

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Утверждаю:  
Директор института культуры, истории и права  
\_\_\_\_\_  
И.А. Карпачева/



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юрист в сфере правоохранительной и надзорной деятельности

**Квалификация (степень):** Магистр

**Форма обучения:** Очно-заочная

**Институт:** Культуры, истории и права

**Кафедра:** Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр / триместр		1,2	
Самостоятельная работа		430,8	

**Всего часов:** 432

**Трудоемкость:** 12 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:  
кандидат юридических наук, доцент

Акопян А.В.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):**  
учебная.

**1.2. Тип практики:**  
научно-исследовательская работа.

**1.3. Цель практики:**

- развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением теоретических и практических проблем в различных направлениях юриспруденции. Содержание научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации;
- формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра юриспруденции в практическом применении;
- закрепление, расширение и углубление получаемых обучающимися в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным юридическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной магистрантом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в научных исследованиях.

**1.4. Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование умений ставить цели и формулировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- практическое овладение методами исследования;
- совершенствование навыков проведения экспериментальной работы;
- отработка практических навыков по реализации поставленных задач исследования;

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- выработка творческого исследовательского подхода к трудовой деятельности;
- формирование профессиональной позиции юриста.

### 1.5. Способы проведения практики:

стационарная.

### 1.6. Формы проведения практики:

дискретная.

### 1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	<b>Знает:</b> - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, возникающих во время прохождения практики, на основе действующего российского законодательства
	<b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Умеет:</b> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих во время прохождения практики, на основе действующего российского законодательства; выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации, возникшей во время прохождения практики, на основе положений российского законодательства
	<b>Владеть:</b> - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	<b>Владеет:</b> - анализом проблемной ситуации, возникшей во время прохождения практики, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций, возникших во

		время прохождения практики, на основе действующего российского законодательства
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности академического и профессионального делового общения, учитывая их в профессиональной деятельности; - современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения</p>	<p><b>Знает:</b> - особенности академического и профессионального делового общения в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, учитывая их в профессиональной юридической деятельности; - современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой правовой информации для академического и профессионального общения в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>
	<p><b>Уметь:</b> - устанавливать контакты и организовать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; - составлять деловую документацию и академические тексты на русском и (или) иностранном языке; - представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p><b>Умеет:</b> - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы устанавливать контакты и организовать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками выступления и ведения обсуждения по профессиональным и академическим вопросам на</p>	<p><b>Владеет:</b> - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>

	<p>русском и (или) иностранном языках; - вербальными и невербальными средствами взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>навыками выступления и ведения обсуждения по профессиональным и академическим вопросам на русском или иностранном языках; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы вербальными и невербальными средствами взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знает: - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования вообще, и в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в частности; - стратегии личного развития в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
	<p>Уметь: - организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Умеет: - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы организовать собственную профессиональную юридическую деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>

		выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в сфере юриспруденции в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности и в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</li> </ul>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию юридической науки;</li> <li>- современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию юридической науки;</li> <li>- современные цифровые технологии для прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</li> <li>- аргументировать собственную позицию</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</li> <li>- аргументировать собственную позицию при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом юридически значимой информации;</li> <li>- оптимальными вариантами при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы анализом юридически</li> </ul>

		<p>значимой информации; - оптимальными вариантами при решении профессиональных задач в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов;</li> <li>- необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права;</li> <li>- навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права;</li> <li>в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- основные понятия теории аргументации;</li> <li>- риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые приемы убеждения;</li> <li>- корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- основные понятия теории аргументации;</li> <li>- риторические приемы воздействия в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы на аудиторию; речевые приемы убеждения; - в</li> </ul>

		<p>процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи;</li> <li>- выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи;</li> <li>- осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи;</li> <li>- в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения убеждающей речи;</li> <li>- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью;</li> <li>- методикой проведения деловой беседы, беседы с</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения убеждающей речи в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</li> </ul>

	<p>посетителями юридической консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе</li> </ul>	<p>толерантностью и социальной мобильностью; - в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>- понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе прохождения практики по получению первичных</li> </ul>

	<p>деятельности с этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях</li> </ul>	<p>навыков научно-исследовательской работы оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов;</li> <li>в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы навыками поведения в</li> </ul>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения информационных технологий, правовых баз и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения информационных технологий, правовых баз и способы их использования в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать правовые базы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обоснованно выбирать правовые базы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности с учетом</li> </ul>

		требований информационной безопасности
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в правовых базах современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы навыками работы в правовых базах современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>
<p><b>ПКС-2</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области правоохранительной и (или) надзорной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию современного научного познания;</li> <li>- особенности исследования юридических наук;</li> <li>- специфику организации научных исследований в области права.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе ознакомительной практики знает методологию современного научного познания;</li> <li>- особенности исследования юридических наук;</li> <li>- специфику организации научных исследований в области права.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изучаемый материал, делать выводы и обобщения</li> <li>- ставить задачи, выбирать методы исследования;</li> <li>- интерпретировать и обобщать результаты научных исследований.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе ознакомительной практики умеет анализировать изучаемый материал, делать выводы и обобщения</li> <li>- в ходе ознакомительной практики умеет ставить задачи, выбирать методы исследования;</li> <li>- в ходе ознакомительной практики умеет интерпретировать и обобщать результаты научных исследований.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные научные методы в решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе ознакомительной практики владеет способностью использовать современные</li> </ul>

	<p>- междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной юридической науке;</p> <p>- философской и методологической основой для решения исследовательских задач.</p>	<p>научные методы в решении профессиональных задач;</p> <p>- в ходе ознакомительной практики владеет междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной юридической науке;</p> <p>- в ходе ознакомительной практики владеет философской и методологической основой для решения исследовательских задач.</p>
--	--	--

### **1.8. программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

**1.9. Объем и продолжительность практики:** Объем практики – 12 зачетных единиц. Продолжительность практики – 24 недели.

### **1.10. Объем контактной работы:**

**Очная форма обучения** (не реализуется)

#### **Очно-заочная форма обучения**

Объем контактной работы – 1 час. Контактная работа предусматривает проведение групповых консультаций, проведение установочной и итоговой конференции.

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

В процессе практики организуются мероприятия по:

- формированию у магистрантов исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями;
- развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
- обучению приемам организации и ведения аналитической работы в соответствии с темой магистерской диссертации;
- формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений;

- формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях, участия в научных дискуссиях;

- формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи; и др.

<b>Вид и содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения работы</b>	<b>Отчетная документация</b>
Составление задания по выпускной квалификационной работе	сентябрь-октябрь	Задание по выпускной квалификационной работе (Приложение 2)
Сбор научной и учебной литературы, нормативно-правовых источников	сентябрь-ноябрь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение актуальности и научной новизны работы	октябрь-декабрь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение объекта и предмета исследования	октябрь-декабрь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение целей и задач исследования	ноябрь-январь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение гипотезы и методов исследования	ноябрь-январь	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Определение теоретической и практической значимости исследования	декабрь-февраль	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
Участие в научных исследованиях кафедры, в семинарах (по тематике исследования), в научных конференциях; подготовка и публикация научной статьи	в течение срока практики	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики с приложением материалов, подтверждающих публикацию научной статьи
Участие в научных исследованиях кафедры, в семинарах (по тематике исследования), в научных конференциях; подготовка и выступление с научным докладом (публикация научной статьи)	в течение срока практики	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики с приложением материалов, подтверждающих
докладом (публикация научной статьи)		выступление с научным докладом

<b>Разделы (этапы практики)</b>	<b>Виды учебной работы, включая СРС</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Подготовительный этап	1.Проведение установочной конференции 2.Инструктаж 3.Планирование работы	Задание на практику Задание по ВКР
Основной этап	1.Работа с учебной и научной литературой в библиотеках 2. Работа с учебной и научной литературой, с нормативно-правовыми источниками, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 3.Подготовка доклада для выступления и научной статьи для публикации 4.Обсуждение с руководителем результатов работы	Задание по ВКР Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи Отзыв научного руководителя
Заключительный этап	1.Подготовка отчета о прохождении практики 2.Проведение итоговой конференции 3.Защита отчета о прохождении практики	Задание по ВКР Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики и его защита Отзыв научного руководителя

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный, основной и заключительный этапы

2	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный, основной и заключительный этапы
3	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный, основной и заключительный этапы
4	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Основной и заключительный этапы
5	<b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Основной и заключительный этапы
6	<b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовительный, основной и заключительный этапы
7	<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Подготовительный, основной и заключительный этапы
8	<b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Основной и заключительный этапы
9	<b>ПКС-2</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области правоохранительной и (или) надзорной деятельности	Подготовительный, основной и заключительный этапы

### 3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Что такое актуальность научного исследования:

а) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;

б) степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для

решения данных проблем, вопроса или задачи;

в) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений.

2. Что такое достоверность научного исследования:

а) это комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;

б) это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи;

в) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений.

3. Что такое дедуктивный метод научного анализа:

а) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению);

б) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу;

в) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования.

4. Что такое индуктивный метод научного анализа:

а) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению);

б) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу;

в) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования.

5. Что такое научная новизна исследования:

а) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель;

б) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку;

в) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия).

6. Что такое теоретическая значимость научного исследования:

а) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель;

б) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку;

в) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия).

7. Что такое систематизация материала научного исследования:

а) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности;

б) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам;

в) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам.

8. К теоретическим методам исследования относятся:

а) абстрагирование;

- б) классификация;
- в) обработка данных;
- г) эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ж) контент-анализ.

9. К эмпирическим методам исследования относятся:

- а) абстрагирование;
- б) классификация;
- в) обработка данных;
- г) эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ж) контент-анализ.

10. Дополните определение. Гипотеза – это утверждение, которое содержит .....

11. Дополните определение.

Противоречие – это несоответствие между ...

12. Установите соответствие между предложенными формулировками и отнесением их к задачам и этапам научного исследования:

- а) провести теоретический анализ проблемы в литературе;
- б) анализ и обобщение результатов;
- в) апробация и внедрение результатов;
- г) разработка концепции;
- д) задача исследования;
- е) этап исследования.

13. Какие определения относятся к достоверности, а какие – к обоснованности результатов научного исследования:

- а) характеризует наличие убедительных доказательств проведенных экспериментов;
- б) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях.

14. С помощью каких критериев, можно подтвердить достоверность научных результатов, а с помощью каких – обоснованность:

- а) приведение убедительных аргументов, или доводов;
- б) корректное использование научной методологии
- в) грамотно оформленный эксперимент
- г) использование современных аналитических и актуальных статистических данных.
- д) сравнение теорий и концепций, выявления сходств;
- е) приведение доказательств отдельным явлениям;
- ж) использование в магистерской диссертации работ ведущих отечественных и зарубежных ученых по теме исследования.

15. Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования:

- а) определение цели и задач;
- б) формулирование выводов;
- в) разработка гипотезы;

- г) составление плана исследования;
- д) определение объекта и предмета исследования;
- е) теоретический анализ литературы;
- ж) выбор методов исследования;
- з) проведение исследования;
- и) обработка результатов исследования.

16. Расставьте в соответствующем порядке программу проведения исследования:

- а) определение необходимого числа наблюдений, используемого метода рандомизации;
- б) определение порядка проведения исследования;
- в) определение модели исследования;
- г) отбор методов и методик исследования;
- д) сбор и обработка данных;
- е) интерпретация результатов.

17. Установите соответствие между характеристикой процедуры и её отнесением к обработке и интерпретации результатов исследования:

- а) подсчёт количественных результатов исследования;
- б) объяснение причины выявленных результатов;
- в) подсчёт количественных результатов исследования;
- г) описание факторов, влияющих на полученные результаты;
- д) обработка данных исследования;
- е) интерпретация результатов исследования.

18. Отнесите к определённой группе методов исследования соответствующие методики и процедуры:

- а) социометрия, тестирование;
- б) ранжирование, шкалирование, корреляция.

19. Соотнесите принципы применяемых методов научного исследования с их характеристикой:

- 1) Принцип валидности методов
- 2) Принцип научности методов
- а) используемый метод исследования должен соответствовать ожидаемым результатам;
- б) методы исследования должны быть проверенными неоднократно на получение правдивой, объективной, надёжной и доказуемой информации.

20. Тема вашего исследования «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных преступлений». Предложите этапы организации исследования и 2 метода исследования.

21. Предложите 3 метода исследования при проведении анализа источников литературы и нормативно-правовых актов.

22. Предложите структуру доклада (выступления на конференции) на тему «Уголовно-правовая система противодействия экономическим преступлениям».

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий и выполнении тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

**Описание шкалы оценивания:**

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» – обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» – обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») – обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

**3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

По итогам прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистрант должен представить следующие документы, отражающие её ход и результаты, характеризующие самого практиканта:

1. Задание на практику;
2. Задание по ВКР;
3. Дневник прохождения практики;
4. Отчёт о прохождении практики;
5. Отзыв научного руководителя;

6. Характеристика;
7. Аттестационный лист;
8. Материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи.

В электронном виде документы представляются по требованию методиста практики (научного руководителя магистерской диссертации) или факультетского руководителя практики. Документы представляются в формате PDF; имя файла, например: Иванов\_И.И\_название документа (из приведенного выше списка из 6 пунктов)\_группа\_год.

Задание на практику – это план, расписанный по наименованиям этапов практики и сроков их выполнения. См.: Приложение 1 к рабочей программе.

Задание по ВКР – это календарный план, в котором подробно указываются этапы работы над ВКР. См.: Приложение 2 к рабочей программе.

Дневник – официальный документ, описывающий подробно сроки выполнения этапов работы. См.: Приложение 3 к рабочей программе.

Отчёт о прохождении практики представляет собой документ, в котором обучающийся обобщенно отражает проделанную им работу. См.: Приложение 4 к рабочей программе.

Отзыв научного руководителя – документ, в котором выставляется оценка за каждый этап работы и дается краткая характеристика работе магистранта и его отношению к прохождению практики. См.: Приложение 5 к рабочей программе.

Материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи – магистрантом предоставляется подтверждение выступления с докладом и публикации научной статьи путем указания названия мероприятия/конференции, программы мероприятия/конференции, выходные данные.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:**

#### Подготовительный этап:

1) Проведение установочной конференции (групповых консультаций), в ходе которой:

- происходит представление факультетского руководителя практики и методистов практики (научных руководителей ВКР);
- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности практикантов;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики.

#### 2) Инструктаж:

- проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- проводится обучение по безопасным методам работы.

В процессе прохождения инструктажа и обучения безопасным способам практических работ студент должен овладеть безопасными приёмами и навыками, которые необходимы при выполнении практических заданий.

Студенты, находящиеся на практике, обязаны соблюдать требования нормативных локальных актов: правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, установленные в университете.

Студентам, находящимся на практике, запрещается: приносить с собой, употреблять алкогольные напитки и наркотические препараты, находиться в нетрезвом состоянии, курить в неустановленных местах, выполнять работы не связанные с планом практики.

Студенты, находясь на практике, несут ответственность за утрату, порчу и разукomплектование оборудования и материалов. В случаях обнаружения неисправностей инструмента и оборудования, студент обязан доложить руководителю практики и принять все меры, исключающие использование неисправного инструмента. При проведении практики и работы с оборудованием, необходимо визуально проверить целостность электропроводов, розеток, защитных ограждений, проверить работоспособность кнопок включения. Убрать все лишние предметы, мешающие проведению работ. При работе на компьютере и принтере необходимо ознакомиться с инструкцией по эксплуатации оргтехники. При возникновении сбоя работы оборудования, отключения освещения, появления запаха гари, или ухудшения самочувствия немедленно сообщить непосредственному руководителю, работу прекратить.

Студенту запрещается: самовольно включать любое незнакомое оборудование, приборы; производить ремонт любой техники, электропроводов, открывать защитные кожуха, выполнять работу не связанную с планом практики; работать в условиях недостаточной видимости – при отсутствии или плохом освещении; работать в опасных (экстремальных) условиях труда.

Студент, находясь на практике обязан: выполнять работу в соответствии с планом практики и ее методическими рекомендациями; работать исправными инструментами, оборудованием, приспособлениями, приборами, применять их по назначению, пользоваться исправным стулом, креслом и т.д.; приступать к работе только после осмотра прибора или оборудования, инструмента убедившись в их исправности и ознакомившись с инструкцией по эксплуатации.

Во время практики запрещается: пользоваться неисправными электроприборами и другим оборудованием; перекручивать провода, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки; пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью, наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу; оставлять без надзора включенное в сеть работающее оборудование. Обо всех возникших вопросах, замечаниях в процессе работы обращаться к руководителю практики.

### 3) Планирование работы:

- студентам вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформления и представления руководителям практики;

- представляется график консультаций методистов и факультетского руководителя;

- доводятся до сведения права и обязанности практиканта. 4)

Подготовка обучающихся к практике:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций.

### 5) Подготовка руководителя и методистов практики: -

- проведение административного совещания; - проведение инструктивно-методических занятий.

#### Основной этап:

#### 1) Работа с учебной и научной литературой в библиотеках:

- посещение библиотеки университета с целью ознакомления с библиотечным фондом и сотрудниками библиотеки.

2) Работа с учебной и научной литературой, с нормативно-правовыми источниками, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем университета:

- посещение компьютерного класса с целью ознакомления с правилами работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в классе;
- обоснование необходимости работы с современными профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

3) Подготовка доклада для выступления и научной статьи для публикации:

- консультации с методистами.

4) Обсуждение с руководителем результатов работы:

- консультации с методистами и факультетским руководителем практики.

5) Самостоятельная работа.

#### Заключительный этап:

1) Подготовка, оформление и представление практикантами отчетной документации по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

По окончании практики и обсуждения её результатов в группе, обучающийся представляет на кафедру:

- задание на практику;
- задание по ВКР;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики, содержащий анализ и обобщение работы;
- отзыв научного руководителя;
- материалы, подтверждающие выступление с докладом и публикацию научной статьи.

2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителем практики и методистами;
- проведение итоговой конференции практики;
- обсуждение результатов практики на заседании кафедры Юриспруденции им. В.Г. Ермакова и на ученом совете института Культуры, истории и права.

#### **4.2. Базы практики:**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходит на базе профильной кафедры Юриспруденции им. В.Г. Ермакова Института культуры, истории и права ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Литература**

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие: [16+] / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст: электронный.

### 5.2. Специализированные периодические издания

1. Журнал «Библиотека уголовного права и криминологии»
2. Журнал «Всероссийский криминологический журнал»
3. Журнал «Российский ежегодник уголовного права»
4. Журнал «Уголовное право и криминология»
5. Журнал «Закон и право»
6. Журнал «Российская юстиция»
7. Журнал «Юрист»
8. Журнал «Актуальные проблемы российского права»

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

2	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
3	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей	Свободный доступ
4	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
5	<a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a>	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Windows 10

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК;

серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная	Свободный доступ

		справочно-правовая система	
6	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>	Сайт правовой базы данных «Кодекс»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7	<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>	Юридическая Россия	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.