоприменительная практика.
51. Роль юридической экспертизы в устранении противоречий в праве.
52. Противоречия как процесс развития социально-экономических и правовых отношений.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565122> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581996> (дата обращения: 01.09.2025).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564661> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557808> (дата обращения: 01.09.2025).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ**

## ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.