

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	
Семестр/триместр	3	4	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7	124,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор философских наук, профессор Подоксенов А.М.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с опытом философского осмысления мира, человека и истории;
- формирование у студентов представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о закономерностях исторического развития общества и государства;
- о многообразии форм человеческого познания;
- о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, свободы и ответственности;
- о проблемах и перспективах современной цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие общей гуманитарной культуры студентов;
- изучение основных этапов развития философской мысли, различных философских школ, исторических типов философии;
- изучение социально-исторических закономерностей развития философии;
- усвоение навыков самостоятельной работы студентов с философскими текстами;
- формирование навыка философского анализа явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – методы рационального потребления; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знает: – основные философские закономерности взаимодействия человека и общества; – важнейшие достижения философской мысли и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: – понимать и анализировать философские проблемы; – работать с нормативно-правовыми актами; – ориентироваться в основных проблемах опасностей в	Умеет: – понимать и анализировать философские проблемы; – ориентироваться в основных проблемах философской мысли; – активно использовать богатство и уникальность

	технологических процессах и производствах; – активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах	отечественной и зарубежной культуры.
	Владеть: – ценностно-смысловой ориентацией; – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.	Владеет: – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – культурой логического мышления.
ОК-4	Знать: – основы теории самоорганизации; – механизмы развития познавательного, творческого и профессионального интересов личности.	Знает: – основы теории самоорганизации; – философские принципы развития познавательных и творческих и интересов личности
	Уметь: – организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; – осуществлять внутреннюю регуляцию потребностей, мотивов и психологической готовности к самосовершенствованию.	Умеет: – организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; – осуществлять внутреннюю регуляцию мотивов и психологической готовности к самосовершенствованию.
	Владеть: – навыками формулирования собственных ценностных ориентиров по отношению к изучаемым предметам и осваиваемым сферам деятельности; – навыками использования законов и закономерностей теории самоорганизации в построении собственной траектории развития в сфере профессиональной деятельности.	Владеет: – навыками формулирования ценностных ориентиров по отношению к изучаемым предметам; – навыками использования философских принципов в деле самоорганизации и построения собственного пути развития в сфере профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Предмет и	12	2	2		8

	задачи философии					
2.	Тема 1. «Общее понятие о философии»	12	2	2		8
3.	Раздел 2. Возникновение философии в Европе	36	6	6		24
4.	Тема 2. «Античная философия»	12	2	2		8
5.	Тема 3. «Античная философия в период расцвета»	12	2	2		8
6.	Тема 4. «Философия средних веков»	12	2	2		8
7.	Раздел 3. Новоевропейская философия	57,7	10	10		37,7
8.	Тема 5. «Философия Возрождения и Нового времени»	12	2	2		8
9.	Тема 6. «Немецкая классическая философия»	12	2	2		8
10.	Тема 7. «Европейская и русская философия XIX-XX в.»	11	2	2		7
11.	Тема 8. «Постклассическая философия»	11	2	2		7
12.	Тема 9. «Проблема сознания и познания в философии»	11,7	2	2		7,7
13.	Консультация	2				
14.	Экзамен	0,3				
15.	Контроль	36				
16.	Итого за 3 семестр	144	18	18		69,7
17.	ИТОГО:	144	18	18		69,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Предмет и задачи философии	14,8	0,4	0,4		14
2.	Тема 1. «Общее понятие о философии»	14,8	0,4	0,4		14
3.	Раздел 2. Возникновение философии в Европе	44,4	1,2	1,2		42
4.	Тема 2. «Античная философия»	14,8	0,4	0,4		14
5.	Тема 3. «Античная философия в период расцвета»	14,8	0,4	0,4		14

6.	Тема 4. «Философия средних веков»	14,8	0,4	0,4		14
7.	Раздел 3. Новоевропейская философия	73,5	2,4	2,4		68,7
8.	Тема 5. «Философия Возрождения и Нового времени»	14,8	0,4	0,4		14
9.	Тема 6. «Немецкая классическая философия»	14,8	0,4	0,4		14
10.	Тема 7. «Европейская и русская философия XIX-XX в.»	14,8	0,4	0,4		14
11.	Тема 8. «Постклассическая философия»	14,8	0,4	0,4		14
12.	Тема 9. «Проблема сознания и познания в философии»	14,3	0,8	0,8		12,7
13.	<i>Консультация</i>	2				
14.	<i>Экзамен</i>	0,3				
15.	<i>Контроль</i>	9				
16.	<i>Итого за 4 триместр</i>	144	4	4		124,7
17.	ИТОГО:	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения
Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питьё и спасение, людям же – гибель и отрава»

2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую». Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Примерная тематика рефератов

1. Самоопределение философии: *bios theoretikos*, приватное мировоззрение, публичное дело

2. Мир и бытие: философия как учение о предельных основаниях и причинах мироустройства (онтология)

3. Исторические модели онтологий: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, субъектобъектная модель

4. Философский подход к изучению сознания

5. Проблема сознания и способы её решения: бихевиоризм, интеракционизм, эпифеноменализм, функционализм

6. Проблема искусственного интеллекта: *never matrix?*

7. Проблема тождества личности

8. Философский подход к изучению языка

9. Когнитивное, коммуникативное и прагматическое измерение языка

10. Язык-действительность-сознание: проблема референции и способы её решения (дескриптивная, каузальная и коммуникативная теория референции)

11. Прагматические и коммуникативные теории языка: Витгенштейн, Остин, Сёрл, Хабермас

12. Понятия этоса, морали и этики

13. Нравственность и религия

14. Типы этики: абсолютистская этика, деонтологическая этика, эвдемоническая этика, утилитаристская этика

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

**Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения;
4 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет, структура и функции философии
2. Диалектика и метафизика как методы познания
3. Основные философские школы Древней Индии
4. Основные философские школы Древнего Китая
5. Милетская школа философии
6. Элейская школа философии
7. Двойственность философии Пифагора
8. Атомистика Демокрита
9. Философия софистов
10. Философия Сократа
11. Философия Платона
12. Философия Аристотеля
13. Философия Эпикура
14. Религиозная философия: Августин и Фома Аквинский
15. Схоластика. Споры схоластов об универсалиях
16. Философия Бэкона
17. Философия Декарта
18. Философия Спинозы
19. Философия Лейбница
20. Философия Канта
21. Философия Гегеля
22. Философия Фейербаха
23. Философия марксизма
24. Западничество в русской философии
25. Славянофильство в русской философии
26. Философия «всеединства» Вл. Соловьева
27. Философия Ф. Ницше.
28. Психоанализ З. Фрейда
29. Социальная структура общества
30. Биологическое и социальное в человеке
31. Человек как личность. Роль личности в истории
32. Проблема антропосоциогенеза в философии
33. Формационная и цивилизационная концепции развития
34. Признаки государства и его функции
35. Понятия «культура» и «цивилизация»
36. Сознание как отражение и деятельность
37. Структура и формы общественного сознания
38. Структура научного познания, его методы и формы
39. Глобальные проблемы современности
40. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Батури́н, В.К. Философия / В.К. Батури́н. – Москва: Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 429 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст: электронный.
2. Антюшин, С.С. Философия: [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 515 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 432-433. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих прог	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется
----	---	---	---

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.