



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.О.01.03 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**Направленность (профиль):** Медицинская психология и лечебная педагогика  
**Квалификация (степень):** бакалавр  
**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский  
**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
В том числе практическая подготовка	-		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:  
 Ст. преподаватель

С. В. Мишина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи изучения дисциплины:** освоение базового категориального аппарата, важнейших закономерностей и возможных перспектив развития современной экономики России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;</li><li>- классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности;</li><li>- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования общества</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li><li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li><li>- организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li><li>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономической оценки полученных вариантов решений;</li> <li>- способами экономической аргументации своего мнения и оценки.</li> <li>- конкретными инструментами и методами формирования экономической культуры и финансовой грамотности;</li> <li>- навыками самостоятельной разработки экономических и финансовых решений.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных социальных явлений и процессов в экономике</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> </ul>
<b>УК-9</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>- цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения экономической науки и принципы функционирования экономических систем</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- пользоваться принципами и</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для управления собственными финансами и бюджетом</li> </ul>

закономерностями безопасности жизнедеятельности; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<b>Владеть:</b> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<b>Владеет:</b> – навыками предвидения экономических рисков и методами управления финансами.

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общие экономические категории</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	4	2	2		2
2.	Тема 2. Экономические системы	6	2	2		2
3.	Тема 3. Собственность	6	2	2		2
	<b>Раздел 2. Проблемы экономического развития</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
4.	Тема 4. Основные экономические регуляторы	9	2	2		5
5.	Тема 5. Понятие инфляции	9	2	2		5
6.	Тема 6. Проблемы безработицы	9	2	2		5

7.	Тема7. Сущность заработной платы	9	2	2		5
8.	Тема8. Сущность налогов	9	2	2		5
9.	Тема9. Государственный бюджет	9	2	2		5
10.	<b>Зачет</b>					
11.	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения (нереализуется)**

**Заочная форма обучения (нереализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата и индивидуального проекта.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Экономическая теория в системе научного знания.
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах.
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах.
4. Проблема эффективности в экономике
5. Закон сравнительных издержек и проблема структурной перестройки российской экономики.
6. Проблема экономических исследований с применением математических методов
7. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов форм собственности.
8. Полиформизм отношений собственности в условиях переходной экономики России.
9. Опыт проблемы приватизации государственного сектора в странах рыночной экономики.
10. Опыт проблемы приватизации в России.
11. Опыт и проблемы приватизации экономики в странах СНГ и Восточной Европы.
12. Проблема экономической координации транзакционные издержки.
13. Американская модель рыночной экономики
14. Японская модель рыночной экономики.

15. Германская модель рыночной экономики.
16. Шведская модель рыночной экономики. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Проблемный анализ тенденций развития переходной экономики России. 18. Проблемы развития малого бизнеса в России.
19. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
20. Конкуренция: зло или благо?
21. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
22. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
23. Монополии в российской экономике
24. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
25. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
26. Рынок капиталов и его формирование в России
27. Инвестиционная политика государства в переходный период.
28. Формирование рынка труда в России
29. Проблемы занятости и безработицы в российской экономике.
30. Роль человеческого капитала в развитии современной экономики
31. Макроэкономический рост и перспективы развития экономики России.
32. Макроэкономический анализ потребления, сбережения и инвестиций на примере России
33. Денежная система России: современное состояние, направления совершенствования
34. Государственный бюджет в структуре финансовой системы государства
35. Регионы России: итоги реформирования и перспективы продолжения реформ
36. Проблема конвертируемости российского рубля.
37. Мировой рынок труда и проблема эмиграции российской рабочей силы
38. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в России
39. Функции и роль кредита в современной рыночной системе
40. Проблемы экономической безопасности России
41. Трудовые ресурсы России: социально-экономический анализ
42. Социально-трудовые проблемы российской экономики.
43. Номинальные и реальные доходы населения России и проблема формирования потребительской корзины
44. Интеграция экономик стран СНГ и проблемы формирования общего экономического пространства

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.

2. Экономические ресурсы.
3. Предмет экономической теории.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
5. Экономическая эффективность.
6. Кривая производственных возможностей. Закон сравнительных преимуществ.
7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
8. Понятие экономической системы.
9. Рыночная экономика, ее сущность.
10. Сущность централизованной экономики.
11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
12. Новая экономика.
13. Теневая экономика.
14. Понятие собственности.
15. Формы собственности.
16. Национальное богатство страны.
17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
18. Ценовой регулирующий механизм его функционирование.
19. Спрос.
20. Предложение.
21. Экономическое равновесие.
22. Конкуренция.
23. Понятие инфляции и причины ее возникновения.
24. Разновидности инфляции.
25. Последствия инфляции.
26. Управление инфляцией.
27. Население страны как фактор экономического развития.
28. Воспроизводство рабочей силы.
29. Рынок рабочей силы.
30. Безработица.
31. Сущность заработной платы.
32. Тарифная система.
33. Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
34. Сущность налогов.
35. Функции налогов и принципы налогообложения.
36. Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.
37. Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
38. Назначение и роль бюджета.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Бюджетная политика.
41. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; г.у. Омский. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 01.09.2023).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 1.09.2023).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральны й портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.