



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Терапия

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация (степень): Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	46		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	474		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	442,7		

Всего часов: 972 часа

Трудоемкость: 27 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожников Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Приобретение знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании неотложной помощи, профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, о проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков использования полученных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; научно-исследовательская деятельность: осуществление научно-исследовательской деятельности в области терапии, разработка и усовершенствование методик диагностики и лечения пациентов;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при оценке достижений в медицине и фармацевтике; - профессиональные информационные ресурсы, включая специализированные базы данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разнообразной информацией, объективно оценивая её надёжность и точность; - критично и систематизировано рассматривать научные результаты в сфере медицины и фармацевтики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками поиска, отбора и критического разбора специализированной информации - методами и подходами системного анализа научных результатов в профессиональной деятельности
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и согласования медицинских проектов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать проекты медицинской направленности; - составлять техническую документацию и графики выполнения медпроектов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки результативности медицинского проекта.
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. - основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. - осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - принципы работы в мультидисциплинарной команде <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию сотрудничества; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); - опытом участия в разработке стратегии командной работы; - навыком работы в мультидисциплинарной команде

	<ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; - правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; - соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. - навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения психологии, законы и принципы социального поведения. - правила официальной деловой переписки, учитывая различия стилей написания формальных и неформальных сообщений, а также культурные особенности оформления документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с разными возрастными группами и социальными слоями населения. - поддерживать профессиональные отношения среди коллег, умение выбрать подходящий стиль общения. - соблюдать нормы бизнес-этики, включая онлайн-среду. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной коммуникацией с сотрудниками, пациентами и их законными представителями. - ведением профессиональной устной и письменной деловой коммуникации, включая цифровые каналы связи.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; - использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); - минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. - способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, - использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен	Знать:	Знает:

<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке; - методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной и распорядительной документацией; - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания, - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к проведению функциональных методов исследования - правила техники безопасности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетно-отчетную документацию - определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования,

	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы исследования, - проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения исследований сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы - методикой интерпретации полученных данных
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического

<p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях педиатрического профиля; - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания 	<p>профиля</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план реабилитационных мероприятий; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно- правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, - Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - организацию ЭВН в лечебно-профилактических учреждениях - критерии временной и стойкой нетрудоспособности - документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающими временное освобождение от работы (учебы) - правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности) - функции КЭК и МСЭ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять лечение и режим, необходимых для восстановления здоровья - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, - определять степень и длительность нетрудоспособности - направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления факта нетрудоспособности, инвалидности - выдачей листка нетрудоспособности - навыками направления больного на КЭК
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру

<p>просвещению населения.</p>	<p>заболеваний; - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Уметь: - проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам безопасности жизни и здоровья; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; Владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения</p>	<p>смертности. - главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - анализировать значение различных факторов в Формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеет: - индивидуальными и групповыми методами Консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Уметь: - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Владеть: - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - организовать деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>Знает – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала Умеет – заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

	<p>медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; - этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; - клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; - основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; - последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; - распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; - диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
<p>ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; - медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики; - клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения; - теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; - клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; - особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; - методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием

	<p>нозологического, метода дифференциального диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных; - признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу; - медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; - медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - определять очередность объема, содержания последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить диагностические манипуляции интерпретировать полученные результаты; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния 	<p>по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания паллиативной медицинской помощи <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; – навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи,
--	---	--

	<p>пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; - навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; - навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - навыками установки диагноза с учетом МКБ; - навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; - навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом 	<p>в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи; – навыками оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – навыками определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
<p>ПКС-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности - осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» - навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - навыками соблюдения правил внутреннего трудового 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	
ПКС-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов - Основные направления научно-исследовательской деятельности клиники - Методологию проведения научных исследований - Принципы ведения документации и создания базы данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать и анализировать современную научную литературу по выбранной проблеме - Составлять план научно-исследовательской работы - Вести документацию при проведении научных исследований - Анализировать полученные результаты и делать заключения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками научного анализа - Методами и технологией поиска информации с помощью электронных информационно-поисковых систем - Методами и навыками анализа научных исследований, математической статистики для обработки полученных результатов - Умением публичных докладов и научных дискуссий - Навыками написания научных статей, обзоров, отчетов по результатам научно-исследовательской работы 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - формы, принципы и методы организации педагогической деятельности - современные педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, в том числе при обучении пациентов, младшего персонала необходимым навыкам - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности - современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения.	64	4		36	24
2.	Тема 1. Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины.	11	1		6	4
3.	Тема 2. Правовые основы Российского здравоохранения.	10,5	0,5		6	4
4.	Тема 3. Организация экспертизы трудоспособности.	10,5	0,5		6	4

5.	Тема 4. Организация профилактической работы в стационаре.	11	1		6	4
6.	Тема 5. Отдельные аспекты медицинской психологии.	10,5	0,5		6	4
7.	Тема 6. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.	10,5	0,5		6	4
8.	Раздел 2. Общие вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта.	44	4		24	16
9.	Тема 1. Виды диагноза, правильное построение диагноза.	11	1		6	4
10.	Тема 2. Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза.	11	1		6	4
11.	Тема 3. Построение плана лечения.	11	1		6	4
12.	Тема 4 Роль реабилитации в терапии.	11	1		6	4
13.	Раздел 3. Пульмонология.	151	11		84	56
14.	Тема 1 Обследование пациентов с патологией органов дыхания.	10,5	0,5		6	4
15.	Тема 2 Острый бронхит.	10,5	0,5		6	4
16.	Тема 3 Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	11	1		6	4
17.	Тема 4 Бронхиальная астма.	10,5	0,5		6	4
18.	Тема 5 Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии.	10,5	0,5		6	4
19.	Тема 6 Нагноительные заболевания легких.	11	1		6	4
20.	Тема 7 Интерстициальные заболевания легких.	10,5	0,5		6	4
21.	Тема 8 Саркоидоз.	10,5	0,5		6	4
22.	Тема 9 Синдром легочной диссеминации	11	1		6	4
23.	Тема 10 Синдром объемного образования в легких.	11	1		6	4
24.	Тема 11 Кровохарканье и легочные кровотечения	11	1		6	4
25.	Тема 12 Легочная гипертензия.	11	1		6	4
26.	Тема 13 Синдром плеврального выпота.	11	1		6	4
27.	Тема 14 Дыхательная недостаточность.	11	1		6	4
28.	Раздел 4. Кардиология.	150	10		84	56
29.	Тема 1 Методы исследования в кардиологии.	10,5	0,5		6	4
30.	Тема 2 Дислипидемии.	10,5	0,5		6	4
31.	Тема 3 Ишемическая болезнь сердца (ИБС).	11	1		6	4

32.	Тема 4 Синкопальные состояния.	11	1		6	4
33.	Тема 5 Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.	11	1		6	4
34.	Тема 6 Кардиомиопатии.	10,5	0,5		6	4
35.	Тема 7 Приобретенные пороки сердца.	10,5	0,5		6	4
36.	Тема 8 Врожденные пороки сердца.	11	1		6	4
37.	Тема 9 Инфекционный эндокардит. без подъема сегмента ST.	11	1		6	4
38.	Тема 10 Перикардиты.	10,5	0,5		6	4
39.	Тема 11 Нарушения ритма и проводимости сердца.	10,5	0,5		6	4
40.	Тема 12 Сердечная недостаточность.	10,5	0,5		6	4
41.	Тема 13 Аневризма аорты.	10,5	0,5		6	4
42.	Тема 14 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	11	1		6	4
43.	Раздел 5. Ревматология.	94	4		54	36
44.	Тема 1 Общие вопросы ревматических заболеваний.	10,5	0,5		6	4
45.	Тема 2 Острая ревматическая лихорадка.	10,5	0,5		6	4
46.	Тема 3 Ревматоидный артрит.	10,5	0,5		6	4
47.	Тема 4 Серонегативные спондилоартриты.	10,5	0,5		6	4
48.	Тема 5. Остеоартрит.	10			6	4
49.	Тема 6 Микрокристаллические артриты.	10,5	0,5		6	4
50.	Тема 7 Остеопороз.	10,5	0,5		6	4
51.	Тема 8 Системные заболевания.	10,5	0,5		6	4
52.	Тема 9 Системные васкулиты.	10,5	0,5		6	4
53.	Раздел 6. Гастроэнтерология.	109	3		42	64
54.	Тема 1 Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии.	16,5	0,5		6	10
55.	Тема 2 Заболевания пищевода.	16,5	0,5		6	10
56.	Тема 3 Заболевания печени.	16			6	10
57.	Тема 4 Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	16,5	0,5		6	10
58.	Тема 5 Заболевания желчевыводящей системы	16,5	0,5		6	10
59.	Тема 6 Заболевания поджелудочной железы. постхолецистэктомическим синдромом.	16,5	0,5		6	10
60.	Тема 7 Заболевания тонкого и толстой кишки.	16,5	0,5		6	4
61.	Итого за 1 семестр	612	36		324	252
62.	Раздел 7. Нефрология.	98	2		40	56

63.	Тема 1 Методы исследования в нефрологии.	13,5	0,5		6	7
64.	Тема 2 Гломерулонефриты.	11			4	7
65.	Тема 3 Тубулоинтерстициальные нефриты.	13,5	0,5		6	7
66.	Тема 4 Пиелонефриты.	11			4	7
67.	Тема 5 Нефротический синдром.	13			6	7
68.	Тема 6 Острое почечное повреждение.	11,5	0,5		4	7
69.	Тема 7 Хроническая болезнь почек.	13			6	7
70.	Тема 8 Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.	11,5	0,5		4	7
71.	Раздел 8 Гематология.	112	3		46	63
72.	Тема 1 Общие принципы диагностики в гематологии.	13,5	0,5		6	7
73.	Тема 2 Дифференциальный диагноз анемий.	11			4	7
74.	Тема 3 Острые лейкозы.	13			6	7
75.	Тема 4 Хронические миелопролиферативные заболевания.	11,5	0,5		4	7
76.	Тема 5 Неходжкинские лимфомы.	13			6	7
77.	Тема 6 Лимфома Ходжкина.	11,5	0,5		4	7
78.	Тема 7 Парапротеинемические гемобластозы.	13,5	0,5		6	7
79.	Тема 8 Миелодиспластические синдромы.	11,5	0,5		4	7
80.	Тема 9 Патология гемостаза.	13,5	0,5		6	7
81.	Раздел 9 Эндокринология.	74	3		29	42
82.	Тема 1 Сахарный диабет	11,5	0,5		4	7
83.	Тема 2 Болезни щитовидной железы.	13,5	0,5		6	7
84.	Тема 3 Патология паращитовидных желез.	11,5	0,5		4	7
85.	Тема 4 Ожирение. Метаболический синдром	13,5	0,5		6	7
86.	Тема 5 Болезни гипоталамо-гипофизарной системы.	11,5	0,5		4	7
87.	Тема 6 Заболевания надпочечников.	12,5	0,5		5	7
88.	Раздел 10. Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.	66,7	2		35	29,7
89.	Тема 1 Неотложная помощь и интенсивная терапия в кардиологии.	12,5	0,5		5	7
90.	Тема 2 Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии.	17,5	0,5		10	7
91.	Тема 3 Неотложная помощь и интенсивная терапия в	17,5	0,5		10	7

	гастроэнтерологии.					
92.	Тема 4 Неотложная помощь и интенсивная терапия в эндокринологии.	9,5	0,5		5	4
93.	Тема 5 Неотложная помощь и интенсивная терапия в аллергологии.	9,7			5	4,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности	Экзамен – 0,3				
	Итого за 2 семестр	360	10		150	190,7
	ИТОГО:	972	46		474	442,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ситуационная задача 1

Больная 54 лет, поступила в ревматологическое отделение с жалобами на слабость, боли во II-IV проксимальных межфаланговых и пястно-фаланговых суставах кистей рук, лучезапястных суставах, сопровождающиеся утренней скованностью длительностью около 3 часов. Впервые эти симптомы появились 4 года тому назад. С этого времени постоянно принимает метотрексат 15 мг 1 раз в неделю перорально, фолиевую кислоту 5мг через 24 часа после приема метотрексата, периодически-мелоксикам -7.5 мг и внутрисуставное введение глюкокортикоидов. 1,5 года назад больную стали беспокоить сухость во рту, чувство наличия «песка» в глазах, резко ухудшилось состояние зубов.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы и видимые слизистые бледные, отмечается ульнарная девиация, деформация и припухлость суставов кистей, положительный симптом «сжатия кисти». В области правого локтевого сустава определяются 2 подкожных плотных узелковых образования. ООСЗ (общая оценка больной состояния здоровья в миллиметрах по 100-миллиметровой визуальной аналоговой шкале- ВАШ – 60). Индекс активности заболевания - DAS 28= 6,6. В околоушных областях имеется небольшая припухлость. В легких дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритм правильный, систолический шум во всех точках аускультации, ЧСС 78 в 1 минуту, АД 130/80мм.рт.ст. Язык сухой, пришеечный кариес многих зубов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Клинический анализ крови: гемоглобин 120 г/л, эритроциты 4,5x10¹²/л, лейкоциты 10x10⁹/л, тромбоциты 378x10⁶/л, лейкоцитарная формула: палочкоядерные нейтрофилы 3%, сегментоядерные нейтрофилы 63%, лимфоциты 27%, моноциты 7%, СОЭ 42 мм/час.

Биохимический анализ крови: глюкоза 5,3 ммоль/л, креатинин 97 мкмоль/л, мочевина 7,8 ммоль/л, АЛТ-23 ед/л, АСТ-28 ед/л. Электрофорез белков: альбумины 42,5%, глобулины: α 1- 4,8%, α 2- 12,6%, β - 12,4%, γ - 27,3%. СРБ 56,4 мг/л, ревматоидный фактор (РФ) – 92,1 Ед/л, АЦЦП-35 Ед/л. Рентгенография кистей: околосуставной остеопороз, кисты и единичные эрозии в эпифизах II-IV пястных костей, сужение суставных щелей обоих лучезапястных суставов, II-IV слева и II-III пястно-фаланговых суставов справа.

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Сформулируйте клинический диагноз. На основании каких критериев поставлен диагноз?
3. Назначьте дополнительные методы исследования.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Определите тактику ведения больной.

Ситуационная задача 2

Пациентка Г., 23 года, в течение 3-х месяцев отмечает боли в суставах кистей, периодическое повышение температуры тела до 37,9С, слабость, выпадение волос. Больная обратилась к ревматологу, были взяты АЦЦП, ревматоидный фактор, результат отрицательный, выставлен диагноз «Серонегативный ревматоидный артрит», назначен метотрексат в дозе 10 мг/нед. На фоне приема отметила появление высыпаний на лице, трещины в уголках рта, язвы слизистой рта, отеки нижних конечностей и лица, самостоятельно отменила метотрексат, однако после отмены препарата сыпь появилась на туловище, отеки нижних конечностей нарастали, было отмечено повышение температуры тела до 39,0С, состояние ухудшалось. С диагнозом «Лихорадка неясного генеза. Аллергическая реакция» госпитализирована в стационар. При осмотре имеется выраженная отечность лица, стоп и нижней трети голеней, температура тела 38,7С. На коже щек, переносицы, шеи, груди множественные изолированные и сливные эритематозные очаги, четко отграниченные от здоровой кожи. Губы сухие с эрозиями и сероватыми корочками. Волосы тусклые, редкие. Суставы кистей визуально не изменены, при сжимании кистей в кулак отмечает умеренную болезненность в проксимальных межфаланговых суставах. ЧДД 23 в мин. При исследовании лёгких аускультативно ослабление дыхания в нижних отделах, перкуторно в нижних отделах определяется притупление перкуторного звука. При исследовании сердца – перкуторно границы расширены, тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС 93 в мин, АД 160/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания по пояснице отрицательный с обеих сторон.

Лабораторные исследования:

1. Общий анализ крови: гемоглобин 89 г/л, эритроциты $2,7 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $3,1 \times 10^9$ /л, палочкоядерные 2%, сегментоядерные 52%, эозинофилы 2%, лимфоциты 36%, моноциты 8%, тромбоциты 158×10^9 /л, СОЭ 35 мм/час.
2. Общий анализ мочи: относительная плотность 1009, белок 1,0 г/л, глюкоза отр., лейкоциты 0-1 в поле зрения, эритроциты 5-7 в п/зр.

Инструментальные исследования:

1. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений. Корни легких не расширены, структурны. В правой и левой плевральных полостях определяется свободная жидкость до V ребра. Тень сердца умеренно расширена.
2. Эхокардиография: в полости перикарда определяется умеренное количество жидкости без признаков тампонады.

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте дообследование для верификации диагноза.

5. Лечебная тактика.

Ситуационная задача 3

Пациентка М., 49 лет, обратилась в связи с болями и припухлостью суставов кистей, появление белых образований на коже пальцев рук, побеление пальцев на холоде, одышку при умеренной физической нагрузке. Из анамнеза известно, что боли и припухлость суставов появились год назад, в течение месяца отметила появление одышки и нарушения глотания. При осмотре болезненность и припухлость суставов кистей, симптом поперечного сжатия положительный, на коже кончиков пальцев и в области дистальных межфаланговых суставов отмечаются подкожные уплотнения белого цвета, местами изъязвленные. В легких при аускультации ослабление дыхания в нижних отделах, перкуторный звук ясный. Тоны сердца приглушенные, отмечается акцент II тона над легочной артерией, ритм правильный. ЧСС 82 в мин. АД 135/80 мм РТ. Ст. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. В ревмопробах - РФ 79 МЕд/мл, АНФ 1/1280. Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте дообследование для верификации диагноза.
5. Лечебная тактика.

Ситуационная задача 4

Больная М., 50 лет, госпитализирована с жалобами на зудящие высыпания на коже верхних конечностей, спине, шее, ягодицах, лобной области, внутренней поверхности бедра обеих нижних конечностей, отечность лица, слабость в верхних и нижних конечностях, слабость шейных мышц (трудно поднять голову с подушки). Из анамнеза известно, что месяц назад отметила появление слабости в руках. Через неделю отметила кожный зуд на спине. С лекарствами, пищевыми аллергенами не связывает. Неоднократно вызывала врача на дом - назначались антигистаминные препараты - с временным положительным эффектом в виде уменьшения зуда на поверхности спины. Затем сыпь распространилась на туловище, ягодицы, нижние конечности, присоединились сыпь и отеки лица. Постепенно стала нарастать слабость (трудно поднять руки, чтобы причесаться, помыть голову), появилось затруднение при глотании пищи. В связи с отсутствием эффекта от проводимого лечения, вызвала бригаду скорой медицинской помощи, госпитализирована в стационар с диагнозом «Аллергическая реакция неуточненная». При осмотре: температура тела 36,5С. Пациентка лежит в постели, не может подняться и сидеть без посторонней помощи, с трудом удерживает голову. Отеков нет. На лице двусторонняя периорбитальная эритема розово-фиолетового оттенка, веки отечны (рис. 1), на коже обеих верхних конечностей, плеч, спины, ягодиц, внутренней поверхности бедра, в лобной области прослеживаются эритематозные пятна сливного характера, без шелушения, на разгибательных поверхностях суставов пальцев отмечается эритема с признаками шелушения, следы эксфолиаций на надплечье и задней поверхности шеи. Мышечная сила снижена. Дисфагия, дисфония. ЧДД 21 в мин. Дыхание ослаблено, единично выслушиваются сухие хрипы. АД 130/75 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания по пояснице отрицательный с обеих сторон.

Лабораторные исследования:

1. Общий анализ крови: гемоглобин 103 г/л, эритроциты $3,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $5,6 \times 10^9$ /л, палочкоядерные 1%, сегментоядерные 58%, эозинофилы 2%, лимфоциты 29%, моноциты 10%, тромбоциты 174×10^9 /л, СОЭ 50 мм/час.
2. Общий анализ мочи: относительная плотность 1011, белок 0,3 г/л, глюкоза отр., лейкоциты 0-1 в поле зрения, эритроциты 0-1 в п/зр.
3. Биохимический анализ крови: АСТ 842 Ед/л, АЛТ 531 Ед/л, КФК 3017 Ед/л.

Инструментальные исследования: МСКТ органов грудной клетки – см. рис. 2.

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Опишите изменения на МСКТ органов грудной клетки.
4. Назначьте дообследование для верификации диагноза.
5. Лечебная тактика.

Ситуационная задача 5

Больная Н., 27 лет, поступила в стационар с жалобами на головную боль, одышку при ходьбе, периодические давящие боли в области сердца, выраженную слабость. Считает себя больной в течение года: год назад впервые появились головные боли, отеки на лице, слабость. При обследовании в поликлинике установили заболевание почек, и пациентка была госпитализирована в стационар с повышенными цифрами АД – 230/120 мм.рт. ст., в крови было установлено повышенное содержание азота, мочевины, креатинина, в моче – белок. Пациентка после стационарного лечения в течение 6 месяцев чувствовала себя удовлетворительно, затем состояние больной стало прогрессивно ухудшаться.

При обследовании: Рост – 167 см, вес 60 кг., кожные покровы сухие, бледные с сероватым налетом. В легких дыхание везикулярное, ослаблено. Границы относительной сердечной тупости расширены влево. Тоны сердца ритмичные, приглушены, систолический шум на верхушке, акцент II тона на аорте, АД – 220/110 мм.рт.ст. Живот при пальпации умеренно болезненный в эпигастральной области. Правая доля печени выступает на 2 см. ниже края реберной дуги, болезненна. В брюшной полости определяется свободная жидкость. Отеки в области поясницы и на ногах. Поколачивание в поясничной области болезненно с обеих сторон.

Общий анализ крови: эритроциты – $1,9 \times 10^{12}/л$, Hb – 65 г/л, ЦП -1,0, тромбоциты - 176×10^9 /л,

лейкоциты – $11,2 \times 10^9$

, п.-1, с.-89, л.-8, м.-2, СОЭ – 26 мм/ч.

Мочевина – 29 ммоль/л, креатинин – 380 мкмоль/л, холестерин – 3,8 ммоль/л. Анализы мочи: удельный вес – 1007, белок – 3,9 г/л, лейкоциты – 5-7 в поле зрения, гиалиновые цилиндры – 0-1-2 в поле зрения, зернистые цилиндры – 0-1 в поле зрения.

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Поставьте диагноз
4. Назначьте лечение
5. Определите прогноз.

Ситуационная задача 6

Пациент А. 25 лет обратился за медицинской помощью в связи с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость, головную боль, появление мочи красного цвета, отечность лица, нижних конечностей.

Ранее считал себя здоровым человеком. В детстве несколько раз были повторные эпизоды ангины, протекавшие достаточно тяжело, предлагалась тонзиллэктомия, однако операция так и не была проведена. Хронические заболевания в анамнезе отрицает, в поликлинике на наблюдается, стационарное лечение не проходил. Прием лекарственных препаратов на постоянной основе отрицает. Периодически употребляет алкогольные напитки. Оперативные вмешательства в анамнезе отсутствуют.

Вышеуказанные жалобы отмечает в течение последних двух недель после эпизода переохлаждения и ангины. Антибактериальную терапию не получал, лечился симптоматически, за медицинской помощью не обращался. В связи с сохранением жалоб, а также уменьшением

количества выделяемой мочи за сутки обратился за помощью.

При осмотре состояние средней степени тяжести. Цвет кожных покровов обычный.

Отмечается отечность мягких тканей лица и пастозность стоп и голеней. Периферические лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. ЧДД – 17 в минуту. SpO₂ – 98% на воздухе. Тоны сердца ясные, ритмичные. Шумы в сердце не выслушиваются. ЧСС – 90 в минуту. АД – 170/100 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания – отрицательный с 2-х сторон.

Общий анализ крови: Hb – 102 г/л, эритроциты – 3,3x10¹²/л, тромбоциты – 280x10⁹/л, лейкоциты – 7,8x10⁹/л, лейкоцитарного сдвига нет, СОЭ – 30 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет мясных помоев, прозрачность неполная, pH 6,1, относительная плотность – 1025 г/л, белок – 2,1 г/л, билирубин – 0, лейкоциты – 1-2 в п/зр, эпителий – 8 в п/зр, эритроциты – 40-50 в п/зр, цилиндры гиалиновые – 6-8 в п/зр.

Биохимический анализ крови: общий белок – 86 г/л, альбумин – 43 г/л, глюкоза – 4,5 ммоль/л, мочевины – 10,2 ммоль/л, креатинин – 211,0 мкмоль/л, АЛТ – 35 Ед/л, АСТ – 38 Ед/л, общий холестерин – 5,1 ммоль/л, натрий – 135,2 ммоль/л, калий – 6,1 ммоль/л.

Вопросы:

1. Выделите основные клинические и лабораторные синдромы.
2. Определите дифференциально-диагностический ряд и установите диагноз.
3. Назначьте дополнительные лабораторные и инструментальные обследования.
4. Определите тактику ведения больного.

Ситуационная задача 7

Пациентка Н. 24 лет поступила в приемное отделение городского скорпомощного стационара в связи с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость, потливость, боли в животе, поясничной области, дискомфорт при мочеиспускании, частые позывы к мочеиспусканию, повышение T тела до 38,0 С.

С раннего возраста у пациентки отмечались изменения в анализах мочи (лейкоцитурия, оксалурия). Однако по этому поводу не обследовалась. 2 года назад впервые появились жалобы на боли в животе, поясничной области, дизурические явления в виде болезненного мочеиспускания. Неоднократно проходила курсы лечения антибактериальными препаратами в связи с инфекцией мочевыводящих путей. Оперативных вмешательств в анамнезе нет. Стационарное лечение не проводилось. Настоящее ухудшение состояния отмечает в течение последних 5 дней, принимала фосфомицин, парацетамол – без эффекта. За медицинской помощью не обращалась. В связи с сохранением вышеуказанных жалоб сегодня вызвала бригаду СМП. Была доставлена в приемное отделение стационара.

При осмотре в приемном отделении состояние средней степени тяжести. Кожные покровы обычной окраски. Периферических отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. T тела – 37,8 С. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. ЧДД – 18 в минуту. SpO₂ – 97% на воздухе. Тоны сердца ясные, ритмичные. Шумы в сердце не выслушиваются. ЧСС – 96 в минуту. АД – 150/90 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, слегка болезненный в средних и нижних отделах. Печень при пальпации +2 см из-под края реберной дуги. Почки при пальпации увеличены. Симптом поколачивания – положительный справа, слабopоложительный слева.

Общий анализ крови: Hb – 131 г/л, эритроциты – 4,0x10¹²/л, тромбоциты – 310x10⁹/л, лейкоциты – 12,3x10⁹/л преимущественно за счет гранулоцитов, СОЭ – 50 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет соломенно-желтый, прозрачность неполная, pH 6,0, относительная плотность – 1018 г/л, белок – 0,25 г/л, билирубин – 0, лейкоциты – 40-50 в п/зр, эпителий – 10-12 в п/зр, эритроциты – 10-12 в п/зр, цилиндры – 6-8 в п/зр.

Биохимический анализ крови: общий белок – 83 г/л, альбумин – 45 г/л, глюкоза – 4,1 ммоль/л, мочевины – 7,8 ммоль/л, креатинин – 110 мкмоль/л, АЛТ – 43 Ед/л, АСТ – 48 Ед/л, общий

холестерин – 4,1 ммоль/л, натрий – 138 ммоль/л, калий – 4,9 ммоль/л.

Экскреторная урография:

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Определите дифференциально-диагностический ряд и установите диагноз.
3. Назначьте дополнительные лабораторные и инструментальные обследования.
4. Определите тактику ведения больного.

Примерная тематика рефератов

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы –
 - Иишемическая болезнь сердца:, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца
 - Симптоматические артериальные гипертонии
 - Вариантная стенокардия
 - Гидроперикард и тампонада сердца
 - Констриктивный перикардит
 - Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера)
 - Миокардиодистрофия (алкогольная, тонзиллогенная, вегетативно-дисгормональная)
 - Синдром удлиненного QT
2. Болезни органов дыхания –
 - Пневмония затяжная
 - Бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого
 - Фиброзирующий альвеолит
 - Спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс
 - Острая дыхательная недостаточность
 - Легочное сердце (острое, подострое, хроническое)
 - Туберкулез легкого, плевриты;
 - Рак легкого
 - Профессиональные заболевания легких.
3. Болезни органов пищеварения –
 - Заболевания пищевода, ахалазия пищевода
 - Постгастрорезекционные расстройства
 - Холангит
 - Рак печени и желчного пузыря;
 - Целиакия
 - Псевдомембранозный колит
 - Болезнь Вильсона- Кановалова
 - Наследственный гемахроматоз
4. Болезни мочевыделительной системы –
 - Сосудистые нефропатии
 - Ишемическая болезнь почек
 - Поражение почек при антифосфолипидном синдроме
 - Амилоидоз почек
5. Болезни системы кроветворения –
 - миеломная болезнь;
 - лимфогранулематоз,
 - агранулоцитоз;

- геморрагические диатезы
 - ДВС-синдром.
6. Болезни эндокринной системы –
- Питание больных при сахарный диабет;
 - Питание больных с патологией внутренних органов
7. Ревматические болезни –
- анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева);
 - болезнь Рейтера;
 - реактивные артриты;
 - диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).
8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней –
- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии
 - пневмоторакс
 - болевой и геморрагический шок;
 - токсикоинфекционный шок;
 - кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
 - нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;
 - ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и
 - солнечный удар, утопление, внезапная смерть.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Организация работы терапевтического стационара и дневного стационара.
2. Должностные особенности медицинского персонала терапевтического отделения стационара и дневного стационара.
3. Порядок оформления электронной карты стационарного больного. Медицинская документация стационара и дневного стационара. ЕМИАС в работе терапевтического стационара.
4. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов терапевтического профиля и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности. Основы проведения МСЭ. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения МСЭ.
5. Профилактическая работа в стационаре. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и по профилактике неинфекционных заболеваний и их осложнений. Методы профилактики инфекционных заболеваний.
6. Понятие о медицинской реабилитации больных терапевтического профиля. Методы медицинской реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
7. Взаимоотношения врача и пациента в современной медицинской практике.
8. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза.
9. Построение плана обследования и лечения пациента.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Фенотипы. Диагностика. Лечение.
11. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез. Эндотипы и фенотипы. Диагностика. Осложнения. Определение степени тяжести течения, уровня контроля бронхиальной астмы. Дифференциальный диагноз. Стандарты терапии бронхиальной астмы.

12. Пневмония. Показания к госпитализации пациентов. Показания к нахождению пациентов в отделении интенсивной терапии. Критерии пневмонии тяжелого течения. Критерии эффективности лечения.
13. Абсцесс легкого. Этиология, классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз, лечение.
14. Саркоидоз. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение, прогноз.
15. Дифференциальная диагностика объемных образований в легких. Методы скрининга. Неинвазивные и инвазивные методы верификации диагноза.
16. Легочной гипертензия. Классификация. Оценка тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение.
17. Синдром плеврального выпота. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиническая картина.
18. Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания.
19. Атеросклероз, периоды течения, клинические формы, тактика обследования. Лечение.
20. Стенокардия напряжения. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.
21. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия: клиническая картина, диагностика и ведение пациентов.
22. Острый коронарный синдром. Формы острого коронарного синдрома. Клиническая картина. Диагностика.
23. Тактика ведения пациентов ОКС без подъема сегмента ST. Тактика ведения пациентов ОКС с подъемом сегмента ST. Течение и исходы ОКС.
24. Инфаркт миокарда (ИМ). Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз.
25. Осложнения ИМ. Диагностика и лечение.
26. Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Классификация, клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения больных.
27. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения.
28. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клиническая картина. Гемодинамические типы. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к генетическому тестированию. Лечение.
29. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология и патогенез стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Изменения гемодинамики. Клиника. Диагностика и определение степени выраженности стеноза. Тактика ведения больных, показания к хирургическому лечению.
30. Недостаточность аортального клапана. Этиология острой и хронической аортальной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение выраженности аортальной регургитации. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения больных.
31. Инфекционный эндокардит, варианты течения, клиническая картина, осложнения. Диагностика. Тактика лечения пациентов. Прогноз.
32. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Дифференциальный диагноз при перикардальном выпоте. Лечение.
33. Дифференциальный диагноз синкопальных состояний.
34. Сердечная недостаточность. Клинические варианты сердечной недостаточности. Диагноз и дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов.
35. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы. Тактика ведения пациентов разных степеней риска.
36. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматической лихорадки, диагностические критерии. Лечение.

37. Ревматоидный артрит. Классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Внесуставные проявления. Особые формы ревматоидного артрита. Лечение.
38. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальный диагноз.
39. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Внесуставные проявления. Современная тактика ведения пациентов.
40. Остеоартрит. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов.
41. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения. Критерии и дифференциальный диагноз. Лечение.
42. Понятие о болезнях склеродермической группы. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, критерии, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
43. Болезнь Шегрена. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, критерии, лабораторная диагностика, лечение.
44. Этиология и патогенез системных васкулитов. Классификация васкулитов. Органные поражения. Принципы дифференциального диагноза. Общие принципы ведения пациентов.
45. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая картина. Диагностика, лечение. Пищевод Баррета.
46. Хронический гастрит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
47. Язвенная болезнь желудка. Классификация, клиническая картина, осложнения, лечение.
48. Хронические гепатиты: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
49. Осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия, асцит. Терапия.
50. Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.
51. Язвенный колит. Клиническая картина. Классификация. Критерии. Дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов.
52. Гломерулонефриты. Классификация. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
53. Нефротический синдром. Клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
54. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. Хроническая болезнь почек. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
56. Заместительная почечная терапия: тактика ведения пациентов.
57. Тактика обследования гематологического больного.
58. Дифференциальный диагноз гипохромных анемий.
59. В12 и фолиевые дефицитные анемии. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение.
60. Формы гемолиза. Гемолитические анемии: причины, классификация, клинические проявления. Тактика ведения пациентов.
61. Острые лейкозы. Современная классификация. Патогенез. Мутации. Диагностика. Клиническая картина. Принципы терапии.
62. Хронические миелопролиферативные заболевания. Клиническая картина отдельных форм. Мутации. Диагностика. Принципы терапии.
63. Неходжкинские лимфомы. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Лечение.
64. Лимфома Ходжкина. Классификация. Мутации. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии.
65. Множественная миелома. Клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

66. Токсические эффекты противоопухолевой терапии в гематологии.
67. Тромбофилии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
68. Коагулопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
69. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
70. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.
71. Аутоиммунный тиреоидит. Подострый тиреоидит. Этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.
72. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.
73. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
74. Патология паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
75. Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
76. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности.
77. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика, интенсивная терапия астматического статуса.
78. Интенсивная терапия легочного кровотечения.
79. Интенсивная терапия спонтанного пневмоторакса.
80. Желудочно-кишечные кровотечения. Интенсивная терапия.
81. Лечение печеночной комы.
82. Комы при сахарном диабете: клиническая картина, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.
83. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы интенсивной терапии.
84. Крапивница. Классификация. Клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475074> .

4.2. Дополнительная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/545311> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.