

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Тактика спасательных работ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	4	
Семестр/триместр	3,4	10,11	
Лекции	36	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36	8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2 Зачет с оценкой-0,2	Зачет-0,2 Зачет с оценкой-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	71,6	127,6	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат технических наук Поляков Р.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивых знаний и практических навыков студентов в области тактики спасательных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи изучения дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- рассмотрение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основ аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- организация профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ, основных технологий и особенностей проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Знать: – методы и способы выполнения профессиональных задач; – особенности обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	Знает: – организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; – основы применения сил РСЧС в ЧС; – порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и ее возможности по защите населения, национального достояния и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил.
	Уметь: – формулировать задачи организации деятельности; – разрабатывать информационное обеспечение для организации профессиональной деятельности; – оценить итоги выполнения	Умеет: – принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; – координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения

	профессиональных задач.	аварийно-спасательных работ; – проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС.
	Владеть: – навыками обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах; – навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; – навыками оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности.	Владеет: – ведением практических работ по поиску пострадавших в завалах с применением средств поиска.
ПК-12	Знать: – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; – основные термины и определения в области охраны окружающей среды.	Знает: – теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил; – общее устройство, характеристики, принцип действия средств поиска пострадавших; – основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, а также меры безопасности при работе с ними.
	Уметь: – обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда; – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Умеет: – обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оперативному проведению спасательных работ; – организовывать планирование аварийно-спасательных работ; – принимать меры по обеспечению личной безопасности.
	Владеть: – навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды; – навыками обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;	Владеет: – ведением практических работ с применением гидравлического, электрического аварийно-спасательного инструмента, пневмодомкратов.

	– методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие положения тактики спасательных работ	24	6	6		12
2.	Тема 1. История возникновения и развития спасательных служб	8	2	2		4
3.	Тема 2. Организация спасательного дела в России	8	2	2		4
4.	Тема 3 Законодательство, регламентирующее деятельность спасателей	8	2	2		4
5.	Раздел 2. Управление и обеспечение аварийно-спасательными работами	16	4	4		8
6.	Тема 4. Управление и организация аварийно-спасательными работами	8	2	2		4
7.	Тема 5. Принципы обеспечения безопасности спасателей	8	2	2		4
8.	Раздел 3. Действия спасателей при проведении поисково-спасательных работ и спасению людей	31,8	8	8		15,8
9.	Тема 6. Общие правила и принципы поиска пострадавших	8	2	2		4
10.	Тема 7. Поисково-спасательные работы в завалах разрушенных зданий	8	2	2		4
11.	Тема 8. Поисково-спасательные работы в лесной местности	8	2	2		4
12.	Тема 9. Ведение аварийно-	7,8	2	2		3,8

	спасательных работ при ДТП					
13.	<i>Зачет</i>	0,2				
14.	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		35,8
15.	Тема 10. Транспортировка пострадавших в безопасное место	8	2	2		4
16.	Тема 11. Спасательные работы на высоте	8	2	2		4
17.	Тема 12. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Альпинистское снаряжение	8	2	2		4
18.	Тема 13. Тактика и приемы при проведении аварийно-спасательных работ на высоте	8	2	2		4
19.	Тема 14. Поисково-спасательные работы на водных акваториях	8	2	2		4
20.	Тема 15. Обеспечение безопасности и способы спасения на водоемах в зимний период	8	2	2		4
21.	Раздел 4. Психологические основы деятельности спасателей	23,8	6	6		11,8
22.	Тема 16. Психология экстремальных ситуаций	8	2	2		4
23.	Тема 17. Допрофессиональная психологическая помощь в ЧС	8	2	2		4
24.	Тема 18. Профессиональная этика и нормы спасательной этики	7,8	2	2		3,8
25.	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
26.	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	18	18		35,8
27.	ИТОГО:	144	36	36		71,6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие положения тактики спасательных работ	23,4	1,2	1,2		21
2.	Тема 1. История возникновения и развития спасательных служб	7,8	0,4	0,4		7
3.	Тема 2. Организация	7,8	0,4	0,4		7

	спасательного дела в России					
4.	Тема 3 Законодательство, регламентирующее деятельность спасателей	7,8	0,4	0,4		7
5.	Раздел 2. Управление и обеспечение аварийно-спасательными работами	15,6	0,8	0,8		14
6.	Тема 4. Управление и организация аварийно-спасательными работами	7,8	0,4	0,4		7
7.	Тема 5. Принципы обеспечения безопасности спасателей	7,8	0,4	0,4		7
8.	Раздел 3. Действия спасателей при проведении поисково-спасательных работ и спасению людей	32,8	2	2		28,8
9.	Тема 6. Общие правила и принципы поиска пострадавших	7,8	0,4	0,4		7
10.	Тема 7. Поисково-спасательные работы в завалах разрушенных зданий	7,8	0,4	0,4		7
11.	Тема 8. Поисково-спасательные работы в лесной местности	7,8	0,4	0,4		7
12.	Тема 9. Ведение аварийно-спасательных работ при ДТП	9,4	0,8	0,8		7,8
13.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
14.	<i>Итого за 10 триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63,8</i>
15.	Тема 10. Транспортировка пострадавших в безопасное место	7,8	0,4	0,4		7
16.	Тема 11. Спасательные работы на высоте	7,8	0,4	0,4		7
17.	Тема 12. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Альпинистское снаряжение	7,8	0,4	0,4		7
18.	Тема 13. Тактика и приемы при проведении аварийно-спасательных работ на высоте	7,8	0,4	0,4		7
19.	Тема 14. Поисково-спасательные работы на водных акваториях	7,8	0,4	0,4		7

20.	Тема 15. Обеспечение безопасности и способы спасения на водоемах в зимний период	7,8	0,4	0,4		7
21.	Раздел 4. Психологические основы деятельности спасателей	25	1,6	1,6		21,8
22.	Тема 16. Психология экстремальных ситуаций	7,8	0,4	0,4		7
23.	Тема 17. Допрофессиональная психологическая помощь в ЧС	7,8	0,4	0,4		7
24.	Тема 18. Профессиональная этика и нормы спасательной этики	9,4	0,8	0,8		7,8
25.	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
26.	<i>Итого за 11 триместр</i>	72	4	4		63,8
27.	ИТОГО:	144	8	8		127,6

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационную задачу.

Задача 1. В ходе аварии на мясокомбинате произошел взрыв. Были полностью разрушены несколько объектов и несколько обрушилось. Какие необходимые мероприятия необходимо провести при преступлении аварийно-спасательным и другим неотложным работам?

Задача 2. Аварийно-спасательные работы на техногенных объектах зачастую связаны с необходимостью их выполнения на разной высоте. Все работы, выполняемые на высоте 1,3 м и более от уровня земли, пола, перекрытия, называются работами на высоте. Какие требования предъявляются к спасателям при работе на высоте?

Примерная тематика рефератов

1. Организация и технология ведения АСДНР при транспортных авариях

2. Организация и технология ведения АСДНР при автомобильных авариях и катастрофах
3. Комплекс АСДНР при ликвидации последствий землетрясения
4. Организация и ведения АСР при землетрясениях
5. Комплекс АСДНР при ликвидации последствий пожаров
6. Организация и ведение АСДНР при пожарах в зонах массового и амбулаторного отдыха и лечения
7. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте
8. Аварийно-поисковые и аварийно-спасательные работы при авиакатастрофах.
9. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные работы на трубопроводах, КЭС
10. ПСР в условиях пожара жилого сектора

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.*

Вопросы к зачету
(3 семестр, очная форма обучения;
10 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Силы и средства постоянной готовности;
2. Задачи, решаемые аварийно-спасательными формированиями;
3. Ведение аварийно-спасательных работ при ДТП;
4. Режимы работы спасателей;
5. Определение понятия «спасатель»;
6. Обязанности и ответственность спасателей;
7. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб;
8. Статус спасателей и его особенности;
9. История создания аварийно-спасательных формирований;
10. Законодательство, регламентирующее деятельность спасателей;
11. Отличие аварийно-спасательных работ от других неотложных работ;
12. Руководство оценки возможностей аварийно-спасательного отряда;
13. Что включает в себя оценка обстановки в зоне ЧС;
14. Порядок проведения радиопереговоров при ведении АСР;
15. Обеспечение безопасности и способы спасения на водоемах в зимний период;

Вопросы к зачету с оценкой
(4 семестр, очная форма обучения;
11 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Основные принципы обеспечения безопасности спасательных работ;
2. Обеспечение готовности спасателей к ведению АСР;

3. Принцип зонирования при ведении АСР;
4. Значение психологической подготовки спасателей;
5. Психологические компетенции спасателей;
6. Основные направления организации психологической обстановки в зоне ЧС;
7. Виды профессионального стресса спасателей;
8. Психологическая безопасность;
9. Спасательные работы на высоте;
10. Профессиональная этика спасателей;
11. Нормы спасательной этики;
12. Ведение поисково-спасательных работ в условиях завалов;
13. Управление и организация аварийно-спасательными работами;
14. Психология экстремальных ситуаций;
15. Общие правила и принципы поиска пострадавших.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ушаков, И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для вузов / И.А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452596> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 01.09.2020) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450111> (дата обращения: 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.