

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Медицинская психология и лечебная педагогика

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в дисциплину.
 - Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII вв.
 - Раздел 3. Русь в середине XIII–XV вв. Образование Русского централизованного государства.
 - Раздел 4. Россия XVI–XVII вв.
 - Раздел 5. Россия в XVIII в.
 - Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.
 - Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.).
 - Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории.
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
 - Раздел 4. Этический аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методологические и организационные основы управления проектом.
Раздел 2. Планирование и реализация проекта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие положения первой медицинской помощи.
Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: - з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта.
Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

Б1.О.03.04 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Раздел 2. Строевая подготовка.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
 - Раздел 6. Военная топография.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
 - Раздел 9. Правовая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Общая психология

1. Трудоемкость: 6з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в общую психологию
 - Раздел 2. Психология познавательных процессов.
 - Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности.
 - Раздел 4. Психология индивидуальных различий.
 - Раздел 5. Психология деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.02 Возрастная психология

1. Трудоемкость: 4з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психология развития и возрастная психология: предмет, задачи, методы и разделы.
 - Раздел 2. Основные категории и проблемы возрастной психологии.
 - Раздел 3. Теории психического развития и возрастная периодизация психического развития.
 - Раздел 4. Психология младенческого, раннего и дошкольного возраста.
 - Раздел 5. Психология младшего школьника.
 - Раздел 6. Психология подросткового и юношеского возраста.
 - Раздел 7. Психология взрослости.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.03 Педагогика

1. Трудоемкость: 11з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»
 - Раздел 2. «Теория обучения. Педагогические технологии»
 - Раздел 3. «Теория и методика воспитания»
 - Раздел 4. «История педагогики. Философия образования»
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, зачета, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.04.04 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. «Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления».
 - Раздел 2. «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методы лечебной педагогики

1. Трудоемкость: 5з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы лечебной педагогики
 - Раздел 2. Основные методы лечебной педагогики
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.01 Анатомия и физиология человека

1. Трудоемкость: 10з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии
 - Раздел 2. Частные вопросы возрастной анатомии и физиологии
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.02 Дифференциальная психология. Психофизиология

1. Трудоемкость: 7з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет, история, методы дифференциальной психологии.
 - Раздел 2. Индивидуальные различия людей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.03 Специальная психология

1. Трудоемкость: 7з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в специальную психологию.
 - Раздел 2. Структура специальной психологии.
 - Раздел 3. Общие вопросы специальной психологии.
 - Раздел 4. Психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.04 Специальная педагогика

1. Трудоемкость: 7з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. «Теория и история специальной педагогики».
 - Раздел 2. «Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями».
 - Раздел 3. «Педагогические системы специального образования».
 - Раздел 4. «Перспективы развития специальной педагогики и специального образования».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.05 Психолого-педагогическая диагностика

1. Трудоемкость: 6з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики
 - Раздел 2. Практическая психодиагностика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.06 Социальная педагогическая психология

1. Трудоемкость: 8з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Социальная психология как научная дисциплина
 - Раздел 2. Психология общения и отношений
 - Раздел 3. Конфликт как социальный феномен общественной жизни.
 - Раздел 4. Социальная психология групп.
 - Раздел 5. Проблема личности в социальной психологии.
 - Раздел 6. Прикладная социальная педагогическая психология и сферы ее применения (право, экономика, образование и др.).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.06.07 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 7з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие психолого-педагогического сопровождения.
 - Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.
 - Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.01 Медицинская психология

1. Трудоемкость: 10з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в медицинскую психологию.
 - Раздел 2. Норма и патология в медицинской психологии.
 - Раздел 3. Внутренняя картина болезни: психологические аспекты.
 - Раздел 4. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов, степени инвалидизации.
 - Раздел 5. Психосоматика, психология лечебного процесса.
 - Раздел 6. Расстройства психических процессов.
 - Раздел 7. Психологическое воздействие в медицинской психологии.
 - Раздел 8. Психология в экспертной практике.
 - Раздел 9. Психология отклоняющего поведения.
 - Раздел 10. Реабилитация, психогигиена и психопрофилактика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.02 Основы нейропсихологии и патопсихологии

1. Трудоемкость: 10з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в нейропсихологию.
 - Раздел 2. Нейропсихологические синдромы локальных поражений мозга.
 - Раздел 3. Введение в патопсихологию.
 - Раздел 4. Патопсихологические синдромы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.03 Психокоррекция и психопрофилактика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогическая коррекция как область практической психологии

Раздел 2. Основные теоретические направления в психокоррекционной практике.

Раздел 3. Методы практической коррекции.

Раздел 4. Психопрофилактическая деятельность психолога.

Раздел 5. Психогигиена.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.04 Консультативная психология

1. Трудоемкость: 8з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.

Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.

Раздел 3. Техника психологического консультирования.

Раздел 4. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.

Раздел 5. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.05 Психотерапия

1. Трудоемкость: 8з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии.

Раздел 2. Основные психотерапевтические направления.

Раздел 3. Специальные и возрастные аспекты психотерапии.

Раздел 4. Организация психотерапевтической помощи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Основы невропатологии и психиатрии

1. Трудоемкость: 5з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Невропатология

Раздел 2. Психопатология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Клиника интеллектуальных нарушений

1. Трудоемкость: 5з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические вопросы клиники интеллектуальных нарушений

Раздел 2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении

Раздел 3. Клиника интеллектуальных нарушений при деменции

Раздел 4. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии.

Раздел 5. Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений.

Раздел 6. Профилактика интеллектуальных нарушений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

1. Трудоемкость: 5з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физиология высшей нервной деятельности.

Раздел 2. Физиология сенсорных систем.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Нейрофизиология

1. Трудоемкость: 5з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, основные понятия, методы нейрофизиологии.

Раздел 2. Нейрофизиология сенсорных систем.

Раздел 3. Нейрофизиология движений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики.

1. Подготовительный этап: ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой практики; знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны, особенности их использования; знакомство с документацией психолога; с графиком рабочего времени психолога.

2. Содержательный этап: описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики деятельности; знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы, ее практическим осуществлением по следующей схеме: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, консультативная деятельность, психологическая профилактика; знакомство с процедурой анализа материалов психологической работы в учреждении; выполнение заданий программы практики.

3. Результативно-аналитический этап: оформление обучающимися отчета по практике; анализ проделанной работы и подведение её итогов; участие обучающихся в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 15з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают программу научного исследования по теме курсовой работы, включающую формулирование проблемы, определение предмета исследования, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, составление диагностической программы и проведение эмпирического исследования.

Содержание практики включает составление библиографии по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, разработку научного аппарата, подбор диагностических методик для эмпирического исследования по теме научной работы, организация и проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов, по желанию – подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 12з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 8 недель.

4. Содержание практики.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями. Содержание практики включают в себя: разработку программы исследования, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 12з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 8 недель.

4. Содержание практики.

В рамках ознакомительного этапа во время педагогической практики обучающийся-практикант:

- посещает лекционные занятия, практические, лабораторные, семинарские занятия ведущих преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с передовым опытом, методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;

- изучает систему работы в целом;

- овладевает методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся);

В рамках педагогической деятельности:

- самостоятельно разрабатывает и проводит занятия с обучающимися в СПО с использованием нетрадиционных технологий обучения (не менее 2-х), виды, темы занятий определяются преподавателем (из числа ведущих преподавателей вуза) и руководителем практики;

- принимает участие в научно – методических семинарах, проводимых ведущими преподавателями и методистами;

Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике:

- Оформление обучающимися отчета по практике.

- Анализ проделанной работы и подведение её итогов.

- Участие обучающихся в итоговой конференции.

Б2.О.05(П) Психологическая практика

1. Трудоемкость: 12з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 8 недель.

4. Содержание практики.

Содержание производственной практики представлено системой этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей профессиональной деятельности психолога и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности, на овладение методами работы и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач.

Основное содержание практики связано с осуществлением разных форм и методов психологической работы: диагностическая работа и анализ результатов; составление психологических заключений; апробация методов коррекционной и (или) развивающей работы; консультативная работа на основе полученных в ходе диагностики результатов; психопрофилактические мероприятия.

В ходе практики студент под руководством практического психолога составляет план работы на весь период практики, взяв за основу формы текущей документации того учреждения, куда он направлен согласно приказу о практике. Выбор конкретных методик диагностического исследования и коррекционной

работы осуществляется самостоятельно студентом под руководством практического психолога. В течение всей практики студент принимает участие в плановой работе практического психолога.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 63.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики.

1. Подготовительный этап (разработка и согласование индивидуальной программы практики) включает следующие виды работы на практике:

- Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой практики.
- Знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны, особенности их использования.

- Знакомство с документацией психолога.

- Знакомство с графиком рабочего времени психолога.

2. Содержательный этап включает следующие виды работ на практике:

- Описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики и специализации деятельности.

- Знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы, ее практическим осуществлением (этапы, требования к подготовке, проведение и анализ) по следующей схеме

- диагностическая деятельность,
- коррекционно-развивающая деятельность,
- консультативная деятельность,
- психологическая профилактика. другое по возможности.

- Знакомство с процедурой анализа материалов психологической работы в учреждении.

- Углубление теоретических знаний.

3. Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике:

- Оформление обучающимися отчета по практике.

- Анализ проделанной работы и подведение её итогов.

- Участие обучающихся в итоговой конференции.

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты ВКР.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.
 - Раздел 2. Особенности культурных традиций России, региона проживания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Пространство и время культуры России.
 - Раздел 2. Современная культура России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.