

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики


/Гладышева М.С./
«24» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.09 Социальная политика на региональном и муниципальном уровне

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная
Институт: психологии и педагогики
Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
<u>Семестр</u> /триместр	5		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 5 семестр (0,3 ч.)		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	62,7		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальная политика на региональном и муниципальном уровнях» является освоение студентами особенностей и направлений организации социальной работы на региональном и муниципальном уровнях; деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту представление об особенностях социальной политики на региональном и муниципальном уровнях,
- научить студентов самостоятельно оценивать существующие формы организации социальной работы на региональном и муниципальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль 5 «Профильно-ориентированный»).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты;	Знает: социальные технологии и технологии организации социальной поддержки населения на региональном и муниципальном уровнях, меры социальной защиты на региональном и муниципальном уровнях, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты на региональном и муниципальном уровнях;
	Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин	Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки на региональном и муниципальном уровнях, в которых нуждается гражданин для

	<p>для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности на региональном и муниципальном уровнях; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения на региональном и муниципальном уровнях.</p>
	<p>Владеет: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы</p>	<p>Владеет: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы</p>
УК 10	<p>Знать: – правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности</p>	<p>Знать: – правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности в сфере социальной политики</p>
	<p>Уметь: – анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Уметь: – анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни в сфере социальной политики;</p>
	<p>Владеть: – навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного</p>	<p>Владеть: – навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного</p>

	поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни в сфере социальной политики
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. « Категориально-понятийный аппарат социальной работы на региональном и муниципальном уровнях»	45	10	10		25
2.	Тема 1. Сеть организаций и секторов в сфере социальной защиты населения.	9	2	2		5
3.	Тема 2. Государственный сектор предоставления социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях	9	2	2		5
4.	Тема 3. Коммерческий сектор предоставления социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях	9	2	2		5
5.	Тема 4. Некоммерческий сектор предоставления социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях	9	2	2		5
6.	Тема 5. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения.	9	2	2		5
7.	Раздел 2. « Развитие социальной работы на региональном и муниципальном уровнях»	53,7	8	8		37,7
7.	Тема 6. Система контроля качества социального обслуживания населения и оценка эффективности социальной работы.	14	2	2		10
9.	Тема 7. Организация социального обслуживания населения на региональном и муниципальном уровнях.	14	2	2		10
10.	Тема 8. Система социальной защиты в Липецкой области	14	2	2		10
11.	Тема 9. Система социальной защиты в городском округе город Елец	11,7	2	2		7,7
12.	в т.ч. практическая подготовка	2				
13.	Контроль	9				

14.	Экзамен	0,3				
15.	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>62,7</i>
16.	<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>62,7</i>

Очно-заочная форма обучения (*не реализуется*)

Заочная форма обучения (*не реализуется*)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий

1. Каким категориям населения социальные работники должны оказывать помощь?
 - (1) бездомным
 - (2) больным СПИДом
 - (3) больным туберкулезом
 - (4) все перечисленное верно
2. Социальными терапевтами называют
 - (1) социальных работников
 - (2) социологов
 - (3) психотерапевтов
 - (4) психоаналитиков
3. На каких принципах основывается социальное обслуживание?
 - (1) адресность, доступность, добровольность
 - (2) гуманность, приоритетность представления социальных услуг несовершеннолетним, пожилым людям и инвалидам
 - (3) конфиденциальность, профилактическая направленность, соблюдение прав человека и гражданина
 - (4) все перечисленное верно
4. При какой социальной помощи используется критерий контроля доходов?
 - (1) при выплате пособий по болезни
 - (2) при назначении жилищной субсидии малообеспеченным семьям
 - (3) при начислении пенсии по инвалидности
5. Какие из перечисленных пособий включает Государственная система социальной защиты в России?
 - (1) пенсионные пособия
 - (2) пособия по безработице
 - (3) пособия многодетным семьям
 - (4) все перечисленное верно
6. В чем заключается основное отличие социальной работы от филантропии и благотворительности?
 - (1) в ориентации на стремление помочь в решении повседневных проблем
 - (2) в ориентации на развитие у нуждающихся техники преодоления трудностей и навыков самопомощи
 - (3) в ориентации на психологическую поддержку нуждающихся
 - (4) все перечисленное верно

№	Ответ	№	Ответ
1.	4	б.	2
2.	1		
3.	4		
4.	2		
5.	4		

Примерные темы эссе

Напишите эссе на 8—12 страниц по одной из тем.

1. Система помощи в Липецкой области.
2. Современные модели помощи в регионах РФ.
3. Отечественная система социальных гарантий: региональная специфика.
4. Социальный капитал в современной России.

Примерная тематика рефератов

1. Цели, задачи и формирование социальной политики на региональном уровне, выбор приоритетов, направлений.
2. Функции, инструменты и механизмы социальной политики на региональном уровне.
3. Основные направления, формы, методы и технологии социальной работы с различными группами населения на муниципальном уровне.
4. Нормативно-правовые аспекты социальной работы на региональном уровне.
5. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в области социального обслуживания.
6. Учреждения социального обслуживания населения в субъекте РФ: их виды и специфика деятельности.
7. Система управления обеспечением лекарственными средствами на уровне субъекта РФ.
8. Основные направления регулирования рынка труда на уровне субъекта РФ.
9. Методы изучения ситуации на рынке труда исполнительными органами государственной власти субъекта РФ.
10. Социальное страхование: место и роль в социальной политике субъекта РФ.
11. Инструменты, механизмы регулирования деятельности исполнительными органами государственной власти субъекта РФ учреждений социальной защиты.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой.

Примерные вопросы к зачету с оценкой 8 семестр

1. Сеть организаций и секторов в сфере социальной защиты населения.
2. Государственный сектор предоставления социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
3. Коммерческий сектор предоставления социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
4. Не коммерческий сектор предоставления социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
5. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения.

6. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне.
7. Система контроля качества социального обслуживания населения и оценка эффективности социальной работы.
8. Организация социального обслуживания населения на региональном и муниципальном уровнях.
9. Система социальной защиты в Липецкой области
10. Система социальной защиты в городском округе город Елец
11. Региональные социальные программы
12. Особенности взаимодействия государственных и негосударственных социальных служб
13. Практический региональный опыт внедрения контроля качества социальных услуг
14. Прогнозирование и проектирование, социальное планирование и программирование социального развития территорий и учреждений

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 24.05.2023).
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др. ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 24.05.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (дата обращения: 24.05.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о	Свободный доступ

		мерах социальной поддержки населения	
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.