



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Клиническая фармакология**

Специальность: 31.08.49 *Терапия*

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация (степень): *Врач-терапевт*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

Всего часов: 36 часов

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожников Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов при различной патологии и взаимодействия лекарственных средств
- Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- Изучение клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в терапии с учетом стандартов диагностики и лечения заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность;- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- фармакологию и фармакокинетику лекарственных средств, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,- тактику рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать побочные эффекты, показания и противопоказания к применению лекарственных средств для терапевтического лечения, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;- фармацевтическую и фармакологическую несовместимости;- определять побочные эффекты, лекарственные взаимодействия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализом действия лекарственных средств по совокупности их

		фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - понятиями лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, - навыками выписывать рецепты лекарственных средств; - навыками использования различных лекарственных формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - принципами патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Лекарственные аллергии. Механизмы развития. Меры неотложной помощи.	12		6		6
2.	Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Показания к применению в терапевтической практике.	12		6		6
3.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Показания и противопоказания к назначению.	12		6		6
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	36		18		18
	ИТОГО:	36		18		18

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решить ситуационные задачи

Задача №1

Пациент В., 35 лет, заболел остро после переохлаждения, когда стали беспокоить острые боли в ухе справа, повышение температуры до 38°C, общая слабость. Принимал самостоятельно амоксициллин по 500 мг х 3 раза в сутки в течение 3 дней с минимальной положительной динамикой. Сохраняется субфебрильная температура до 37,5°C, боли и чувство переполнения в ухе, общая слабость. Вследствие неэффективности проводимого лечения обратился к врачу. Вопросы: поставить предварительный диагноз, перечислить наиболее вероятных возбудителей инфекции и назначить противомикробную терапию с указанием лекарственной формы и режима дозирования лекарственных препаратов.

Задача №2

Пациентка К., 67 лет, поступила в стационар с жалобами на слабость, озноб, припухлость в области шеи, боли при глотании, повышение температуры тела до 39°C.

Диагностирована флегмона дна полости рта. В течение 12 лет страдает сахарным диабетом II типа, компенсированная форма.

По данным лабораторных исследований:

ОАК: лейкоциты 14×10^9 /л (палочкоядерных 12%), СОЭ 15 мм/ч, гемоглобин 109 г/л.

Биохимическое исследование крови: СРБ 59 мг/л, креатинин крови 162 мкмоль/л.

Другие показатели в пределах нормы. Рост пациентки 158 см, вес 92 кг.

Вопросы: назначить противомикробную терапию с указанием лекарственной формы и режима дозирования лекарственных препаратов с учетом нарушенной функции почек у пациентки.

Решить тестовые задания (выбрать один правильный ответ)

1. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ ТЕРАПИИ МАКРОЛИДАМИ:

- 1) ототоксичность
- 2) тошнота
- 3) гиперкалиемия
- 4) запор
- 5) гипогликемия

2. ПАЦИЕНТ, ПОЛУЧАЮЩИЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ, СТАЛ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ ЖАЛОБЫ НА ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, НЕУСТОЙЧИВОСТЬ И ПОШАТЫВАНИЕ ПРИ ХОДЬБЕ. ЭТИ СИМПТОМЫ МОГ ВЫЗВАТЬ:

- 1) ампициллин

- 2) цефоперазон
- 3) амикацин
- 4) эритромицин
- 5) нифуроксазид

3. ПРИ АЛЛЕРГИИ НА ПЕНИЦИЛЛИНЫ ДЛЯ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ТОНЗИЛЛОФАРИНГИТА СТРЕПТОКОККОВОЙ ЭТИОЛОГИИ

ЦЕЛЕСООБРАЗНО

ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) гентамицин
- 2) джозамицин
- 3) метронидазол
- 4) линкомицин
- 5) доксициклин

Примерная тематика рефератов

1. Доказательная медицина. Основы клинических исследований. Шкала доказательности КИ.
2. Предмет и задачи клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика. Синдром отмены.
3. Особенности клинической фармакологии у коморбидных больных.
4. Препараты, применяемые для лечения глаукомы.
5. Средства, улучшающие отток внутриглазной жидкости. Холиномиметики. Клиническая фармакология. Показания, противопоказания и тактика применения. Осложнения терапии данными препаратами
6. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
7. Принципы проведения мета-анализа.
8. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
9. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств в онкологии.
10. Клиническая фармакология контрастных средств.
11. Клиническая фармакология терапевтических радиофармацевтических средств.
12. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противопаразитарных лекарственных средств.
13. Клиническая фармакология лекарственных средств для общей анестезии.
14. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции.
15. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для лечения туберкулёза.

16. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в гинекологии.

17. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов.

18. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов в спортивной медицине.

19. Значение хронофармакологии для клинициста.

20. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов для лечения гипертонической болезни.

2. Клиническая фармакология β -блокаторов. Показания и противопоказания к назначению.

3. Клиническая фармакология ИАПФ и БРА. Особенности выбора при сердечнососудистых заболеваниях.

4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов. Показания и противопоказания к назначению.

5. Клиническая фармакология антитромбоцитарных и антикоагулянтных препаратов. Оценка риска осложнений при их назначении.

6. Клиническая фармакология калийсберегающих мочегонных препаратов, конкурентных и неконкурентных антагонистов альдостерона. Показания и противопоказания к назначению.

7. Средства индивидуального контроля за состоянием здоровья пациентов с терапевтической патологией, их значение в эффективности терапии.

8. Способы доставки лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме. Показания и противопоказания.

9. Липидкорректирующая терапия. Показания и противопоказания при назначении.

10. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Классификация. Показания к назначению.

11. Клиническая фармакология дигидропиридиновых антагонистов кальция. Показания к назначению.

12. Клиническая фармакология бета-лактамовых антибиотиков. Показания к применению в терапевтической практике.

13. Макролиды. Классификация. Возможности использования на амбулаторном этапе.

14. Клиническая фармакология фторхинолонов. Показания и противопоказания для назначения в практике врача-терапевта.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8556-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485569.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8693-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486931.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный
----	---	--	---

			индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.