



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Психотерапия

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Медицинская психология и лечебная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: Психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	-	-
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	62		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	62		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	154,7		

Всего часов: ___288

Трудоемкость: ___8_ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат психологических наук, доцент Колосова И.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современной психотерапии; знакомство с моделями и методами оказания помощи в различных психотерапевтических направлениях, системой и формами оказания психотерапевтической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о научных представлениях в современных и зарубежных теориях психотерапии;
- сформировать и развить умения анализировать и применять современные методы психотерапии для работы с клиентами;
- сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с клиентом с учетом клинико-психологических аспектов;
- сформировать умения создавать психокоррекционные программы и реализовать психотерапевтическую деятельность с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях.	Знать: - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения психолого-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - основы психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ; - основы психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; - основы психологического консультирования субъектов	Знает: - основы психотерапии в объеме, необходимом для решения психолого-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - особенности психологического просвещения субъектов образовательного процесса и психопрофилактики.

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации; - особенности психологической диагностики детей и обучающихся, психологического просвещения субъектов образовательного процесса и психопрофилактики 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; - осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; - осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации; - навыками психологической диагностики детей и обучающихся; - навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - навыками психопрофилактики. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психотерапевтической работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации; - навыками психопрофилактики.

<p>ПКС-2 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>	<p>Знать: основы психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; основы психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; основы психологической диагностики, психологического консультирования, психологической коррекции поведения и развития, лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Знает: основы психологической профилактики средствами психотерапии нарушений поведения и отклонений в развитии детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; основы психологической коррекции средствами психотерапии поведения и развития, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
	<p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Умеет: осуществлять психологическое консультирование в рамках психотерапевтической работы обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - навыками психологической диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической коррекции поведения и развития, средствами психотерапевтического воздействия, детей и обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии					
1.	Тема 1. Психотерапия в контексте разных наук: модели психотерапевтического воздействия и этический кодекс.	9	2	2		5
2.	Тема 2. История развития психотерапии.	9	2	2		5
3.	Тема 3. Основные методы и формы психотерапевтического воздействия	9	2	2		5
4.	Тема 4. Групповая психотерапия	9	2	2		5
5.	Тема 5. Суггестивная психотерапия.	10	2	2		6
	Раздел 2. Основные психотерапевтические направления.					
6.	Тема 6. Психоаналитическое и психодинамическое направление.	10	2	2		6
7.	Тема 7. Бихевиоризм: психология и психотерапия.	10	2	2		6
8.	Тема 8. Гуманистическая психология и психотерапия.	10	2	2		6

9.	Тема 9. Гештальтпсихология и гештальттерапия	10	2	2		6
10.	Тема 10. Рациональная и позитивная психотерапия.	10	2	2		6
11.	Тема 11. Психодрама: компоненты и техника.	10	2	2		6
12.	Тема 12. Телесноориентированная терапия	10	2	2		6
13.	Тема 13. Арт-терапия.	14	4	4		6
14.	Тема 14. НЛП как эффективная модель психотерапии.	14	4	4		6
	<i>Форма отчетности/ зачет с оценкой</i>					
	Итого за 7 семестр	144	32	32		80
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Раздел 3. Специальные и возрастные аспекты психотерапии					
15.	Тема 15. Психотерапия в различных областях медицины: в наркологии, хирургии, неврологии, психиатрии, соматической медицине.	25	6	6		13
16.	Тема 16. Психотерапия детей и подростков	20	4	4		12
17.	Тема 17. Психотерапия в геронтологии.	20	4	4		12
	Раздел 4. Организация психотерапевтической помощи					
18.	Тема 18. Психотерапия, психопрофилактика и реабилитация.	25	6	6		13
19.	Тема 19. Особенности и различные формы организации психотерапевтической помощи.	24,7	6	6		12,7
20.	Тема 20. Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Альтернативная психотерапия.	20	4	4		12
	<i>Форма отчетности</i>	<i>экзамен</i>				
	<i>контроль</i>	<i>0,3</i>				
	Итого за 8 семестр	144	30	30		74,7
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	288	62	62		154,7

Очно-заочная форма обучения
не реализуется

Заочная форма обучения
не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Психотерапия как профессия и образ жизни.
2. Этические аспекты деятельности психолога-психотерапевта.
3. Опишите предполагаемого клиента: социально-демографические признаки: возраст, пол, образование, профессия; индивидуально-психологические особенности: темперамент, особенности характера - акцентуации (их отсутствие) и т.д.

Сформулируйте, ориентируясь на возможности клиента, что такое:

- жизнь,
- смерть,
- счастье,
- Я,
- другие люди,
- семья.

Вариант 2

1. Сущность психотерапевтического процесса
2. Критерии эффективности психотерапевтической работы.
3. Опишите предполагаемого клиента: социально-демографические признаки: возраст, пол, образование, профессия; индивидуально-психологические особенности: темперамент, особенности характера - акцентуации (их отсутствие) и т.д.

Сформулируйте, ориентируясь на возможности клиента, что такое:

- жизнь,
- смерть,
- счастье,
- Я,
- другие люди,
- семья.

Примерная тематика рефератов

1. Интердисциплинарный характер психотерапии: клинические, физиологические, психологические основы психотерапии.

2. Модели, теории, методы психотерапии в базовых направлениях современной психологии: психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии.
3. Проблема психотехник, эффективности психотерапии.
4. Психологические механизмы организации психотерапевтического процесса.
5. Речь в психотерапии: монолог и диалог, речевые жанры.
6. Язык тела: составляющие телесного языка.
7. Позиции психотерапевта и клиента в разных моделях оказания психотерапевтической помощи.
8. Личность психотерапевта. Профессия или образ жизни.
9. Аналитическая психология и психотерапия К.Г.Юнга.
10. Индивидуальная психотерапия А.Адлера
11. Детский психоанализ А.Фрейд.
12. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
13. Изменение личности в психотерапии, центрированной на клиенте.
14. Трансактный анализ Э.Берна.
15. Психосинтез Р.Ассаджиоли.
16. Гипносуггестивная психотерапия.
17. История развития учения о гипнозе и внушении.
18. Основы поведения и речи гипнотизера.
19. Наведение гипнотического транса.
20. Самовнушение, йога и техники медитации.
21. Необычные состояния сознания и психотерапия.
22. Трансперсональные переживания в психотерапии.
23. Психотерапия М.Эриксона.
24. Исторический очерк: оперантное обуславливание Торндайка.
25. Общий обзор основных положений гештальтпсихологии.
26. Трансперсональная психотерапия.
27. Психодрама как метод групповой психотерапии.
28. Группы встреч как психокоррекционные терапевтические группы.
29. Телесноориентированная психотерапия В.Райха.
30. Принципы холотропного дыхания.
31. История и развитие танцевальной терапии.
32. Основные процедуры танцевальной терапии.
33. Формы арт-терапевтической работы.
34. Метод формокоррекционной ритмопластики (медитативная гимнастика и лепка).
35. Принципы и возможности применения сказкотерапии.
36. Игровая психотерапия.
37. Возникновение и возможности НЛП.
38. Мета-модель и существующие техники НЛП.
39. Трансовые техники и рефрейминг.

40. Системная семейная психотерапия.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой и экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (_7_ семестр, очная форма обучения)

1. Психотерапия как вид деятельности психолога.
2. Показания к применению психотерапии.
3. Особенности взаимодействия психолога и клиента.
4. Этические аспекты деятельности психолога-психотерапевта.
5. Позиция психолога при индивидуальном взаимодействии с клиентом.
6. Классификация методов психотерапии.
7. Показатели эффективности психотерапевтической работы.
8. Невербальные формы психотерапии.
9. Показания к использованию групповой психотерапии.
10. Психология психокоррекционной группы.
11. Формирование группы (возраст, пол, количество участников).
12. Стиль руководства психокоррекционной группой.
13. Принципы работы психокоррекционной группы.
14. Виды психотерапевтических групп.
15. Природа гипноза.
16. Понятия внушение, внушаемость, гипноз.
17. Методы и техника гипнотизирования.
18. Показания и противопоказания при суггестии.
19. Аутогенная тренировка.
20. Недирективный (эриксоновский) гипноз.
21. Психоанализ и аналитическая психотерапия.
22. Телесноориентированная психотерапия.
23. Гештальттерапия.
24. Гуманистическая психотерапия.
25. Бихевиориальная психотерапия.
26. Психодрама.
27. Арттерапия.
28. Особенности психотерапии в НЛП.
29. Техники саморегуляции в НЛП.
30. Способы воздействия в НЛП.

**Вопросы к экзамену
(_8_ семестр, очная форма обучения)**

1. Показания к применению психотерапии.
2. Психоанализ и аналитическая психотерапия.
3. Гуманистическая психотерапия.
4. Телесноориентированная психотерапия.
5. Гештальттерапия в личностной психотерапии.
6. Бихевиориальная психотерапия.
7. Психодрама как метод групповой работы.
8. Арттерапевтические методы в психотерапии
9. Особенности психотерапии в НЛП.
10. Метод аутогенной тренировки.
11. Методы и техника гипнотизирования.
12. Недирективный (эриксоновский) гипноз.
13. Психотерапия при неврозах.
14. Психотерапия в лечении больных алкоголизмом.
15. Групповая психотерапия при алкоголизме.
16. Психотерапия зависимых от запрещенных психоактивных веществ.
17. Система психотерапии табачной зависимости.
18. Психотерапия больных с нехимической зависимостью и аддиктивными расстройствами.
19. Психотерапия при интернет-зависимости.
20. Применение психотерапевтических методов при органических заболеваниях нервной системы.
21. Психотерапия в соматической медицине.
22. Психотерапия в хирургии.
23. Психотерапия у детей и подростков.
24. Психотерапия периода взросления.
25. Психотерапия в геронтологии.
26. Семейная психотерапия.
27. Схема проведения проблемного и поведенческого анализа.
28. Понятие психопрофилактики и ее виды: организация комплекса психопрофилактических мер.
29. Психотерапевтическая реабилитация как предупреждение развития патологических процессов.
30. Основные подходы к организации психотерапевтической помощи.
31. Структура психотерапевтической помощи.
32. Нормативная база современной российской психотерапевтической службы.
33. Концепция психотерапевтической службы.

34. Этапы психотерапевтической помощи.
35. Общие противопоказания для назначения психотерапии.
36. Виды оказания психотерапевтической помощи в зависимости от вида лечебного учреждения.
37. Понятие терапевтической среды.
38. Организация терапевтической среды.
39. Виды психотерапевтических сообществ.
40. Альтернативная психотерапия.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Старшенбаум, Г. В. Клиническая психотерапия: учебно-практическое руководство / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70341> (дата обращения: 01.09.2023)

4.2. Дополнительная литература

1. Роут, Ш. Психотерапия : искусство постигать природу / Ш. Роут ; науч. ред. А. М. Боковиков ; пер. с англ. под общ. ред. В. И. Белопольского ; науч. конс. К. В. Ягнюк. – 2-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2021. – 346 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696567> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр.: с. 328-336. – ISBN 978-5-89353-635-5 (рус.). – ISBN 0-7657-0252-5 (англ.). – Текст : электронный.
2. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014> (дата обращения: 01.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-	Свободный доступ

		издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	shop.imaton.com	«Учебно-методический коллектор "Мир психолога"» предоставляет широкий ассортимент книг по психологии, тестов, методик и развивающих игр.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	https://urait.ru	Юрайт. Образовательная платформа	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.