

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Психология

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	1	
Семестр/триместр	3	3	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет-0,2	зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы контроля			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук Ларин А.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о современной психологии и ее месте в системе наук, о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности; заложить основу для умений психологического анализа поведенческих стереотипов проявлений личности.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое усвоение студентами современных представлений о психике и личности человека в основных направлениях психологической науки;
- ознакомление с основными понятиями психологической науки: психика, сознание, личность, деятельность, общение, субъект, индивид, межличностные отношения;
- познакомить с основными познавательными и психическими процессами, методами психологии;
- раскрыть содержание закономерностей межличностного общения и межгрупповых отношений;
- раскрыть роль и значение психологических знаний в профессиональной деятельности и в иных сферах человеческого взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	Знать: – условия эффективного внутригруппового взаимодействия; – культуру общения и основные типы социально-психологического поведения, основные понятия профессиональной этики и морали; – характеристики основных психических явлений и их функции.	Знает: – психологические факторы эффективного внутригруппового взаимодействия; – признаки и показатели основных типов социально-психологического поведения; - понятие, функции и структуру основных психических явлений.
	Уметь: – учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; – анализировать ситуации межличностного общения; – ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания, использовать теоретический аппарат культуры общения и профессиональной этики для анализа и решения различных	Умеет: – учитывать в своей деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; – рассматривать ситуации межличностного общения в ракурсе научной психологии; – рассматривать ситуации общения в ракурсе кейсов, выбирая соответствующие контексту общения

	практических проблем социально-психологического взаимодействия в организации.	формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками социально-психологического взаимодействия в организации.
	Владеть: – методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором; – простейшими приемами оценки социально-психологических ситуаций, навыками конструктивного психологического воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров, навыками учитывать принципиальные положения культуры общения; – способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.	Владеет: – простейшими приемами оценки социально-психологических ситуаций, навыками реализации в общении разных видов и стратегий коммуникации; – способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в стрессогенных ситуациях.
ПК-11	Знать: – методы и способы выполнения профессиональных задач; – особенности обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	Знает: – психологические факторы реализации методов и способов выполнения профессиональных задач;
	Уметь: – формулировать задачи организации деятельности; – разрабатывать информационное обеспечение для организации профессиональной деятельности; – оценить итоги выполнения профессиональных задач.	Умеет: – планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – оценивать последствия личных действий.
	Владеть: – навыками обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах; – навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; – навыками оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности.	Владеет: – навыками оценки социальной эффективности исполнения собственной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Введение в психологию.	12	4	4		4
2.	Тема 1. Общее представление о психологии как науке.	6	2	2		2
3.	Тема 2. Развитие психики.	6	2	2		2
4.	Раздел 2. Психология познавательных процессов	31	8	10		13
5.	Тема 3. Ощущения.	6	2	2		2
6.	Тема 4. Восприятие.	6	2	2		2
7.	Тема 5. Мышление.	6	2	2		2
8.	Тема 6. Внимание.	5	1	2		2
9.	Тема 7. Память.	5	1	2		2
10.	Тема 8. Воображение	3				3
11.	Раздел 3. Эмоции и воля	7	2			5
12.	Тема 9. Эмоции.	3	1			2
13.	Тема 10. Воля.	4	1			3
14.	Раздел 4. Психология личности. История психологии.	16	3	4		9
15.	Тема 11. Понятие и структура личности.	3	1			2
16.	Тема 12. Мотивационно-потребностная сфера личности.	4		2		2
17.	Тема 13. Индивидуально-типологические особенности личности.	6	2	2		2
18.	Тема 14 История развития психологического знания.	3				3
19.	Раздел 5. Психология межличностных отношений.	5,8	1			4,8
20.	Тема 15. Психология общения.	3,3	0,5			2,8
21.	Тема 16. Психология малой группы.	2,5	0,5			2
22.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
23.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
24.	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Введение в психологию.	10	1	1		8
2.	Тема 1. Общее представление о психологии как науке.	6	1	1		4
3.	Тема 2. Развитие психики.	4				4
4.	Раздел 2. Психология познавательных процессов	26	1	1		24
5.	Тема 3. Ощущения.	4				4
6.	Тема 4. Восприятие.	4				4
7.	Тема 5. Мышление.	6	1	1		4
8.	Тема 6. Внимание.	4				4
9.	Тема 7. Память.	4				4
10.	Тема 8. Воображение	4				4
11.	Раздел 3. Эмоции и воля	8				8
12.	Тема 9. Эмоции.	4				4
13.	Тема 10. Воля.	4				4
14.	Раздел 4. Психология личности. История психологии.	20	2	2		16
15.	Тема 11. Понятие и структура личности.	6	1	1		4
16.	Тема 12. Мотивационно-потребностная сфера личности.	4				4
17.	Тема 13. Индивидуально-типологические особенности личности.	6	1	1		4
18.	Тема 14 История развития психологического знания.	4				4
19.	Раздел 5. Психология межличностных отношений.	7,8				7,8
20.	Тема 15. Психология общения.	3,8				3,8
21.	Тема 16. Психология малой группы.	4				4
22.	<i>Зачет</i>	0,2				
23.	<i>Итого за 3 триместр</i>	72	4	4		63,8
24.	ИТОГО:	72	4	4		63,8

Заочная форма обучения
Не реализуется.

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Каков объем памяти взрослого человека?

- а) 7 ± 2 ;
- б) 6 ± 3 ;
- в) 8 ± 3 ;
- г) 10 ± 1 .

А 2. Кто из отечественных психологов был автором учения о доминанте?

- а) Мерлин;
- б) Михайловский;
- в) Ухтомский;
- г) Узнадзе.

**А 3. Американский психолог, сформировавший иерархию
личностных потребностей, – это...**

- а) Ж. Пиаже
- б) Л. Колберг
- в) Э. Эриксон
- г) А. Маслоу
- д) Т. Парсонс

**А 4. Высшая форма отражения, которая присуща человеку, обозначается
понятием ...**

- а) «рефлекс»;
- б) «реакция»;
- в) «сознание»;
- г) «душа».

А 5. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются...

- а) способностями;
- б) темпераментом;
- в) чувствами;
- г) характером.

А 6. Основным предметом исследований классического бихевиоризма является...

- а) психика;
- б) сознание;
- в) формирование условных рефлексов;
- г) поведение.

А 7. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности называется ...

- а) вниманием;
- б) перцепцией;
- в) апперцепцией;
- г) воображением.

А 8. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием ...

- а) задатки;

- б) личность;
- в) темперамент;
- г) мотивация.

А 9. Психический процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности называется...

- а) памятью;
- б) мышлением;
- в) восприятием;
- г) вниманием.

А 10. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как...

- а) аггравация;
- б) страсть;
- в) печаль;
- г) фрустрация.

Примерная тематика рефератов

1. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.
2. Гуманистическая психология.
3. Психоанализ и неопсихоанализ.
4. Творческое мышление.
5. Приемы саморегуляции эмоциональных состояний.
6. Типологии личности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

Вопросы к зачету

(3 семестр, очная форма обучения;

3 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии.
2. Основные показатели, используемые в диагностической деятельности психолога. Роль психологического знания в профессиональной деятельности.

3. История развития психологического знания и основные направления психологии.

4. Индивид, индивидуум, субъект, личность, индивидуальность. Структура личности. Личность как носитель социальных ролей.

5. Понятие о психике. Свойства психики. Психика и мозг.

6. Развитие психики в филогенезе.

7. Сознание как высший уровень психики. Предпосылки и условия формирования сознания. Понятие бессознательного. Структура сознания.

8. Понятие ощущения. Виды ощущений. Свойства ощущений.

9. Понятие восприятия. Виды восприятия. Основные свойства восприятия.

10. Понятие воображения. Функции воображения. Виды воображения.

11. Понятие мышления. Формы логического мышления. Правила определения понятий.

12. Операции мышления.

13. Виды мышления. Понятие о творческом мышлении.

14. Внимание: виды и свойства.

15. Определение памяти. Виды памяти. Приёмы произвольного запоминания.

16. Понятие эмоций. Виды эмоций. Физиологические корреляты эмоций.

17. Воля. Структура волевого акта.

18. Общение и речь.

19. Темперамент.

20. Характер.

21. Способности и задатки. Мотивы и потребности

22. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451030> (дата обращения: 01.09.2020)

.

4.2. Дополнительная литература

1. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 81 с. — (Библиотека психолога). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004> (дата обращения: 01.09.2020). — ISBN 978-5-9765-0133-1. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.