



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета  
/Т.Ю. Петрищева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДЭ.02.01 Паллиативная помощь**

**Специальность:** 31.08.49 Терапия

**Направленность (профиль):** Терапия

**Квалификация (степень):** *врач-терапевт*

**Форма обучения:** *очная*

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	26		

**Всего часов:** 36 часов

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожников Н.Г.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** дать обучающимся углубленные знания по вопросам улучшения качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми заболеваниями, при помощи медицинских вмешательств, мероприятий психологического характера, ухода.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Рассмотрение принципов паллиативной помощи.
- Раскрытие особенностей ухода за неизлечимо больными.
- Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
- Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
- Ознакомление с практикой работы хосписа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;</li> <li>- клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории оказания помощи больным;</li> <li>- нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ;</li> <li>- особенности ухода за тяжелобольными пациентами;</li> <li>- программы медицинской и социальной реабилитации;</li> <li>- методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений;</li> <li>- основы оказания паллиативной помощи.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</li> <li>- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</li> <li>- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</li> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия.</li> <li>- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>

	<p>состояний у взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</li> <li>- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>- особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;</li> <li>- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- определять очередность объема, содержания последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;</li> <li>- навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями.</li> </ul>
--	--	---

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками проведения дифференциальной</li> </ul>	
--	--	--

	<p>диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установки диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</li> </ul>	
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Медицинская эргономика	5		1		4
2.	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	6		2		4
3.	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	8		2		6
4.	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	6		2		4
5.	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	6		2		4
6.	Паллиативная помощь	5		1		4
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<b>36</b>		<b>10</b>		<b>26</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>10</b>		<b>26</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

## **Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы Ситуационная задача**

Больная К, 53 лет, обратилась к терапевту по месту жительства с жалобами на примесь крови и слизи в кале, запоры в течение двух месяцев. Постоянно принимает слабительные средства. Терапевт назначил терапию по поводу СРК – без эффекта. В течение последней недели появились периодические боли вокруг пупка, сопровождающиеся вздутием живота. При повторном обращении направлена к онкологу.

При осмотре больной: в области печеночного угла толстой кишки пальпируется плотное, ограниченно смещаемое образование диаметром около 5 см, безболезненное, живот вздут. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 – 3 см. Перитонеальных симптомов нет. Per rectum: в прямой кишке дополнительных образований не выявлено, на перчатке кал с примесью крови. При проведении колоноскопии: в области нисходящего отдела толстой кишки определяется бугристая опухоль, суживающая просвет на 2/3, контактно кровоточащая. Взята биопсия. Гистологическое заключение: умеренно дифференцированная аденокарцинома толстой кишки. При УЗИ органов брюшной полости: множественные билобарные вторичные изменения в печени.

Сформулируйте предварительный диагноз.

- Какую ошибку допустил участковый терапевт при первичном обращении больной?
- Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- Показана ли операция при данном процессе? Если показана – каков ее объем и характер?
- Показано ли в данном случае проведение ПХТ? Если показано, какие схемы можете предложить?
- Скрининг больных и факторы риска данного заболевания.
- Диспансерное наблюдение.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Паллиативная помощь: определение, терминология
2. Цели и задачи паллиативной помощи
3. Историческая справка о хосписах и паллиативной помощи
4. Хосписное движение в России

5. Сесилия Сондерс и её роль в развитии паллиативной помощи
6. Принципы паллиативной помощи и формы её организации
7. Показания к оказанию паллиативной помощи
8. Основные компетенции, необходимые при оказании паллиативной помощи
9. Психологические проблемы терминальных больных
10. Этические проблемы паллиативной помощи
11. Этические вопросы взаимоотношений с родственниками больного при оказании паллиативной помощи
12. Паллиативная помощь и качество жизни, факторы, влияющие на качество жизни инкурабельных пациентов;
13. Переживание утраты и помощь при этом
14. Поддержка персонала и эмоциональное выгорание при работе в отделении паллиативной помощи
15. Мультидисциплинарная команда в паллиативной помощи
16. Боль и принципы обезболивания в паллиативной помощи
17. Клинические классификации хронического болевого синдрома
18. Методы и средства лечения хронического болевого синдрома
19. Опиоидные анальгетики и облегчение боли при онкологических заболеваниях
20. Проблема анорексии и кахексии в паллиативной помощи
21. Профилактика и лечение асцита и гидроторакса
22. Профилактика и лечение запоров и диареи у паллиативных больных
23. Профилактика и лечение рефлюкс–эзофагита у инкурабельных пациентов.
24. Профилактика и лечение тошноты и рвоты у паллиативных больных
25. Тревожность и депрессия в паллиативной помощи
26. Уход за кожей у паллиативных больных
27. Уход за пациентами со стомами
28. Гигиена полости рта у терминального больного
29. Нарушение функции органов мочевыводящей системы у терминальных пациентов
30. Профилактика и лечение пролежней у паллиативных больных

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

### **Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Система поддержки больного (функций органов и систем), как система, смягчающая проявления неизлечимой болезни.
2. Коррекция нарушенных функций органов и систем, клинических симптомов доставляющих беспокойство больным данного профиля.
3. Осложнения, возникающие на фоне неизлечимой болезни.

4. Тактика медицинского работника в зависимости от наличия средств (уровня оказания помощи) при проявлениях неизлечимой болезни и развитии осложнений.
5. Система оказания паллиативной помощи инкурабельным больным в РФ.
6. Патогенез развития клинических симптомов при наиболее частых злокачественных новообразованиях.
7. Система диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Паллиативная медицинская помощь в онкологии : учебник / под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-8814-0, DOI: 10.33029/9704-8814-0-PAL-2025-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488140.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.