



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Диагностика и лечение опухолей видимых локализаций

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация (степень): врач-терапевт

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	26		

Всего часов: 36 часов

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, требованиями и стандартами по специальности терапия.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование и совершенствование системы профессиональных компетенций врача терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу медицинской помощи в медицинских организациях.
- Совершенствование умений и навыков врача терапевта, способного успешно осуществлять диагностическую деятельность по раннему выявлению онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с современными клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях.
- Совершенствование умений и навыков систематизации, анализа полученных данных и определения возможностей и способов применения достижений в области медицины на основе междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
-

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);	Знает: - виды научных источников информации, способы оценки научных источников информации, особенности научного текста и требования к его оформлению, способы представления числовой информации и научных результатов; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; - принципы наблюдения за пациентами с

	<p>- методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;</p> <p>- клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;</p> <p>- теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</p> <p>- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</p> <p>- особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;</p> <p>- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</p> <p>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</p> <p>- медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>- проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с</p>	<p>неинфекционными заболеваниями и факторами риска;</p> <p>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать и оценивать информацию научных источников, составлять обзорный реферат по теме исследования, анализировать способы представления числовых данных с точки зрения объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, создавать презентацию к докладу о результатах исследования;</p> <p>- проводить клиническую диагностику и обследование взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в</p>
--	--	---

	<p>заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять очередность объема, содержания последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить диагностические манипуляции интерпретировать полученные результаты; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками определение диагностических 	<p>соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения клинической диагностики и обследования за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыками формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств; - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения; - методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - методами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - контролем соблюдения профилактических мероприятий.
--	--	---

	<p>признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; - навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - навыками установки диагноза с учетом МКБ; - навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; - навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом 	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Эпидемиология злокачественных новообразований в РФ. Общие вопросы онконадзора и основы	13		4		9

	канцерогенеза. Факторы риска развития злокачественных новообразований. Методы диагностики злокачественных новообразований.					
2.	Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение онкологических больных. Предраковые заболевания. Паранеопластические синдромы.	13		4		9
3.	Побочные эффекты полихимиотерапии, лучевой и таргетной терапии. Сопроводительная терапия в онкологии. Паллиативная помощь онкологическим больным. Реабилитация онкологических больных	13		2		8
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет				
	<i>Итого за I семестр</i>	36		10		26
	ИТОГО:	36		10		26

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. В общей структуре онкологической заболеваемости населения России наибольший

удельный вес составляют опухоли:

1. Молочной железы

2. Кожи
3. Ободочной кишки
4. Трахеи, бронхов, легкого
2. В общей структуре заболеваемости ЗНО среди женского населения России наибольший удельный вес составляют опухоли:
 1. Молочной железы
 2. Кожи
 3. Ободочной кишки
 4. Трахеи, бронхов, легкого
3. 5-летняя выживаемость при раке 1 стадии составляет в среднем
 1. 50–60%
 2. 90–95%
 3. 90–80%
 4. 75–85%
4. Наибольший удельный вес в структуре ЗНО у детей занимает
 1. Новообразования мозга
 2. Гемобласты
 3. Остеосаркома
 4. Рак щитовидной железы
5. Дополнительное инструментальное исследование пациенту с подозрением на ЗНО должно быть проведено в течение ____ рабочих дней
 1. 7
 2. 3
 3. 14
 4. 10
6. Пациент с подозрением на ЗНО должен быть осмотрен онкологом в течение ____ рабочих дней
 1. 7
 2. 3
 3. 14
 4. 5
7. Критерием излеченности в онкологии является срок
 1. 2 года
 2. 3 года
 3. 4 года
 4. 5 лет
8. К формам оказания паллиативной помощи не относится
 1. Хосписная помощь
 2. Помощь в конце жизни
 3. Терминальная помощь
 4. Экстренная помощь
9. Наиболее значимым не модифицируемым фактором риска ЗНО является:
 1. Пол
 2. Возраст

3. Наследственность

4. Раса

10. Методом скрининга колоректального рака на 1 этапе диспансеризации является

1. Пальцевое исследование прямой кишки

2. Исследование кала на скрытую кровь

3. Ректороманоскопия

4. Колоноскопия

11. Самым значительным предотвратимым фактором риска смерти от рака является

1. Алкоголь

2. Производственные канцерогены

3. Курение

4. Особенности питания

12. При жалобах больного на "охриплость голоса» следует проявлять онкологическую настороженность относительно

1. Рака молочной железы

2. Рака гортани

3. Рака носовых пазух

4. Лимфогранулематоза

13. Злокачественные опухоли характеризуются

1. Наличием капсулы

2. Инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани

3. Оттеснением окружающих тканей

4. Медленным ростом

14. В структуре смертности от ЗНО наибольший удельный вес занимает

1. Рак лёгкого

2. Рак поджелудочной железы

3. Рак молочной железы

4. Рак почки

15. Главной задачей паллиативной медицинской помощи является

1. Диагностика и лечение всех имеющихся у пациента заболеваний

2. Сохранение функциональности и самостоятельности пациента

3. Избавление от боли, облегчение тяжелых проявлений заболевания

4. Восстановление трудоспособности пациента

16. Основная функция хосписа — это

1. Оказание паллиативной помощи

2. Ведение отчётной документации

3. Повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала

4. Ведение научной работы

17. К первому уровню препаратов для купирования онкогенной боли относятся

1. Неопиоидные препараты + слабые опиоиды

2. Неопиоидные препараты

3. Спинальная анальгезия

4. Неопиоидные препараты + сильные опиоиды

18. Для выбора болеутоляющей терапии у больного ЗНО необходимо
1. Определение уровня глюкозы крови
 2. Оценка боли с помощью ВАШ
 3. Проведение ПЭТ
 4. Измерение АД и ЧСС
19. Показания для оксигенотерапии у больных с раком легкого
1. SpO₂ <89% в покое
 2. SpO₂ <89% во время нагрузки
 3. SpO₂ <96% в покое
 4. SpO₂ <96% во время нагрузки
20. Наиболее частым осложнением лучевой терапии на грудную клетку является
1. Кардиосклероз
 2. Пневмофиброз
 3. Аритмии
 4. Артериальная гипертензия

Примерная тематика рефератов

1. Основные современные концепции канцерогенеза.
2. Основные принципы диспансерного наблюдения онкологических больных.
3. Организация онкологической помощи населению РФ.
4. Реабилитация больных с ЗНО органов грудной клетки и средостения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Организация онкологической помощи населению в Российской Федерации
2. Онконастороженность – основа раннего выявления онкологических заболеваний
3. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований центральной нервной системы
4. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов дыхания
5. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований щитовидной железы
6. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварительной и гепатобилиарной системы
7. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и мочеполовой системы
8. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов женской репродуктивной системы

9. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи
10. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований костной системы
11. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной системы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Паллиативная медицинская помощь в онкологии : учебник / под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-8814-0, DOI: 10.33029/9704-8814-0-PAL-2025-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488140.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

ВИ. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

ВИИ. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.