



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

### ПРОГРАММА

Б2.О.02(П) Обучающий симуляционный курс

**Специальность:** 31.08.49 Терапия

**Направленность (профиль):** Терапия

**Квалификация (степень):** Врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр / триместр	4	-	-
Самостоятельная работа	215	-	-

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожникова Н.Г.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная.

**1.2. Тип практики:** Обучающий симуляционный курс.

**1.3. Цель практики:** закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений.

**1.4. Задачи практики:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать:</b> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <b>Уметь:</b> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном	<b>Знает</b> – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации <b>Умеет</b> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные <b>Владеет</b> – методами и способами применения достижений в области медицины и

	контексте;	фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: - методы планирования и координации медицинских проектов; Уметь: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; Владеть: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;	Знает: - методы планирования и координации медицинских проектов; Умеет: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; Владеет: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Уметь: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную	Знает – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде Умеет – вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеет – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде

	<p>обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;</li> <li>- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p>осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;</li> <li>- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.</li> <li>- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;</li> <li>- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;</li> <li>- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.</li> </ul> <p>навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению</li> </ul>	
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p>правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем;</li> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести медицинскую документацию;</li> <li>– вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения деловой</li> </ul>

	<p>соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	<p>переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p> <p>– навыками ведения документации</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p>использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения);</p> <p>минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p>Умеет:</p> <p>определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p>использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения);</p> <p>минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p>Владеет:</p> <p>методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные информационно коммуникационные технологии и</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные информационно</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;</li> <li>- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>- навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>	<p>коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;</li> <li>- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>- навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;</li> <li>- способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>- применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;</li> <li>- способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>Использовать основные принципы</p>

	<p>статистической информации;  Владеть:  - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;  - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  Владеет:  навыками проведения анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать:  - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;  - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;  Уметь:  - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания,  - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;  Владеть:  - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;  - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</p>	<p>Знает:  - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;  - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;  Умеет:  Планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия  владеет:  навыками осуществления учебной деятельности обучающихся</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать:  - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;  - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте;  - методику сбора и оценки анамнеза болезни;  - методику клинического</p>	<p>Знает  – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний;  – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола  Умеет  – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов;</p>

	<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить физикальное обследование с учетом возраста;</li> <li>- выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;</li> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- оценивать показания и объем медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- способами интерпретации результатов обследования пациентов;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;</li> <li>- навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии;</li> <li>- основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</li> <li>– взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании</li> </ul>

	<p>совместимости лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</p> <p>- принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;</p> <p>- применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний;</p> <p>- определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;</p> <p>- методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>- навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>	<p>помощи пациентам;</p> <p>– принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p> <p>Умеет</p> <p>– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов</p> <p>Владеет</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p>
ОПК-6. Способен	Знать:	Знает

<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов,</li> <li>- медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса;</li> <li>- методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</li> <li>Уметь:</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</li> <li>- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</li> <li>Владеть:</li> <li>- навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях педиатрического профиля;</li> <li>- навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>– методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>Умеет</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>Владеет</li> <li>– методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
---	---	--

	<p>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания</p>	
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;</li> <li>- порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы</li> <li>- навыками организации и проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления соответствующей медицинской документации</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; – порядок выдачи медицинской документации</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– навыками оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен</p>	<p>Знать:</p>	<p>Знает</p>

<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> <li>- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам безопасности жизни и здоровья;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения;</li> </ul> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением;</li> <li>– оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценки эффективности профилактической работы с населением;</li> <li>– навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями</li> </ul>
---	--	--

	<p>профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> <li>- навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения</li> </ul>	
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;</li> <li>- составлять план работы и отчет о</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– принципы организации деятельности медицинского персонала</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети</li> </ul>

	<p>своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</li> <li>- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>	<p>«Интернет», оформления медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>– правила оформления сопроводительной медицинской документации</li> </ul>

	<p>медицинской помощи в неотложной форме;  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;</li> <li>- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</li> </ul>	<p>для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней</li> </ul> <p>Уметет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>– проводить интенсивную терапию состояний</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>– навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</li> <li>– правила</li> </ul>

	<p>– методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>– методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;</p> <p>– клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>– клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;</p> <p>– теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</p> <p>– установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</p> <p>– особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и</p>	<p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации Умеет</p> <p>– распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Владеет</p> <p>– навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу</p>
--	---	---

	<p>беременных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу;</li> <li>– медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>– медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>– интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>– определять очередность объема, содержания последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>– обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции</li> </ul> <p>интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторного</li> </ul>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</li> </ul>
--	--	--

	<p>обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li><li>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li><li>– устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li><li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li><li>– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li><li>– определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li><li>– навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li><li>– навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li></ul>	
--	--	--

– навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

– навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

– навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

– навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

– навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

– навыками установки диагноза с учетом МКБ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</li> </ul>	
<p>ПКС-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности</li> <li>– требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> <li>– осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> <li>– осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю</li> </ul>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</li> <li>– навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	<p>«терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
<p>ПКС-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов</li> <li>– Основные направления научно-исследовательской деятельности клиники</li> <li>– Методологию проведения научных исследований</li> <li>– Принципы ведения документации и создания базы данных</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать и анализировать современную научную литературу по выбранной проблеме</li> <li>– Составлять план научно-исследовательской работы</li> <li>– Вести документацию при проведении научных исследований</li> <li>– Анализировать полученные результаты и делать заключения</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками научного анализа</li> </ul>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов</li> <li>– Основные направления научно-исследовательской деятельности клиники</li> <li>– Методологию проведения научных исследований</li> <li>– Принципы ведения документации и создания базы данных</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать научно-исследовательскую деятельность</li> <li>Осуществлять научно-исследовательскую деятельность</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности</li> </ul>

	<p>–Методами и технологией поиска информации с помощью электронных информационно-поисковых систем</p> <p>–Методами и навыками анализа научных исследований, математической статистики для обработки полученных результатов</p> <p>–Умением публичных докладов и научных дискуссий</p> <p>–Навыками написания научных статей, обзоров, отчетов по результатам научно-исследовательской работы</p>	на основе полученных научных знаний
--	--	-------------------------------------

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока Б2. Практика.

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

### **1.10. Объем контактной работы:**

#### **Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 1 час.

Контактная работа осуществляется в виде групповых консультаций на установочной и итоговой конференциях.

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

**Заочная форма обучения – не реализуется**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

1. подготовительный этап
2. содержательный этап,
3. результативно-аналитический этап.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

<b>№п/п</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-

	фармации в профессиональном контексте	аналитический этап
2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
3	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
6	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
7	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
8	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
9	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
10	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
11	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
12	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
13	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
14	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап

	персонала	
15	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
16	ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
17	ПКС-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
18	ПКС-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Общеврачебные манипуляции**

- уметь проводить реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- методы простейшего обезболивания
- метод определения групповой принадлежности крови
- метод катетеризации мочевого пузыря
- способы различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно)
- желудочное зондирование и промывание желудка через зонд
- фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах
- остановка кровотечения
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
- обеспечение правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации

и остром отравлении наркотическими веществами

#### **Специальные умения и навыки**

- уметь: организовывать работу кабинета (отделения) по оказанию помощи больным в условиях страховой медицины;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику нервно-психических, психосоматических и других расстройств, в возникновении и развитии которых существенную роль играют психологические и личностные факторы;
- проводить клинико-психологическое обследование личности и психических

процессов с

использованием наиболее распространенных тестов;

- выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза;
- проводить необходимое первичное и повторное обследование при психических расстройствах различной этиологии;
- интерпретировать результаты обследования при психических расстройствах;
- проводить клиническое и параклиническое обследование нервно-психической сферы;

при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;

- выявлять симптомы соматических нарушений; при необходимости организовать

обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;

- формулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- проводить дифференциальный диагноз психических и психосоматических расстройств

на основе данных клинического и параклинического обследования;

- проводить поэтапный структурный анализ психического расстройства;
- определять этапную лечебно-реабилитационную тактику в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства,

динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента;

- проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в

соответствии с этапом лечебной тактики врача-психотерапевта;

- проводить комплексное лечение (режим, диета, медикаментозное лечение, лечебная

физкультура, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и пр.) в соответствии с этапом лечебной тактики;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;
- проводить анализ заболеваемости на обслуживаемом участке, определять задачи по

улучшению ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных,

лечебных, профилактических мероприятий, разрабатывать и осуществлять мероприятия

по сохранению и улучшению психического здоровья населения, снижения риска заболевания психическими расстройствами;

- вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические,

информационные и коммуникативные функции;

- использовать следующие формы психотерапии: индивидуальную, групповую, семейную;

- выбирать медикаментозную терапию при базовой реанимации;

- устанавливать психологический и психотерапевтический контакт, необходимый для успешного общения с пациентом;
- предупреждать врачебные ошибки;
- располагать пациента для целей психотерапии.
- владеть методикой проведения поведенческой психотерапии;
- методикой проведения гипносуггестивной психотерапии и эриксоновского гипноза;
- методикой проведения эмоционально стрессовой психотерапии;
- методикой проведения когнитивной психотерапии;
- методикой проведения психотерапии экзистенциально-гуманистического направления:  
клиент-центрированная, гештальт-терапия, психодрама, телесно-ориентированная, психосинтез, арт-терапия, терапия творческим самовыражением;
- методиками проведения психотерапии психодинамического направления: личностноориентированной (реконструктивной), психоаналитически-ориентированной;
- методикой проведения признанных методов (модальностей) психотерапии;
- методикой постановки патогенетического диагноза.
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

### **Дневник по производственной практике**

Дневник является отчетной формой обучающегося по производственной практике.

Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех медицинских манипуляций, выполненных обучающимся за день. При неотложных состояниях, встретившихся у курируемого больного, приводятся диагноз и проведенные неотложные мероприятия.

2. Лист учета практических навыков (по разработанной форме). Итог выполненных медицинских манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям. Перечень медицинских манипуляций заверяется подписью старшей медицинской сестры отделения.

По завершению производственной практики главный врач и заведующий отделением дают характеристику обучающемуся, подписывая ее собственноручно и заверяя гербовой печатью медицинской организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании производственной практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность,

полноту оформления записей, медицинские манипуляции, произведенные обучающимся за время производственной практики.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п.

### **3.4.Формы**

отчетности по итогам практики)по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 80%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 65%.

При выставлении оценок "отлично" и "хорошо" не допускается наличие компетенций, сформированных на низком уровне.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий, средний и/или низкий уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на низком уровне должна составлять не более 20%.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно".

### **3.4.Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

– в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

– в электронном виде (электронном версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_П-41\_22.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: текст научной статьи и (или) доклад на научную конференцию.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Этапы практики:**

первый этап – подготовительный этап, второй этап - основной этап, третий этап - заключительный этап.

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием практики, разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики, которая утверждается руководителем научно-исследовательской практики, ознакомление с видами отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий по научно-исследовательской работе, их участие в различных видах профессиональной деятельности, согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов), проведение итоговой конференции.

### **1.2. Базы практики:**

Производственная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко», Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница №2».

### **1.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Литература**

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475074> .
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/545311> .
3. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/530746> .

## 5.2. Специализированные периодические издания

Не предусмотрены

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий

Не предусмотрено

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a>	Свободный доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.