



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Специальность: *31.08.49 Терапия*
Направленность (профиль): *Терапия*
Квалификация (степень): *Врач-терапевт*

Форма обучения: *очная*
Институт (факультет): *медицинский*
Кафедра: *Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	2		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	34		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожников Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной деятельности в соответствии с дисциплиной «Неотложные состояния».

Задачи изучения дисциплины: расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Неотложные состояния», отработать специальные умения и навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при ряде внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни, требующих срочного медицинского вмешательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Знает: - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь: - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни,	Умеет: - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни,

	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе.</p>
	<p>Владеть: - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения.</p>	<p>Владеет: - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая характеристика неотложных состояний	24	2			22
1.	Тема 1. Основные понятия неотложных состояний	21	1			20
2.	Тема 2. Классификация	3	1			2

	неотложных состояний				
	Раздел 2. Оказание экстренной и неотложной помощи при различных критических состояниях	84		34	50
	Тема 1. Неотложная терапия при шоковых состояниях.	16		6	10
	Тема 2. Неотложная терапия при острой церебральной недостаточности и коматозных состояниях.	18		8	10
	Тема 3. Неотложная терапия при острой дыхательной недостаточности.	18		8	10
	Тема 4. Неотложная терапия при травмах и несчастных случаях.	18		8	10
	Тема 5. Прочие неотложные состояния.	14		4	10
...	<i>Форма отчетности</i>	зачет			
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>72</i>
	ИТОГО:	108	2	34	72

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Тестовые задания

1. КОЛИЧЕСТВО КОМПРЕССИЙ В МИНУТУ ПРИ СЛР ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ ___ В МИНУТУ

- 1) **100-120;**
- 2) менее 60;
- 3) 60-90;
- 4) 90-100.

2. ПРИ ОБОСТРЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) фенотерола;
- 2) сальбутамола;

3) **пропранолола;**

4) будесонида.

3. ИСТИННЫЙ КАРДИОГЕННЫЙ ШОК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1) низким ДЗЛА и высоким ОПСС;

2) **высоким ДЗЛА и высоким ОПСС;**

3) низким ДЗЛА и нормальным ОПСС;

4) низким ДЗЛА и низким ОПСС.

4. ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬГОВЕРА – ЭТО

1) отношение систолического АД к диастолическому;

2) отношение диастолического АД к систолическому;

3) **отношение частоты пульса к систолическому АД;**

4) отношение частоты пульса к диастолическому АД.

5. ОГЛУШЕНИЕ – ЭТО

1) глубокое угнетение сознания с сохранением координированных защитных реакций и открывания глаз в ответ на болевые, звуковые и другие раздражители;

2) **угнетение сознания с сохранением ограниченного словесного контакта на фоне повышения порога восприятия внешних раздражителей и снижения собственной психической активности;**

3) полное выключение сознания;

4) частичное выключение сознания.

6. У ПАЦИЕНТА НА ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ВИТАМИНА С РЕЗКО НАСТУПИЛА ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ, СУДОРОГИ, СНИЖЕНИЕ АД. ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

1) введение адреналина;

2) введение преднизолона;

3) введение супрастина;

4) введение норадреналина.

7. КОМА – ЭТО

1) кратковременная ишемия головного мозга;

2) нарушение мозгового кровообращения;

3) тяжелая степень обморока;

4) **состояние глубокого повреждения ЦНС, сопровождающееся угнетением сознания, реакций на внешние раздражители и нарушением регуляции жизненно важных функций организма.**

8. СОПОР – ЭТО

1) **глубокое угнетение сознания с сохранением координированных защитных реакций и открывания глаз в ответ на болевые, звуковые и другие раздражители;**

2) угнетение сознания с сохранением ограниченного словесного контакта на фоне повышения порога восприятия внешних раздражителей и снижения собственной психической активности;

3) полное выключение сознания;

4) частичное выключение сознания.

9. ДЫХАНИЕ КУССМАУЛЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) гипогликемической комы;
- 2) кетоацидотической комы;
- 3) **уремической комы;**
- 4) коме при ЧМТ.

10. ГЛУБИНА КОМАТОЗНЫХ СОСТОЯНИЙ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО ШКАЛЕ

- 1) SOFA;
- 2) АПГАР;
- 3) **ГЛАЗГО-ПИТСБУРГА;**
- 4) АРАСНЕ II.

Задачи

Задание 1.

Тактика врача при подозрении на инфаркт миокарда на амбулаторном приеме _____.

Правильный ответ: снять ЭКГ на месте, оказать неотложную помощь, вызвать кардиологическую бригаду скорой помощи.

Задание 2.

Критическим значением снижения сатурации артериальной крови является SaO_2 ниже _____ %.

Правильный ответ: 50%

Задание 3.

Наиболее характерный ЭКГ-признак вазоспастической стенокардии _____.

Правильный ответ: Подъем интервала S-T.

Задание 4.

Наиболее достоверным показателем, указывающим на наличие бронхиальной обструкции является _____.

Правильный ответ: Показатель ОФВ1.

Задание 5.

Основными признаками венозного кровотечения являются: кровь _____.

Правильный ответ: темно-вишневого цвета, вытекает медленно.

Задание 6.

Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение _____.

Правильный ответ: 40% раствора глюкозы (декстрозы)

Задание 7.

Вливание 1 литра физиологического раствора хлористого натрия увеличивает объём циркулирующей крови _____ мл

Правильный ответ: меньше, чем на 250 мл

Задание 8.

Внезапное появление головной боли, резкого повышения АД, тахикардии, бледности кожного покрова, после приступа полиурии, характерно для _____.

Правильный ответ: Феохромоцитомы

Примерная тематика рефератов

1. Неотложная помощь при тахиаритмиях.
2. Пароксизмальная мерцательная аритмия.
3. Трепетание предсердий.
4. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии.

5. Пароксизмальная желудочковая тахикардия.
6. Фибрилляция желудочков.
7. Инфаркт миокарда.
8. Кардиогенный шок.
9. Кардиогенный отек легких.
10. Тромбоэмболия легочной артерии.
11. Гипертонический криз.
12. Инсульт.
13. Обморок.
14. Судорожный синдром.
15. Острый болевой синдром при вертеброгенных расстройствах.
16. Пневмония.
17. Астматический статус.
18. Спонтанный пневмоторакс.
19. Легочное кровотечение и кровохарканье.
20. Отек гортани.
21. Ожоги гортани и трахеи.
22. Инородные тела трахеи и бронхов.
23. Тиреотоксический криз.
24. Гипотиреоидная кома.
25. Гипоталамо-гипофизарная кома.
25. Острый гипокальциемический криз (острый гипопаратиреоз).
26. Острый гиперкальциемический криз (гиперпаратиреоидный).
27. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома.
28. Гиперосмолярная кома.
29. Лактацидотическая кома.
30. Гипогликемические состояния.
31. Печеночная энцефалопатия.
32. Острые кровотечения из пищеварительного тракта.
33. Анафилактический шок.
34. Ангионевротический отек.
35. Гиповолемический шок.
36. термические поражения, ожоги.
37. Ожоговый шок.
38. Перегревание.
39. Переохлаждение.
40. Отморожение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Нарушения со стороны дыхательной системы. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.

2. Основные нарушения витальных функций со стороны кровообращения (коллапс, шок, сердечная и сосудистая недостаточность). Диагностика шоковых состояний.

3. Общие мероприятия оказания экстренной медицинской помощи (положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия)

4. Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки. Этапы умирания организма – характеристика и продолжительность каждого этапа.

5. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации – основные периоды, цели.

6. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.

7. Методы искусственной вентиляции легких (ИВЛ) при сердечно-легочной реанимации (СЛР).

8. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.

9. Методика применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

10. Признаки эффективности реанимации, показания к прекращению реанимации.

11. Острый коронарный синдром (ОКС) – классификация, морфологическая причина, клиника, лабораторная диагностика. Основные направления терапии.

12. Принципы экстренной медицинской помощи при ОКС и его осложнениях (кардиогенный шок, отек легких).

13. Этиология, патогенез, классификация острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

14. Причины возникновения геморрагического инсульта. Основные клинические проявления. Диагностика. Причины возникновения ишемического инсульта. Основные 8 клинические проявления. Диагностика.

15. Тактика антигипертензивной терапии при ОНМК на догоспитальном этапе.

16. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.

17. Анафилактическая и анафилактоидная реакция – основные различия, причины, клинические проявления. Варианты анафилактического шока в зависимости от клинических проявлений.

18. Виды гиповолемического шока. Основные показатели степени тяжести гиповолемического шока.

19. Дыхательная недостаточность – основные направления терапии. Кислородотерапия – показания, средства доставки.

20. Признаки начинающегося обострения бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы. Неотложная помощь при жизнеугрожающем обострении бронхиальной астмы

21. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани, при тяжелом обострении бронхиальной астмы. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.

22. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика тромбоэмболии легочной артерии.

23. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика спонтанного пневмоторакса.

24. Этиология, патогенез, классификация осложнений сахарного диабета.

25. Факторы риска возникновения осложнений сахарного диабета.

Дифференциальная диагностика гипогликемической и гипергликемической комы

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7779-3, DOI: 10.33029/9704-7779-3-TTN-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477793.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Неотложные состояния в практике терапевта : учебное пособие / И. В. Демко, Н. В. Гордеева, М. Г. Мамаева [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2023. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/459341>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.