



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 Семейное право

Направленность (профиль): 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: гражданского и предпринимательского права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	3
Семестр/триместр	3	78	5
Лекции	18	4	2
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	10	6
Консультации	2	2	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	33,7	82,7	88,7

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

Е.А. Очеретько

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании у студентов высокого уровня знаний, умений и навыков в области семейного права, регулирующего личные неимущественные и имущественные отношения, навыков работы с законодательством в сфере семейных правоотношений, ознакомление с основными научными концепциями в области российского и зарубежного семейного права.

Задачи изучения дисциплины:

освоение семейно-правовой терминологии, изучение институтов семейного права и их особенностей, овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм, приобретение навыков по комментированию и толкованию правовых актов, законоположений и норм текущего законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код Компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	знать: – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты; – общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности субъектов права; – сущность и содержание системы законодательства Российской Федерации; – знает особенности правосубъектности участников правоотношений	знать: – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты; – общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности субъектов права по исследуемым темам; – сущность и содержание системы законодательства Российской Федерации в области семейных правоотношений; – знает особенности правосубъектности участников семейных правоотношений
	уметь: – на практике применять законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международ-	уметь: – на практике применять законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы междуна-

	ных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональных обязанностей; – воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству; – сопоставлять область своей профессиональной деятельности с мерами по обеспечению и соблюдению законодательства Российской Федерации; - анализировать судебную практику и понимает ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации	родного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональных обязанностей; – воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству; – сопоставлять область своей профессиональной деятельности с мерами по обеспечению и соблюдению законодательства Российской Федерации; - анализировать судебную практику и понимает ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации
	владеть: – навыками формулировать задачи и определять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации; – навыками принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; - методикой оценки качества соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	владеть: – навыками формулировать задачи и определять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации по исследуемым темам; – навыками принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации по исследуемым темам; - методикой оценки качества соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
Код Компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 5	знать: - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права; - природу и содержание актов правоприменительного процесса; - законодательство в сфере процессуального и материального права, необходимое для правоприменительной деятельности; - критерии классификации проти-	знать: - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права по исследуемым темам; - природу и содержание актов правоприменительного процесса; - законодательство в сфере семейного права, необходимое для правоприменительной дея-

	воправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства; - основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм отраслевого законодательства; - основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам	тельности; - критерии классификации противоправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства; - основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм семейного законодательства; - основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам
	уметь: - руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права; - анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам; - классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности	уметь: - руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм семейного права по исследуемым темам; - анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам; - классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности
	владеть: - навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - способностью применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) без-	владеть: - навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере семейных правоотношений; - способностью применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации

	действий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц; - навыками анализа правоприменительной процедуры; - навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности	действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц; - навыками анализа правоприменительной процедуры; - навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности по исследуемым темам
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие положения семейного права					
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	4	1	1	-	2
2.	Тема 2. Система и источники семейного права.	4	1	1	-	2
3.	Тема 3. Семейные правоотношения.	7	2	2	-	3
	Раздел 2. Брак в семейном праве					
4.	Тема 4. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Прекращение брака.	7	2	2	-	3
6.	Тема 6. Правовое положение супругов. Брачный договор.	8	2	2	-	4

	Раздел 3. Отдельные виды отношений в семейном праве					
7.	Тема 7. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.	7,7	2	2	-	3,7
8.	Тема 8. Понятие и особенности алиментных обязательств.	7	2	2	-	3
9.	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	8	2	2	-	4
10.	Тема 10. Семейные отношения с иностранным элементом.	9	2	2	-	5
	Консультация	2	-	-	-	-
	Экзамен	0,3	-	-	-	-
	Контроль	36	-	-	-	-
	Итого	108	18	18	-	33,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие положения семейного права					
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	6	1	1	-	4
2.	Тема 2. Система и источники семейного права.	6	1	1	-	4
3.	Тема 3. Семейные правоотношения.	10	-	-	-	10

	Раздел 2. Брак в семейном праве					
4.	Тема 4. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным.	11	1	2	-	8
5.	Тема 5. Прекращение брака.	10	-	2	-	8
6.	Тема 6. Правовое положение супругов. Брачный договор.	8,7	-	-	-	8,7
	Раздел 3. Отдельные виды отношений в семейном праве					
7.	Тема 7. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.	10	-	-	-	10
8.	Тема 8. Понятие и особенности алиментных обязательств.	12	1	1	-	10
9.	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	11	-	1	-	10
10.	Тема 10. Семейные отношения с иностранным элементом.	12	-	2	-	10
	Консультация	2	-	-	-	-
	Экзамен	0,3	-	-	-	-
	Контроль	9	-	-	-	-
	Итого	108	4	10	-	82,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Общие положения семейного права					
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	6	1	1	-	4
2.	Тема 2. Система и источники семейного права.	4	-	-	-	4
3.	Тема 3. Семейные правоотношения.	11	-	1	-	10
	Раздел 2. Брак в семейном праве					
4.	Тема 4. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным.	12	1	1	-	10
5.	Тема 5. Прекращение брака.	11	-	1	-	10
6.	Тема 6. Правовое положение супругов. Брачный договор.	10,7	-	-	-	10,7
	Раздел 3. Отдельные виды отношений в семейном праве					
7.	Тема 7. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.	11	-	1	-	10
8.	Тема 8. Понятие и особенности алиментных обязательств.	11	-	1	-	10
9.	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	10	-	-	-	10
10.	Тема 10. Семейные отношения с иностранным элементом.	10	-	-	-	10
	Консультация	2	-	-	-	-
	Экзамен	0,3	-	-	-	-

	Контроль	9	-	-	-	-
	Итого	108	2	6	-	88,7

Интерактивные формы проведения учебных занятий (очная форма обучения)

Тема	Вид занятия (ЛК, ПЗ, ЛБ)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	ЛК	Групповая дискуссия	1
Тема 2. Система и источники семейного права.	ЛК	Групповая дискуссия	1
Тема 3. Семейные правоотношения.	ЛК	Групповая дискуссия	2

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, тестов, рефератов, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

Вопросы для письменного ответа:

1. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
3. Составьте проект брачного договора.
4. Решите задачу.

Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она

полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?

2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?

3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

Вариант 2.

Вопросы для письменного ответа:

1. Брачный договор: понятие, специфика, порядок заключения.

2. Установление отцовства в судебном порядке.

3. Назовите документы, которые по общему правилу необходимы для заключения и расторжения брака.

4. Решите задачу.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Типовой вариант теста

1. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

а) не могут быть взысканы;

б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;

в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;

г) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

2. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

а) разрешается;

б) не допускается;

в) допускается;

г) разрешается, но только в судебном порядке.

3. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

а) 10 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) только по достижении совершеннолетия.

4. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...

- а) закона;
- б) судебного решения;
- в) закона или на основании судебного решения;
- г) решения органа прокуратуры.

5. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...

- а) супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
- б) решается только судом;
- в) решается детьми;
- г) решается исключительно органом опеки и попечительства.

6. Раздел общего имущества супругов возможен ...

- а) только после расторжения брака;
- б) как в период брака, так и после его расторжения;
- в) только в период брака;
- г) не возможен.

7. К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся ...

а) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга;

б) супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку;

в) только прокурор;

г) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; прокурор.

8. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

- а) 300;
- б) 200;
- в) 250;
- г) 100.

9. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...
- а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения;
 - б) до расторжения брака;
 - в) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
 - г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.

10. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

- а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;
- г) может быть восстановлен только судом.

11. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда ...

- а) о признании брака не действительным;
- б) о лишении родителей (одного из них) родительских прав;
- в) об усыновлении ребенка;
- г) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав, об усыновлении ребенка.

12. Брачный договор не может ...

- а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
 - б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
 - в) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
- ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- г) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания.

13. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...

- а) расторгается по предварительному соглашению супругов;
- б) расторгается в органах загса;
- в) не расторгается;
- г) расторгается только судом.

14. Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ...
а) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;
б) установленные по судебному решению после проведения расследования;
в) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;
г) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении; лица, установленные по судебному решению после проведения расследования; лица, заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия.

15. Особенности брачного договора с точки зрения формы ...

- а) письменная форма заключения;
- б) устная форма заключения;
- в) обязательное свидетельское удостоверение;
- г) обязательное нотариальное удостоверение.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
2. Место семейного права в системе права.
3. Семейные правоотношения и их особенности.
4. История развития семейного права в дореволюционной России.
5. История развития семейного законодательства в советский период.
6. Брак как основа семьи.
7. Прекращение брака. Социологическая и правовая оценка расторжения брака.
8. Правовые отношения супругов по поводу имущества.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
11. Личные неимущественные отношения супругов.
12. Установление отцовства им материнства по действующему законодательству РФ.
13. Брачный договор.
14. Алименты несовершеннолетним детям.
15. Ликвидация задолженности по алиментам. Ответственность за просрочку алиментов.
16. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
17. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
18. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
19. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Усыновление.
21. Приемная семья.

Задачи

Задача 1.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача 2. Лазарев Виктор зарегистрировал брак с Трофимовой Светланой, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Ивановой Ольгой. Через два года Лазарев обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Трофимова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Лазарева, пришло извещение, что Иванова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

Задания

1. Составить таблицу принципов семейного права, исходя из норм Семейного кодекса РФ и других федеральных законов РФ.
2. Составьте брачный договор.
3. Составьте соглашение об уплате алиментов на ребенка между бывшими супругами.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения; 8 триместр, очно-заочная форма обучения; 5 семестр, заочная форма обучения)

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей права.
2. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Структура семейного права.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. История развития семейного законодательства.
7. Понятие и виды источников семейного права. Семейное законодательство.
8. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям.

9. Понятие и виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.
10. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.
11. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
12. Защита семейных прав. Способы и органы защиты семейных прав.
13. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.
14. Заключение брака. Понятие брака в семейном праве, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака.
15. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака.
16. Недействительность брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак.
17. Прекращение брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в суде.
18. Последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.
21. Имущественные правоотношения супругов: значение, виды. Законный режим имущества супругов.
22. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
23. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
24. Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора, изменение и расторжение брачного договора.
25. Алиментные обязательства супругов.
26. Алиментные обязательства бывших супругов. Соглашение супругов (бывших супругов) об уплате алиментов.
27. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супруга по личным долгам и по общим обязательствам.
28. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства.
29. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
30. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери в органе ЗАГСа. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери.

31. Государственная регистрация рождения ребенка. Основание и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
32. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Обстоятельство, исключающее удовлетворение иска об оспаривании отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей. Неимущественные личные права ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.
36. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
37. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей.
38. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
39. Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей на защиту родительских прав.
40. Права и обязанности по защите прав и интересов детей. Права родителей на защиту родительских прав.
41. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.
42. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме.
43. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
44. Порядок разрешения споров между родителями о месте жительства детей.
45. Семейно-правовая ответственность родителей.
46. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Восстановление в родительских правах.
48. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление родительских прав.
49. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок.
50. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
51. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка.
52. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).
53. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
54. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки.
55. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
56. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.

57. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
60. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.
61. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления.
62. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
63. Опека и попечительство над детьми: понятие и цели.
64. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
65. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
66. Права и обязанности приемных родителей.
67. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
68. Заключение брака с участием иностранных граждан.
69. Расторжение брака с участием иностранных граждан.
70. Правоотношения между супругами, один из которых иностранец.
71. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами.
72. Усыновление российскими гражданами детей - иностранных граждан.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449756> (Дата обращения: 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450532> (Дата обращения: 01.09.2020)

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449898> (Дата обращения: 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.vsrfs.ru/appeals/	Официальный сайт Верховного суда РФ	Свободный доступ
2.	http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/court	Официальный интернет-портал правовой информации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.