

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 История

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1	1	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3	экзамен-0,3	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7	124,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент Тихонов Р.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околону научным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – методы рационального потребления; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знает: – периодизацию истории, основные методы исторического исследования; – основные события и процессы в историческом процессе; – понимает взаимосвязь явлений и событий в истории.
	Уметь: – понимать и анализировать философские проблемы; работать с нормативно-правовыми актами; – ориентироваться в основных проблемах опасностей в технологических процессах и производствах; – активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах.	Умеет: – анализировать основные события в историческом процессе и выявлять основные закономерности в данном процессе; – обосновывать свою точку зрения на то или иное событие, в российской истории опираясь на данные источников; – анализировать политику государства на различных этапах исторического развития.

	Владеть: – ценностно-смысловой ориентацией; – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.	Владеет: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию исторической информации; – основными терминами по истории России; – навыками работы с различными категориями исторических источников
ОК-3	Знать: – основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства; – возможности и уровни участия граждан в политической жизни.	Знает: – смысл и механизмы исторической преемственности; – основные направления истории, принципы и методы исторического познания.
	Уметь: – оценивать элементарные правовые ситуации; – отстаивать свои права и свободы.	Умеет: – обосновывать свою точку зрения на то или иное событие, в российской истории; – работать с различными источниками информации, использовать современные информационно-коммуникационные технологии.
	Владеть: – элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций; – информацией о своих правах и обязанностях, свободах и ответственности.	Владеет: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию исторической информации; – историческими знаниями для характеристики развития современной цивилизации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	23	4	4		15
2.	Тема 1. Предмет истории как науки.	7	1	1		5
3.	Тема 2. Цивилизации	7	1	1		5

	древности и раннего средневековья.					
4.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	9	2	2		5
5.	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	36,7	6	6		24,7
6.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	12	2	2		8
7.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	12	2	2		8
8.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	12,7	2	2		8,7
9.	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	46	8	8		30
10.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	14	2	2		10
11.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	14	2	2		10
12.	Тема 9. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	18	4	4		10
13.	<i>Консультация</i>	2				
14.	<i>Экзамен</i>	0,3				
15.	<i>Контроль</i>	36				
16.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>69,7</i>
17.	ИТОГО:	144	18	18		69,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	27,5	1,5	1		25
2.	Тема 1. Предмет истории как науки.	5,5	0,5	0		5
3.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	11	0,5	0,5		10
4.	Тема 3. Средневековая	11	0,5	0,5		10

	Европа и Русские земли в XI-XV вв.					
5.	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	33	1,5	1,5		30
6.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	16	0,5	0,5		15
7.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	11	0,5	0,5		10
8.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	6	0,5	0,5		5
9.	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	47,5	1	1,5		45
10.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	16	0,5	0,5		15
11.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	16	0,5	0,5		15
12.	Тема 9. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	15,5	0	0,5		15
13.	<i>Консультация</i>	2				
14.	<i>Экзамен</i>	0,3				
15.	<i>Контроль</i>	9				
16.	<i>Итого за 1 семестр</i>	36				124,7
17.	ИТОГО:	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

№1

1. История как наука: цель, задачи
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Основные этапы историография отечественной истории и их специфика.

№2

1. Особенности Российского общества и государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву и М.Н. Погодину.
2. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий.
3. Составьте таблицу о внешней политики России при Иване Грозном.

Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.

31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И. Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.

67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения;
1 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).

6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).

7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).

8. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).

9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.

10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.

11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).

12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».

13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.

14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).

15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.

16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».

17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).

18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.

19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.

20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).

21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.

22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».

23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.

24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.

25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.

26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).

27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.

28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XXв. Сущность фашизма.

29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.

30. Причины и начало Второй мировой войны.

31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.

32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.

33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.

34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.

35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.

37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.

38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина: Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451007> (дата обращения: 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.