

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация (степень): Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

Разработчики рабочей программы:

доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожникова Н.Г.

I. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 277

1.2. В государственную итоговую аттестацию по специальности *31.08.49 Терапия* входит государственный экзамен.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по специальности: *31.08.49 Терапия*, направленность (профиль): Терапия, квалификации (степени) Врач-терапевт предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере терапии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

1.4. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 з.е./108 часов

1.6. Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИУК1.1 Знать: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; ИУК1.2 Уметь: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; ИУК1.3 Владеть: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИУК2.1 Знать: - методы планирования и координации медицинских проектов; ИУК2.2 Уметь: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; ИУК2.3 Владеть: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИУК3.1 Знать: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; ИУК3.2 Уметь: - распределять роли и задачи между членами медицинской</p>

	<p>команды в зависимости от их квалификации и опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p>осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ИУК3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК4.1 Знать:</p> <p>основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p>правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p>ИУК4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; <p>выбирать наиболее эффективный стиль общения;</p> <p>соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p>ИУК4.3 Владеть:</p> <p>приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p>ИУК5.1 Знать:</p> <p>основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p>

<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; ИУК5.2 Уметь: определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; ИУК5.3 Владеть: методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИОПК1.1 Знать: - современные информационно коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. ИОПК1.2 Уметь: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; ИОПК1.3 Владеть: - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИОПК2.1 Знать: - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ИОПК2.2 Уметь: - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</p>

	<p>ИОПК2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИОПК3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <p>ИОПК3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания, - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p>ИОПК3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИОПК4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p>ИОПК4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p>ИОПК4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования

	<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИОПК5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p>ИОПК5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p>ИОПК5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики

<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИОПК6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p>ИОПК6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p>ИОПК6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях педиатрического профиля; - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИОПК7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;

	<p>ИОПК7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p>ИОПК7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИОПК8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p>ИОПК8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам безопасности жизни и здоровья; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <p>ИОПК8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИОПК9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p>ИОПК9.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p>ИОПК9.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных

	<p>системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИОПК10.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p>ИОПК10.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе; <p>ИОПК10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
<p>ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"</p>	<p>ИПКС1.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;

- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;
- методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
- медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;
- клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;
- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;
- теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;
- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;
- особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;
- признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу;
- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;
- медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

ИПКС1.2 уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по

профиллю «терапия» (или его законного представителя);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- определять очередность объема, содержания последовательности диагностических мероприятий;
- обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить диагностические манипуляции интерпретировать полученные результаты;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

ИПКС1.3 владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; – навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; – навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – навыками установки диагноза с учетом МКБ; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
<p>ПКС-2Способен к ведению медицинской</p>	<p>ИПКС2.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в

<p>документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка <p>ИПКС2.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>ИПКС2.3 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
<p>ПКС-3Способен к участию в научно-</p>	<p>ИПКС3.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные проблемы современной науки в области

<p>исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>профессиональных интересов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления научно-исследовательской деятельности клиники – Методологию проведения научных исследований – Принципы ведения документации и создания базы данных <p>ИПКС3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать и анализировать современную научную литературу по выбранной проблеме – Составлять план научно-исследовательской работы – Вести документацию при проведении научных исследований – Анализировать полученные результаты и делать заключения <p>ИПКС3.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками научного анализа – Методами и технологией поиска информации с помощью электронных информационно-поисковых систем – Методами и навыками анализа научных исследований, математической статистики для обработки полученных результатов – Умением публичных докладов и научных дискуссий – Навыками написания научных статей, обзоров, отчетов по результатам научно-исследовательской работы
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен

Цель государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является проверка сформированности у выпускника компетенций, приобретенных при изучении дисциплин и практик образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.08.49 Терапия.

Место государственной итоговой аттестации

в форме государственного экзамена в структуре ОПОП

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.08.49 Терапия направленность (профиль) Терапия.

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки врача-терапевта.

Государственный экзамен проводится устно / письменно.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины: Терапия, Неотложные состояния, Функциональная диагностика.

Структура и содержание тем, входящих в государственный экзамен

Дисциплина: «Терапия».

Тема 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения.

Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины. Правовые основы Российского здравоохранения. Организация экспертизы трудоспособности. Организация профилактической работы в стационаре. Отдельные аспекты медицинской психологии. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.

Тема 2. Общие вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта.

Виды диагноза, правильное построение диагноза. Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза. Построение плана лечения. Роль реабилитации в терапии.

Тема 3. Пульмонология.

Обследование пациентов с патологией органов дыхания. Острый бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхиальная астма. Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Интерстициальные заболевания легких. Саркоидоз. Синдром легочной диссеминации. Синдром объемного образования в легких. Кровохарканье и легочные кровотечения. Тема 12 Легочная гипертензия. Синдром плеврального выпота. Дыхательная недостаточность.

Тема 4. Кардиология.

Методы исследования в кардиологии. Дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Синкопальные состояния. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Кардиомиопатии. Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. без подъема сегмента ST. Перикардиты. Нарушения ритма и проводимости сердца. Сердечная недостаточность. Аневризма аорты. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).

Тема 5. Ревматология.

Общие вопросы ревматических заболеваний. Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты. Остеоартрит. Микрористаллические артриты. Остеопороз. Системные заболевания. Системные васкулиты.

Тема 6. Гастроэнтерология.

Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода. Заболевания печени. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчевыводящей системы. Заболевания поджелудочной железы. постхолецистэктомическим синдромом. Заболевания тонкого и толстой кишки.

Тема 7. Нефрология.

Методы исследования в нефрологии. Гломерулонефриты. Тубулоинтерстициальные нефриты. Пиелонефриты. Нефротический синдром. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек. Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.

Тема 8 Гематология.

Общие принципы диагностики в гематологии. Дифференциальный диагноз анемий. Острые лейкозы. Хронические миелопролиферативные заболевания. Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина. Парапротеинемические гемобластозы. Миелодиспластические синдромы. Патология гемостаза.

Тема 9 Эндокринология.

Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Патология паращитовидных желез. Ожирение. Метаболический синдром. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Заболевания надпочечников.

Тема 10. Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.

Неотложная помощь и интенсивная терапия в кардиологии. Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Неотложная помощь и интенсивная терапия в гастроэнтерологии. Неотложная помощь и интенсивная терапия в эндокринологии. Неотложная помощь и интенсивная терапия в аллергологии.

Дисциплина: «Неотложные состояния».

Тема 1. Общая характеристика неотложных состояний

Основные понятия неотложных состояний Классификация неотложных состояний

Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи при различных критических состояниях

Неотложная терапия при шоковых состояниях. Неотложная терапия при острой церебральной недостаточности и коматозных состояниях. Неотложная терапия при острой дыхательной недостаточности. Неотложная терапия при травмах и несчастных случаях. Прочие неотложные состояния.

Дисциплина: «Функциональная диагностика».

Тема 1. Функциональные исследования в терапии.

Виды функциональных исследований в терапии. Функциональная диагностическая аппаратура.

Тема 2. Функциональная диагностика в терапии.

Клиническая ЭКГ. Функциональная диагностика в кардиологии. Функциональная диагностика в пульмонологии. Функциональное исследование органов пищеварения. Функциональная диагностика при диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах.

Оценочные материалы по государственному экзамену, разработанные с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, представлены в «Оценочных и методических

материалах» по специальности 31.08.49 Терапия направленность (профиль) Терапия, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». (Критерии оценки по государственному экзамену берутся из «Оценочных и методических материалов» по направлению подготовки (специальности)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475074> .
2. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/512562> .
3. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/512555> .
4. Ильиных, Е. И. Нефрология. Синдромы в клинике внутренних болезней : учебное пособие для вузов / Е. И. Ильиных, А. И. Корелина, Е. Н. Седякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 ; Сыктывкар : Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19938-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-87661-875-7 (Издательство СГУ имени Питирима Сорокина). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/557353> .
5. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/517292> .

6. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/530746> .

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.