

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики


Гладышева М.С./
«24» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.14.ДВ.02.02 Благотворительность и меценатство
в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная
Институт: психологии и педагогики
Кафедра: философии и социальных наук

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 3 | | |
| <u>Семестр/триместр</u> | 5 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|--|
| Лекции | 18 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | | |
| в т.ч. практическая подготовка | 2 | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет – 5 семестр | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 72 | | |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности благотворительной деятельности в сфере социального обслуживания, а также практические навыки по решению социальной проблем с использованием ресурсов благотворительности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение благотворительности в контексте социальной политики и практики социальной поддержки населения;
- изучение форм и методов благотворительной деятельности в сфере социальной поддержки населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПКС-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы | Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты; | Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты и благотворительности в социальной работе; |
| | Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной | Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения |

| | | |
|--|---|---|
| | потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения. | |
| | Владеть: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы | Владеет: навыками организации благотворительной деятельности в сфере социальных услуг |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. « Теоретические и методологические основы благотворительности и меценатства » | | | | | |
| 2. | Тема 1. Понятие и сущность благотворительной деятельности (БД) и меценатства в социальной сфере | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 3. | Тема 2. История становления благотворительности и меценатства в России | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 4. | Тема 3. Виды и формы БД. Классификация благотворительных услуг | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| | Раздел 2. « Благотворительная деятельность и меценатство в социальной работе в современных условиях » | | | | | |
| 5. | Тема 4. Государственно-правовое регулирование БД. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6. | Тема 5. Основные проблемы БД и пути их решения. Взаимосвязь благотворительности и социальной политики. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 7. | Тема 6. Опыт благотворительной и меценатской деятельности за рубежом. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 8. | Тема 7. Деятельность общественных и благотворительных организаций и их место в системе социальной защиты населения. | 12 | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| 9. | Тема 8. Благотворительные программы, организации и учреждения, фонды в РД и их деятельность | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 10. | Тема 9. «Информационные технологии в добровольческой и благотворительной деятельности» | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 11. | В т.ч. практическая подготовка | 2 | | | | |
| 12. | <i>Итого</i> | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>18</i> | | <i>72</i> |

Очно-заочная форма обучения (*не реализуется*)

Заочная форма обучения (*не реализуется*)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий

1. Основной чертой благотворительности является...

- а) обязательность участия;
- б) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
- в) государственная поддержка и финансирование;
- г) контроль за использованием переданных средств.

2. Благотворительная организация - это ...

- а) общественное объединение;
- б) культовое сооружение конфессии (церковь, мечеть и др.);
- в) неправительственная некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности;
- г) государственное учреждение.

3. Добровольцы (волонтеры) – это ...

- а) сотрудники общественного объединения;
- б) лица, осуществляющие безвозмездный труд в интересах благополучателя;
- в) молодежь до 30 лет;
- г) пенсионеры.

4. Вид благотворительной помощи, предусматривающий участие добровольцев в финансовой помощи нуждающимся путем сбора материальных пожертвований, сбор продуктов питания, посуды и др. - это ...

- а) безвозмездный труд;
- б) благотворительные пожертвования;
- в) благотворительный взнос;
- г) благотворительный грант.

5. К какой категории относится деятельность, связанная с посадкой деревьев, расчисткой полей и лесов:

- а) экологическая;
- б) социальная;
- в) сельскохозяйственная.

6. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами:

- а) альтруизм;
- б) эмпатия;
- в) агапе;
- г) все ответы верны.

7. Социальная поддержка, покровительство и защита обездоленных граждан из милости - это...

- а) филантропия;
- б) меценатство;
- в) благотворительность;
- г) волонтерство.

8. Как прозвали в народе известного московского князя за мешок, который носил с собой, раздавая из него милостыню:

- а) Иван Калита;
- б) Всеволод Большое Гнездо;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Василий I.

9. Какая императрица ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, направленной на масштабные социальные изменения, искоренение социальных язв и улучшение общества:

- а) Екатерина I;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Екатерина II;
- г) Мария Федоровна.

10. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип ...

- а) партнерства;
- б) гласности;
- в) альтруизма;
- г) гуманизма.

11. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) совет.

12. Акт благотворения реализуется ...

- а) напрямую, лично;
- б) через специальные организации, посреднические институты;
- в) посредством Интернета;
- г) по постановлению Правительства.

| № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ |
|----|-------|----|-------|-----|------------|
| 1. | б | 5. | в | 9. | в |
| 2. | в | 6. | а | 10. | в |
| 3. | б | 7. | а | 11. | а, б, в, г |
| 4. | б | 8. | а | 12. | а, б |

Примерная тематика рефератов

1. Благотворительная деятельность в социальной сфере
2. Благотворительная деятельность в России в современных условиях и перспективы ее развития
3. Благотворительность в России: экономическая основа функционирования
4. Благотворительность и меценатство как компонент корпоративной социальной ответственности бизнеса
5. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика
6. Благотворительность как основа социальной работы
7. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ
8. Благотворительность, меценатство и спонсорство в условиях рыночной экономики
9. Выгода предприятий от благотворительности в современной экономике
10. Генезис экономических отношений благотворительности в России
11. Государственная поддержка благотворительной деятельности
12. Государственно-управленческое регулирование благотворительной деятельности.
13. Деятельность благотворительных организаций в России
14. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
15. Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере
16. Духовные и экономические аспекты благотворительности и меценатства в России.
17. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
18. История становление и развития благотворительности
19. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
20. Место благотворительных организаций в социальной защите населения
21. НКО и благотворительность
22. Нормативно-правовое обеспечение благотворительной деятельности
23. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы
24. Основные направления благотворительной деятельности в России и перспективы их развития.
25. Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения
26. Особенности становления и развития благотворительности в России.

27. Понятие благотворительной деятельности в социальной сфере.
28. Понятие и классификация благотворительных услуг

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием перечня вопросов к зачету.

Примерные вопросы к зачету (5 семестр, очное отделение)

1. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ.
2. Виды и формы благотворительной и меценатской деятельности.
3. Генезис экономических отношений благотворительности в России
4. Государственная поддержка благотворительной и меценатской деятельности.
5. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
6. Классификация услуг благотворительной и меценатской деятельности. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.
7. Мониторинг работы благотворительных фондов в России.
8. Основные проблемы благотворительной деятельности.
9. Оценка эффективности благотворительной деятельности российского бизнеса.
10. Понятие и классификация благотворительных услуг.
11. Понятие, сущность благотворительной деятельности и меценатства в социальной сфере.
12. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике.
13. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики.
14. Социально-культурная сущность благотворительности и меценатства.
15. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России.
16. Сущность экономических отношений благотворительной деятельности в российской экономике

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>).

4.2. Дополнительная литература

1. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> .
2. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728> .

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|---|------------------|
| 1. | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется |
|----|---|--|---|

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | | | доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.