



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация (степень): Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: *Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин*

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1 | | |
| Семестр | 1 | | |
| Лекции | 6 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 48 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Экзамен | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 80,7 | | |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации и управления здравоохранением, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача педиатра для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медикоорганизационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. - основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. - осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы функционирования экономики здравоохранения. – финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в экономических инструментах и документах, регламентирующих экономическую деятельность; – рассчитывать и оценивать экономические показатели деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь населению; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета и оценки показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным категориям населения; |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению | |
| <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; - правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; - соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. - навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде) | |
| <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; | |
|---|---|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|------------|--|-------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 2. | Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 3. | Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие | 40 | | 16 | 24 | |
| 4. | Тема 2. Медикосоциальные аспекты демографии | 14 | | 6 | 8 | |
| 5. | Тема 3. Заболеваемость населения и инвалидность | 12 | | 4 | 8 | |
| 6. | Тема 4. Медикосоциальные аспекты состояния здоровья женщин и детей | 14 | | 6 | 8 | |
| 7. | Раздел 3. Основы медицинской статистики | 26 | 2 | 8 | 16 | |
| 8. | Тема 5. Статистическая совокупность и её свойства | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 9. | Тема 6. Организация статистического исследования | 12 | | 4 | 8 | |
| 10. | Раздел 4. Организация медицинской помощи населению | 28 | | 12 | 16 | |
| 11. | Тема 7. Организация медицинской помощи взрослому населению | 14 | | 6 | 8 | |
| 12. | Тема 8. Организация медицинской помощи женщинам, детям и подросткам | 14 | | 6 | 8 | |
| 13. | Раздел 5. Экспертиза трудоспособности | 12 | | 4 | 8 | |
| 14. | Тема 9. Экспертиза трудоспособности в МО различного профиля | 12 | | 4 | 8 | |
| 15. | Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением | 14,7 | 2 | 4 | 8,7 | |
| 16. | Тема 10. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении | 14,7 | 2 | 4 | 8,7 | |
| 17. | Контроль | 9 | | | | |
| 18. | <i>Форма отчетности</i> | 0,3 | | | | |
| 19. | <i>Итого за 1 семестр</i> | 144 | 6 | 48 | 80,7 | |
| | ИТОГО | 144 | 6 | 48 | 80,7 | |

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Гр. Х., неработающий инвалид 2 группы, обратился 20.03.2015 г. в поликлинику к участковому терапевту за выпиской рецепта на лекарственный препарат для постоянной поддерживающей терапии гипертонической болезни. В течении многих лет данный пациент в комплексной терапии гипертонической болезни получал лекарственный препарат валсартан, т.к. ингибиторы АПФ у него вызывают кашель. Данный препарат хорошо переносится пациентом, поддерживая достигнутый целевой уровень АД. Участковый терапевт отказал в выписке рецепта на лекарственный препарат бесплатно, мотивируя свой отказ тем, что данный препарат был исключен из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2015 г. Правильно ли поступил участковый терапевт, отказывая пациенту (неработающему инвалиду 2 группы) в бесплатной выписке лекарственного препарата валсартан?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Гр. С., 63 лет, обратилась на прием к участковому терапевту. В анамнезе - артериальная гипертония, остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия -15 лет назад. При опросе жалоб не предъявляет, не курит, питание нерациональное, низкая физическая активность. Объективно: АД -132/78 мм рт.ст. (не принимает гипотензивные препараты); ОХС -7,6 ммоль/л; глюкоза -4,6 ммоль/л; индекс массы тела -38,0 кг/м²; ЭКГ -без изменений. Суммарный сердечно-сосудистый риск – 3% (умеренный). Группа здоровья – 3. Диагноз: остеопороз первичный, ожирение 2 степени. Факторы риска – гиперхолестеринемия, ожирение, нерациональное питание, низкая физическая активность. Разработайте организационную тактику ведения данной пациентки.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ деятельности медицинской организации и разработка мероприятий по повышению эффективности
2. Современные технологии эффективного управления медицинской организацией
3. Государственное задание медицинской организации, его формирование и реализация
4. Организация и стратегия лекарственного обеспечения населения
5. Технология профилактики и формирования здорового образа жизни
6. Медико-социальная характеристика населения и мероприятия по оптимизации организации медицинской помощи
7. Программа развития медицинской организации
8. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации
9. Бизнес – планирование деятельности медицинской организации
10. Экономический анализ деятельности медицинской организации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

**Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Цель и задачи. Взаимосвязь с другими отраслями.
3. Здоровье населения и методы его изучения.
4. Показатели здоровья населения и факторы на него влияющие.
5. Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Объект и единица статистического исследования.
6. Методы выборки. Расчет объема выборочной совокупности.
7. Организация и основные этапы статистического исследования. Элементы плана и программы статистического исследования. Методы сбора материала.
8. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
9. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
10. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.
11. Графический метод в статистическом исследовании. Виды графических изображений; правила построения графиков.
12. Понятие о вариационном ряде, его структура. Мода и медиана.
13. Средние величины. Методика расчета. Применение в здравоохранении.
14. Оценка достоверности средних и относительных величин.
15. Взаимосвязь между признаками, регрессионный анализ.
16. Динамический ряд, его анализ и значение в здравоохранении.
17. Метод стандартизации и его значение для здравоохранения.
18. Статистика и динамика населения. Значение для практического здравоохранения.
19. Смертность населения, общие и специальные показатели. Смертность в РД и РФ. Причины смертности населения.
20. Основные демографические показатели и факторы влияющие на них.
21. Младенческая смертность. Причины. Показатели по РД и России.
22. Демографические показатели по Республике Дагестан.
23. Основные методы изучения заболеваемости населения. Учет заболеваемости.
24. Международная номенклатура и классификация болезней, травм и причин смерти. Ее значение в медицинском учете и отчетности.
25. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности по основным показателям. Основные причины временной нетрудоспособности.
26. Анализ и методика изучения инфекционной заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости.
27. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.

28. Методика изучения госпитализированной заболеваемости.
29. Изучение заболеваемости населения по данным медицинских осмотров и по причинам смерти, учетные формы.
30. Показатели физического развития населения и их значение при оценке общественного здоровья.
31. Методика анализа инвалидности. Уровень и структура причин по РД и России.
32. Понятие « Охрана здоровья граждан». Права граждан по её получению.
33. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.
34. Требования, предъявляемые законодательством к лицам занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью.
35. Социальные и профессиональные права предоставляемые законодательством медицинскими и фармацевтическими работниками.
36. 35. Правовые основы общеврачебной практики.
37. 36. Правонарушения, которые являются основанием для привлечения медицинских работников к ответственности за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.
38. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан при оказании медицинских услуг.
39. Основные принципы охраны здоровья граждан.
40. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи.
41. Требование к специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи.
42. Формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
43. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению.
44. Качественные показатели деятельности поликлиники.
45. Задачи и функции участкового врача-терапевта, показатели деятельности.
46. Профилактическая деятельность участкового врача-терапевта.
47. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи в новых экономических условиях.
48. Организация скорой и неотложной помощи населению.
49. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Виды деятельности.
50. Диспансеризация населения, цель, задачи, основные показатели.
51. Основные показатели качества и эффективности диспансеризации.
52. Основные показатели эффективности профилактических осмотров,
53. Санитарное просвещение в деятельности врача. Формы, методы и средства санитарного просвещения.
54. Виды профилактики. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
55. Уровни профилактики.
56. Санитарно-противоэпидемическая работа участкового врача общей практики.
57. Основные качественные показатели деятельности стационара.
58. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
59. Инновационные технологии в здравоохранении.
60. Показатели использования коечного фонда. Стоимостные показатели стационара.
61. Взаимодействие и преемственность в работе амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
62. Новые организационные формы медицинской помощи.
63. Учётно-отчетная документация в поликлинике и стационаре. Основные требования по их заполнению.

64. Качественные показатели деятельности участкового врача-педиатра.
65. Основные показатели деятельности детской поликлиники.
66. Диспансеризация детского населения.
67. Качественные показатели женской консультации и родильного дома.
68. Организация противотуберкулезной помощи, качественные показатели.
69. Организация онкологической помощи, качественные показатели.
70. Организация кардиологической помощи, качественные показатели.
71. Качественные показатели кардиологической службы.
72. Диспансеризация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, качественные показатели.
73. Организация психонаркологической помощи, качественные показатели.
74. Особенности организации медицинской помощи в сельской местности.
75. Фельдшерско-акушерский пункт. Функции и организация работы.
76. Сельский врачебный участок, задачи и организация работы.
77. Организация стационарной помощи сельскому населению.
78. ЦРБ - структура, функции, организация работы.
79. Областная (республиканская) больница, структура, организация работы.
80. Центр здоровья - новая форма профилактической помощи.
81. Национальный проект «Здоровье»: содержание и основные направления развития.
82. Врачебная комиссия медицинской организации. Задачи и функции.
83. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
84. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по беременности, родам и по уходу за больным членом семьи.
85. Порядок направления граждан на медико- социальную экспертизу. Основные причины стойкой нетрудоспособности.
86. Модернизация здравоохранения.
87. Стационарные замещающие технологии.
88. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
89. Научная организация труда врачей поликлиники
90. Качество медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
91. Методика оценки качества медицинской помощи.
92. Экспертная оценка качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, показатели.
93. Экспертная оценка качества медицинской помощи в стационарных учреждениях, показатели.
94. Стандарты медицинской помощи.
95. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.
96. Система контроля за качеством медицинской помощи в условиях страховой медицины.
97. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Цель, задачи и порядок проведения.
98. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Цель, задачи и порядок проведения.
99. Ресурсные организационные и технологические стандарты медицинской помощи.
100. Медико- экономический стандарт медицинской помощи.
101. Функции медико-экономического стандарта.

102. Обязательное медицинское страхование. Страховой случай, страховой риск. Страховой полис.
103. Какие документы включает в себя правовая основа медицинского страхования.
104. Основные принципы развития обязательного медицинского страхования.
105. Субъекты обязательного медицинского страхования.
106. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи рекомендуемые в их рамках.
107. Основные источники финансирования в условиях обязательного медицин
108. Особенности добровольного медицинского страхования, перечислить.
109. Особенности обязательного медицинского страхования, перечислить.
110. Медицинское страхование работающего и неработающего населения.
111. Формирование взносов на обязательное и добровольное медицинское страхование.
112. Средства, формирующие фонд страховой медицинской организации. Права и обязанности страхователей.
113. Виды нарушений при оказании медицинской помощи застрахованным.
114. Маркетинг в здравоохранении.
115. Медицинские проблемы реформы здравоохранения.
116. Экономические проблемы реформы здравоохранения.
117. Экономика здравоохранения, цель, задачи и методы.
118. Экономический анализ, цель, задачи, виды экономического анализа.
119. Экономические показатели деятельности стационаров.
120. Коечный фонд, показатели использования коечного фонда.
121. Стоимостные показатели коечного фонда стационаров.
122. Эффективность использования коечного фонда.
123. Финансовые ресурсы здравоохранения, пути эффективного использования.
124. Материальные ресурсы, пути эффективного использования.
125. Пути эффективного использования трудовых ресурсов здравоохранения.
126. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Показатели.
127. Виды экономического ущерба.
128. Структура экономического ущерба в связи с заболеваемостью с ВУТ, инвалидностью и смертностью.
129. Методика расчета стоимости стационарного лечения.
130. Методика расчета стоимости лечения больного в амбулаторно-поликлинических условиях.
131. Методика расчета предотвращенного ущерба в результате снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
132. Методика расчета предотвращенного ущерба в результате сокращения сроков лечения в стационаре.
133. Экономический анализ эффективности диспансеризации населения.
134. Экономический ущерб, наносимый вирусным гепатитом.
135. Социальная и экономическая эффективность от снижения первичного выхода на инвалидность.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469730>

4.2. Дополнительная литература

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475722>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|--|-------------------|
| 1 | https://minzdrav.gov.ru/ | Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации | Свободный доступ. |
| 2 | www.garant.ru | Гарант.РУ – информационно-правовой портал | Свободный доступ. |
| 3 | http://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ | Свободный доступ. |
| 4 | http://webmedinfo.ru/ | Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс | Свободный доступ. |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ с любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.