



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Консультативная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Медицинская психология и лечебная педагогика

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7,8		

Лекции	68		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен – 0,6		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	142,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент

И.В. Фаустова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к психологическому консультированию как виду профессиональной деятельности психолога, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта; ориентировка в актуальных проблемах и задачах консультирования населения по различным проблемам.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с методологическими основами консультативной психологии, целями, задачами, этапами психологического консультирования.
2. Познакомить с видами и направлениями консультативной деятельности психолога.
3. Освоить методы и формы работы, которые применяются в психологическом консультировании.
4. Сформировать умения и навыки проведения психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения психолого-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;- основы психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;- основы психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;- основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса;- особенности коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации;- особенности психологической диагностики детей и обучающихся, психологического просвещения субъектов образовательного процесса и психопрофилактики	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для проведения психологического консультирования;- основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса;- особенности психологической диагностики детей и обучающихся с целью оказания психологической помощи и консультирования

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; - осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; - осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций в целях психологического консультирования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации; - навыками психологической диагностики детей и обучающихся; - навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - навыками психопрофилактики 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
<p>ПКС-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - основы психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - основы психологической диагностики, психологического консультирования, психологической коррекции поведения и развития, лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса - основы психологической диагностики, психологического консультирования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
	Уметь: осуществлять психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет: осуществлять психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
	Владеть: - навыками психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - навыками психологической диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Владеет: - навыками психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.	108	32	32		44
1.	Тема 1. Понятие психологического консультирования, его цели и задачи.	13	4	4		5
2.	Тема 2. Принципы психологического консультирования.	12	2	2		8
3.	Тема 3. Виды психологического консультирования и требования,	14	4	4		6

	предъявляемые к ним.					
	Тема 4. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.	13	4	4		5
	Тема 5. Этические аспекты психологического консультирования.	13	4	4		5
	Тема 6. Требования к обстановке и организации работы психологической консультации.	17	6	6		5
	Тема 7. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.	13	4	4		5
	Тема 8. Психологическое здоровье.	13	4	4		5
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	32	32		44
	Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.	108	16	16		76
	Тема 9. Мотивы обращения к психологу-консультанту и типология клиентов.	27	4	4		19
	Тема 10. Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы.	27	4	4		19
	Тема 11. Процедуры психологического консультирования, их связь с этапами.	27	4	4		19
	Тема 12. Условия эффективности консультативного процесса.	27	4	4		19
	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	16	16		76
	Раздел 3. Техника психологического консультирования.	12	4	4		4
	Тема 13. Техника психологического консультирования в	6	2	2		2

	соответствии с его этапами.					
	Тема 14. Типичные технические ошибки в процессе консультирования и способы их устранения.	6	2	2		2
	Раздел 4. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.	26	8	8		10
	Тема 15. Интервью как основной метод психологического консультирования.	6	2	2		2
	Тема 16. Особенности индивидуального консультирования.	6	2	2		2
	Тема 17. Особенности группового консультирования.	6	2	2		2
	Тема 18. Специфика консультирования по телефону.	8	2	2		4
	Раздел 5. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.	24,7	8	8		8,7
	Тема 29. Психодинамическое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	6	2	2		2
	Тема 20. Когнитивно-поведенческое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	12	4	4		4
	Тема 21. Гуманистическое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	6,7	2	2		2,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	20	20		22,7
	в т.ч. практическая подготовка	6				
	ИТОГО:	288	68	68		142,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Понятие психологического консультирования, его отличие от других видов психологической помощи. Цели и задачи психологического консультирования.
2. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.

2 вариант

1. Виды психологического консультирования и специальные требования, предъявляемые к ним.
2. Проведение психологического консультирования, его этапы.

Тест

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Выберите из предложенных ниже вариантов определение понятия «психологическое консультирование»

- А) деятельность, направленная на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия;
- Б) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста-психолога непосредственной психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом сути проблемы и способов ее решения;
- В) система мероприятий направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия;
- Г) область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Система общих положений, руководствуясь которыми психолог работает с клиентом, называется:

- А) этическим кодексом психолога
- Б) принципами консультативной помощи
- В) личностными установками консультанта
- Г) фундаментальными понятиями теории консультативной психологии.

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных запросов носит собственно психологический характер?

- А) вопросы вероисповедания
- Б) правовые вопросы
- В) коммуникативные трудности

Г) вопросы здоровья

Задание 4(выберите несколько вариантов ответа)

Отметьте причины неправильных рекомендаций, предлагаемых психологом клиенту

А) по причине невнимания психолога к деталям информации

Б) из-за недостаточной теоретической подготовки или односторонней теоретической ориентации психолога

В) вследствие поспешности психолога в выводах

Г) по причине неполноты информации, полученной от клиента

Д) из-за неразделения личных и профессиональных отношений

Е) из-за проявления защитной реакции клиента

Задание 5 Открытый клиент - это:

А) клиент, сообщающий много информации психологу

Б) клиент, готовый к диалогу

В) клиент, чувствующий себя раскованно в ситуации консультирования

Г) клиент, не имеющий никакого сопротивления.

Задание 6 Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

1) Клиент

2) Заказчик

3) Пользователь

А) человек, обращающийся к психологу за психологической информацией (о себе, своей организации или других людях).

Б) человек, который передает психологу знание о себе или о других людях; при этом он считает себя прямо или косвенно ответственным за содержание этой психологической информации.

В) человек, получающий от психолога психологическую информацию.

Задание 7 Установление контакта психолога с человеком, обратившемся за помощью, и достижение обоюдного доверия, — это _____

Примерная тематика рефератов

1. Специфика клинико-психологического консультирования.
2. Особенности консультирования супружеских пар.
3. Особенности консультирования подростков.
4. Консультирование взрослых в ситуации кризиса.
5. Особенности консультирования пожилых людей.
6. Особенности консультирования по телефону.
7. Специфика семейного консультирования.
8. Типы запросов и мотивы обращения к психологу-консультанту.
9. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту.
10. Характеристика этапов психологического консультирования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету

(6 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие психологического консультирования, его отличие от других видов психологической помощи.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Принципы психологического консультирования.

4. Виды психологического консультирования и требования, предъявляемые к ним.
5. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Требования к обстановке и организации работы психологической консультации.
8. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.
9. Понятие психологического здоровья.
10. Характеристика структуры психологического здоровья.
11. Характеристика уровней психологического здоровья.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Мотивы обращения к психологу-консультанту и типология клиентов.
2. Условия эффективности консультативного процесса.
3. Основные правила ведения консультативного процесса.
4. Проведение психологического консультирования, его этапы.
5. Процедуры психологического консультирования, их связь с этапами.
6. Техника встречи клиента в психологической консультации и начала беседы с ним.
7. Снятие психологического напряжения у клиента и активизация его рассказа на стадии исповеди.
8. Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента.
9. Действия консультанта при формулировке клиенту советов и рекомендаций.
10. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.
11. Групповое психологическое консультирование.
12. Индивидуальное психологическое консультирование.
13. Интервью как основной метод психологического консультирования.
14. Особенности консультирования по телефону.
15. Специфика онлайн консультирования.
16. Психоаналитическое консультирование.
17. Адлеровское направление в консультировании.
18. Когнитивно-поведенческое направление в консультировании.
19. Клиент-центрированный подход (гуманистическое направление) в консультировании.
20. Когнитивное направление в консультировании.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. – Москва : Юнити, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О. В. Болотова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528> (дата обращения: 01.09.2023).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов	Свободный доступ
4.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.