

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики

 /Гладышева М.С./

«24» мая 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.09 Основы политологии и социологии

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа  
**Направленность (профиль):** Социальная политика и менеджмент населения  
**Квалификация (степень):** бакалавр  
**Форма обучения:** очная  
**Институт:** психологии и педагогики  
**Кафедра:** философии и социальных наук

|                         | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс                    | 3           |                    |               |
| <u>Семестр/триместр</u> | 6           |                    |               |

|                                    |                                  |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Лекции                             | 16                               |  |  |
| Лабораторные занятия               |                                  |  |  |
| Практические (семинарские) занятия | 32                               |  |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | 6 семестр,<br>Зачет с<br>оценкой |  |  |
| Контроль                           |                                  |  |  |
| Иные формы работы                  |                                  |  |  |
| Самостоятельная работа             | 96                               |  |  |

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетных единиц**

Разработчик рабочей программы:

кандидат политических наук, доцент И.А. Зайцева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** Цель курса – формирование у бакалавров системы представлений о проблемах современного общества и становление базовых навыков политологического и социологического анализа.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам знания о генезисе политики, развитии методов и категориального аппарата политологии;
- сформулировать представление о сущности политических отношений и процессов, о субъектах политики, политических системах и политических режимах, в том числе, о политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем;
- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

| Код компетенции   | Индикаторы компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | Знать:<br>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые | Знает:<br>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | религии, философские и этические учения;  |  |
|   | Уметь:<br>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;                                | Уметь:<br>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;   |
|   | Владеть:<br>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;   | Владеть:<br>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;  |
| ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы   | Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, в области социологии и политологии   |
|   | Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов   | Умеет: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий и концепций социальной работы   |
|   | Владеть: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | Владеет: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социологии и политологии |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | Сам. раб. |
|-------|-----------------------------|-------|--------------------|-----------|
|-------|-----------------------------|-------|--------------------|-----------|

|     |  |            | ЛК        | ПЗ        | ЛБ |           |
|-----|--|------------|-----------|-----------|----|-----------|
| 1.  | <b>Раздел 1. «Политология»</b>                               | <b>58</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b> |    | <b>40</b> |
| 2.  | Тема 1. Предмет политологии.                                 | 13         | 1         | 2         |    | 10        |
| 3.  | Тема 2. Политика как социальный феномен                      | 13         | 1         | 2         |    | 10        |
| 4.  | Тема 3. Политическая власть и политическая система общества. | 16         | 2         | 4         |    | 10        |
| 5.  | Тема 4. Государство в политической системе общества.         | 16         | 2         | 4         |    | 10        |
| 6.  | <b>Раздел 2. «Социология»</b>                                | <b>86</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> |    | <b>56</b> |
| 7.  | Тема 5. Социология как наука и учебная дисциплина.           | 16         | 2         | 4         |    | 10        |
| 8.  | Тема 6. Общество как система.                                | 16         | 2         | 4         |    | 10        |
| 9.  | Тема 7. Социальные изменения и социальная стабильность       | 16         | 2         | 4         |    | 10        |
| 10. | Тема 8. Социализация личности                                | 16         | 2         | 4         |    | 10        |
| 11. | Тема 9. «Методы исследования в социальной работе»            | 22         | 2         | 4         |    | 16        |
| 14. | Зачет с оценкой  |            |           |           |    |           |
| 15. | <i>Итого за 6 семестр</i>                                    | <i>144</i> | <i>16</i> | <i>32</i> |    | <i>96</i> |
| 16. | <i>Итого</i>   | <i>144</i> | <i>16</i> | <i>32</i> |    | <i>96</i> |

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

#### **Примеры тестовых заданий для теста**

- В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
  - I в. до н.э.
  - XV в. до н.э.
  - конец XIX- начало XX вв.
  - середина XX века
- Прогностическая функция политологии заключается:
  - в магическом предсказании будущего
  - разработке эффективных способов преобразования политической сферы общества
  - выработке способности рационально оценивать политические процессы
  - Разработке возможных альтернатив развития политических процессов
- Кто из вышеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?
  - Локк

- б). Токвиль  
 в). Руссо  
 г). Аквинский
4. Что понимается под политической властью в правовом государстве?  
 а). умение навязывать свою волю другому  
 б). использование элитой своих преимуществ  
 в). делегирование обществом государству политических полномочий
5. Укажите три ветви власти, о которых идет речь в принципе разделения властей  
 а). федеральная  
 б). местная  
 в). судебная  
 г). военная  
 д). исполнительная  
 е). законодательная  
 ж). гражданская
6. Укажите верное определение «Политическая система общества – это ...»  
 а). система государственных органов  
 б). совокупность организаций и общественных отношений, посредством которых осуществляется политическая власть  
 в). совокупность всех организаций в обществе  
 г). совокупность тех организаций, которые созданы для политических целей
7. Авторами типологии обществ по типу цивилизации (теория трех стадий) является:  
 а) О. Конт;  
 б) К. Маркс;  
 в) М. Вебер;  
 г) Д. Белл;  
 д) Р. Арон.
8. Натуральное хозяйство, сильные традиции и власть церковников характеризуют:  
 а) доиндустриальное общество;  
 б) индустриальное общество;  
 в) постиндустриальное общество.

| №  | Ответ | №  | Ответ | №  | Ответ   | №  | Ответ |
|----|-------|----|-------|----|---------|----|-------|
| 1. | в     | 3. | а     | 5. | в, д, е | 7. | а     |
| 2. | б     | 4. | в     | 6. | б       | 8. | а     |

### Примерная тематика рефератов

- Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
- Занятость и безработица в современном Российском обществе.
- Безработица: причины, формы, методы регулирования.
- Брачно-семейная динамика в современной России.
- Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
- Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
- Возможности формирования гражданского общества в России.
- Демократия и общественное развитие.
- Основы традиционной русской семьи.
- Личность и общество. Роль личности в развитии общества.
- Методология и методика социологического исследования.
- Проблемы преступности в переходный период в российском обществе. Преступность среди несовершеннолетних.
- Семья как важнейший социальный институт и малая социальная группа.

14. Тоталитаризм: сущность и проявления.
15. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория и объект управления.
16. Экспертный опрос в социологическом исследовании.
17. Место России в мировом сообществе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием перечня вопросов к экзамену.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Политология как наука: предмет, методы, функции.
2. Политика как социальное явление: сущность и структура.
3. Субъекты политики и их классификация.
4. Политические идеи античности.
5. Политическая мысль нового времени.
6. Либерализм: идейное содержание и политическая практика.
7. Консерватизм: теоретические положения и воплощение.
8. Социалистическая идеология: идейные истоки и современные формы.
9. Российская политическая мысль XIX – начала XX века.
10. Политическая власть: сущность и механизм реализации.
11. Власть и собственность.
12. Политическая система общества.
13. Государство: сущность, признаки, функции.
14. Методы социологического исследования.
15. Общество как социальная система.
16. Типологии обществ и их основные критерии.
17. Социальная мобильность: сущность, формы.
18. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
19. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
20. Массовая культура, субкультура и контркультура.
21. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
22. Роль религии в формировании культуры общества.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие / В Горелов А. А. – М.: Из-во Флинта, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461008&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461008&sr=1) (дата доступа 24.05.2023)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие : [12+] / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 304 с.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 24.05.2023).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс   | Наименование разработки в электронной форме  | Доступность      |
|------|---|--|------------------|
| 1.   | <a href="https://rupolitology.ru">https://rupolitology.ru</a>                           | Журнал русская политология   | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="https://www.geopolitica.ru/index.php">https://www.geopolitica.ru/index.php</a> | Геополитика постмодерна (информационно-аналитический портал)   | Свободный доступ |
| 3.   | PolitNauka.org  | ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология | Свободный доступ |
| 4.   | <a href="http://www.demographia.ru">http://www.demographia.ru</a>                       | Материалы по основам демографии, результаты исследований, статистические данные, прогнозы, направления демографической политики.       | Свободный доступ |
| 5.   | <a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>                               | Журнал Социс   | Свободный доступ |

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ  |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ  |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
| 4. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
|----|--|--|------------------|

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.