



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета
/Т.Ю. Петрищева/

ПРОГРАММА

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация (степень): Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр / триместр	1	-	-
Самостоятельная работа	107	-	-

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) программы:

доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских и клинических дисциплин Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная.

1.2. Тип практики: Научно-исследовательская работа.

1.3. Цель практики: Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

1.4. Задачи практики:

- Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
- Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
- Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
- Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
- Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность;- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска, отбора и критического анализа научной	<p>Знает</p> <p>Основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации;</p> <p>Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</p> <p>Этапы работы с различными информационными источниками;</p> <p>Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>Основные и</p>

	<p>информации по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; 	<p>дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Общая врачебная практики (семейная медицина)» и по смежным специальностям.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p>Владеть: способами определения критериев эффективности проекта в</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; Основные подходы к организации проектной деятельности.

	<p>области медицины;</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; Принимать решения при разработке и реализации проекта; Выполнять проектные работы; Оценивать результаты реализации проектной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; Навыком определения соответствия целей и задач проекта; Методами и принципами организации проектной деятельности.
<p>УК-3. Способен руководить работой</p>	<p>Знать: - стратегии и методы</p>	<p>Знает – принципы подбора</p>

<p>команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <p>основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p>осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p>	<p>эффективной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию сотрудничества; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
---	---	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и

	<p>наиболее эффективный стиль общения;</p> <p>соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p> <p>– навыками ведения документации</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p>использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения);</p> <p>минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>способами самореализации в</p>	<p>Знает</p> <p>Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований</p> <p>Умеет</p> <p>Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс</p> <p>Владеет</p> <p>Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации</p>

	профессиональной и других сферах деятельности	
ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; – методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; – медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики; – клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Умеет – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние

	<p>мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; – установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; – особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных; – признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу; – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; – медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» <p>уметь:</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);– проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– определять очередность объема, содержания последовательности диагностических мероприятий;– обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– проводить диагностические манипуляции интерпретировать полученные результаты;– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;– обосновывать направление пациента с заболеванием и	
--	--	--

	<p>(или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;– устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;– определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);– навыками анализа	
--	---	--

	<p>информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;– навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;– навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;– навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками	
--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – навыками установки диагноза с учетом МКБ; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом 	
<p>ПКС-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности

	<p>медицинской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности <p>конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии 	<p>и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
--	---	--

	<p>порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения должностных обязанностей <p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
<p>ПКС-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов – Основные направления научно-исследовательской деятельности клиники – Методологию проведения научных исследований – Принципы ведения документации и создания базы данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать и анализировать современную научную литературу по выбранной проблеме – Составлять план научно-исследовательской работы – Вести документацию при проведении научных исследований – Анализировать полученные результаты и делать заключения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками научного анализа – Методами и технологией поиска информации с помощью электронных информационно-поисковых систем 	<p>Знает</p> <p>Методы проведения научных исследований;</p> <p>Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</p> <p>Умеет</p> <p>Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</p> <p>Проводить научные исследования</p> <p>Владеет</p> <p>Оценкой результата научного исследования;</p> <p>Навыком оформления научно-исследовательской работы</p>

	<p>–Методами и навыками анализа научных исследований, математической статистики для обработки полученных результатов</p> <p>–Умением публичных докладов и научных дискуссий</p> <p>–Навыками написания научных статей, обзоров, отчетов по результатам научно-исследовательской работы</p>	
--	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 1 час.

Контактная работа осуществляется в виде групповых консультаций на установочной и итоговой конференциях.

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

1. подготовительный этап
2. содержательный этап,
3. результативно-аналитический этап.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	УК-1. Способен критически и системно	Подготовительный этап

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Содержательный этап Результативно-аналитический этап
2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
3	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
6	ПКС-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю "терапия"	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
7	ПКС-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
8	ПКС-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В ходе практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают программу научного исследования, включающую формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, составление диагностической программы и проведение эмпирического исследования.

Содержание практики включает составление библиографии по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, разработку научного аппарата, подбор диагностических методик для эмпирического исследования по теме научной работы, организация и проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов, по желанию – подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

По завершению практики ординатор пишет отчет о проделанной работе.

Примерные задания научно-исследовательской работы для обучающихся,

проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: изучение литературных источников по выбранной теме научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования; разработку программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез; подготовку и проведение исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий и т.д.

Дневник по производственной практике

Дневник является отчетной формой обучающегося по производственной практике.

Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

По завершению производственной практики научный руководитель дает характеристику обучающемуся, подписывая ее собственноручно и заверяя гербовой печатью организации.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4.Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания:

Оценка "отлично" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 80%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 65%.

При выставлении оценок "отлично" и "хорошо" не допускается наличие компетенций, сформированных на низком уровне.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий, средний и/или низкий уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на низком уровне должна составлять не более 20%.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно".

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

– в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

– в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_П-41_22.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики: текст научной статьи и (или) доклад на научную конференцию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Этапы практики: первый этап – подготовительный этап, второй этап - основной этап, третий этап - заключительный этап.

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием практики, разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики, которая утверждается руководителем научно-исследовательской практики, ознакомление с видами отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий по научно-исследовательской работе, их участие в различных видах профессиональной деятельности, согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов), проведение итоговой конференции.

1.2. Базы практики:

Производственная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко», Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница №2», ЕГУ им. И.А.Бунина, и иные организации, соответствующие профилю специальности.

1.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475074>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/544055>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/544270>

5.2. Специализированные периодические издания

Не предусмотрены

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

Не предусмотрено

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим

санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.