

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Экономическая теория

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	2	2,3	

Лекции	18	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	55,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Воробьев С.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование у будущих специалистов неэкономических специальностей конкретных знаний и практических навыков в области экономики, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью, принимать научно-обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других людей, управлять организацией.

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- получение навыков поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – методы рационального потребления; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знает: – истоки экономической науки, закономерности зарождения экономической мысли; – поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; – содержание основных пропорций, процессов и ситуаций на макроуровне, представлять механизмы и причины таких проблем как инфляция, безработица, цикличность; – принципы функционирования государственной бюджетной системы, особенности государственного регулирования экономики.
	Уметь: – понимать и анализировать философские проблемы; работать с нормативно-правовыми актами; – ориентироваться в основных проблемах опасностей в технологических процессах и производствах; – активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах.	Умеет: – обобщать, анализировать и оценивать экономические процессы и явления; – систематизировать и использовать теоретические знания по экономической теории при решении практических задач; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.

	Владеть: – ценностно-смысловой ориентацией; – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.	Владеет: – культурой экономического мышления; – навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; – приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения экономических проблем.
ОПК-2	Знать: – способы и методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий; – источников негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики; – основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности, а также ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий.	Знает: – основные положения и современные подходы к системе оценки экономической эффективности; – особенности экономической оценки экологических проблем; – первые школы экономической теории, классическую и альтернативные школы политической экономии; – современные школы экономической мысли; – содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики.
	Уметь: – применять способы и методы эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий; – применять способы и методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий; – измерять уровень опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации.	Умеет: – обобщать, анализировать и оценивать информацию; – оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на эффективность работы организации и достижение целей; – исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; – использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы. – строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек и др.; – использовать полученные знания при изучении прикладных дисциплин.
	Владеть: – навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий; – навыками использования знаний измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации на	Владеет: – современными методами автоматизированной обработки экономической информации; – методикой и методологией микро- и макроэкономического анализа; – методами управленческого воздействия при осуществлении своей профессиональной деятельности;

	практике.	– методами экономического прогнозирования.
--	-----------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	24	6	6		12
2.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	6	2	2		2
3.	Тема 2. Базовые экономические понятия	10	2	2		6
4.	Тема 3. Проблема выбора в экономике	8	2	2		4
5.	Раздел 2. Предпринимательство в рыночной экономике	32	8	8		16
6.	Тема 4. Экономические системы: история и современное состояние	10	2	2		6
7.	Тема 5. Собственность в структуре рыночной экономики	8	2	2		4
8.	Тема 6. Рынок: современное состояние и механизм действия	14	4	4		6
9.	Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике	15,8	4	4		7,8
10.	Тема 7. Распределение доходов и неравенство	10	2	2		6
11.	Тема 8. Государство как субъект экономических отношений	5,8	2	2		1,8
12.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
13.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
14.	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.					
2.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	8	1	1		6
3.	Тема 2. Базовые экономические понятия	14	2	2		10
4.	Тема 3. Проблема выбора в экономике	14	1	1		12
5.	<i>Итого за 2 триместр</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>28</i>
6.	Раздел 2. Предпринимательство в рыночной экономике.	22	2	2		18
7.	Тема 4. Экономические системы: история и современное состояние	6	0,5	0,5		6
8.	Тема 5. Собственность в структуре рыночной экономики	10	0,5	0,5		8
9.	Тема 6. Рынок: современное состояние и механизм действия	6	1	1		4
10.	Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике.	13,8	2	2		9,8
11.	Тема 7. Распределение доходов и неравенство	8	1	1		6
12.	Тема 8. Государство как субъект экономических отношений	5,8	1	1		3,8
14.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
15.	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>35,8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>27,8</i>
16.	ИТОГО:	72	8	8		55,8

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.
2. Ограниченность экономических ресурсов.

3. Формы и виды собственности.

Примерный вариант учебно-контрольного теста

1. Каким образом можно трактовать понятие «экономика»?

- а) хозяйственная деятельность людей;
- б) домашнее или национальное хозяйство;
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей отдельного человека, фирмы или государства;
- г) научная, техническая и технологическая отрасль, которая занимается вопросами сбора, хранения, обработки и передачи данных;
- д) наука об управлении и связи в обществе, в биологических, технических и технико-экономических системах.

2. Как называется отрасль знаний, посвященная изучению правил, позволяющих рационализировать поведение экономического субъекта при решении им своих экономических проблем?

- а) экономическая наука;
- б) юридическая наука;
- в) техническая наука;
- г) гуманитарная наука;
- д) социальная наука.

3. Что можно назвать древнейшими документами, в которых были зафиксированы нормы и правила экономического поведения?

- а) законы;
- б) аксиомы;
- в) теоремы;
- г) приказы;
- д) папирусы.

4. Кто из ученых впервые ввел в употребление термин «политическая экономия»?

- а) Антуан де Монкретьен;
- б) Владимир Ульянов;
- в) Августин Блаженный;
- г) Фома Аквинский;
- д) Пьер Жозеф Прудон.

5. Каким образом трактовалась «политическая экономия» в книге французского экономиста Антуана де Монкретьена «Трактат по политической экономии» (1615)?

- а) наука о закономерностях развития хозяйства на государственном уровне;
- б) наука о хозяйственных связях между семьями;
- в) наука о повышении качества выпускаемой на предприятиях продукции;
- г) наука об организационной структуре управления предприятием;
- д) наука об управлении, основанном на высочайшей организации бездефектного производства.

6. Что является предметом экономической теории?

- а) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов;
- б) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях неограниченных ресурсов;
- в) отношения, связанные с изучением малых экономических единиц в условиях неограниченных ресурсов;
- г) крупномасштабные экономические отношения и связи;
- д) совокупность решений, принимаемых на микроуровне.

7. Что является целью экономической теории?

- а) достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей;
- б) достижение эффективного использования неограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей;
- в) достижение дефективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей;
- г) достижение эффективного использования неограниченных экономических ресурсов для минимального удовлетворения материальных потребностей людей;
- д) достижение эффективного использования неограниченных экономических ресурсов для максимального уничтожения материальных потребностей людей.

8. Какие разделы можно выделить в общей экономической теории с точки зрения объекта изучения?

- а) введение в экономическую теорию;
- б) микроэкономика;
- в) макроэкономика;
- г) миниэкономика;
- д) наноэкономика.

9. Что изучает микроэкономика?

- а) малые экономические единицы;
- б) дает объяснение тому выбору, который делают частные лица, фирмы, правительственные агенты;
- в) рассматривает закономерности и последствия функционирования частных лиц, фирм, правительственных агентов в рыночной экономике;
- г) крупномасштабные экономические явления;
- д) изучает процессы, происходящие на уровне всего общества.

10. Что изучает макроэкономика?

- а) рассматривает совокупные показатели дохода, занятости на уровне всего общества;
- б) рассматривает инфляцию, экономический рост на уровне всего общества;
- в) определяет закономерности государственной экономической политики;
- г) крупномасштабные экономические явления;
- д) изучает процессы, происходящие на уровне всего общества.

Примерная тематика рефератов

1. Деньги и их функции. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
2. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
3. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
4. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Проблемы оценки благосостояния нации.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Понятие конкуренции и ее функции.
8. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
9. Рыночная экономика и ее функции.
10. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.
11. Проблема угрозы безопасности предпринимательской деятельности.
12. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях.
13. Организационно-правовые формы предприятий.
14. Влияние государства на экономику.
15. Государственное регулирование экономики в условиях рынка.
16. Охрана труда в РФ.
17. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер).
18. Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж..Б.Сэй, Т.Мальтус и др.).
19. Кейнсианское направление современной экономической теории.
20. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
21. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики.
22. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег.
23. Электронные деньги и формы их использования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения; 3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Экономика и экономическая наука
2. Предмет экономической теории
3. Методология экономической теории
4. Экономические категории и законы
5. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья
6. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы

7. Классическая школа политической экономии
8. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии
9. Современные школы экономической мысли
10. Российская экономическая мысль
11. Экономические отношения
12. Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей
13. Экономические ресурсы, их виды.
14. Экономическая эффективность
15. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей
16. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек
17. Собственность: экономические и правовые аспекты
18. Рынок и его основные свойства
19. Спрос. Законы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса
20. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения
21. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике
22. Сущность структурного подхода к изучению организации
23. Типы организационных структур
24. Классификация организаций
25. Сущность эволюционного подхода к развитию организации
26. Миссия организации
27. Цели организации и основные принципы целеполагания
28. Свойства организаций
29. Принципы организационного развития
30. Специфические законы организационного развития

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития РФ (содержит ссылки на актуальные новости в сфере экономики, экономические обзоры и анонсы, юридические документы экономической направленности)	Свободная
2.	https://minfin.gov.ru/ru/	Министерство финансов РФ (содержит материалы финансовой направленности, новости финансов, нормативные документы, бюджетную политику, государственные программы РФ, макроэкономические показатели)	Свободная
3.	https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики (содержит материалы официальной статистики в сфере экономики, интерактивные статистические сервисы, переписи и обследования экономических субъектов)	Свободная

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.