

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Введение в специальность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	1
Семестр/триместр	1	Уст., 1	Уст., 1

Лекции	18	4	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	4
Консультации	2	2	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3
Контроль	27	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	101,9	160,7	160,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины являются:

- 1) ознакомить студентов с процессами возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в России.
- 2) дать общее представление об основных направлениях юридической деятельности и их специфических особенностях.
- 3) способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7	знать: – критерии мотивации самоорганизации и самообразования; – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей; – современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала-юриста;	знает: – критерии мотивации самоорганизации и самообразования при осуществлении своих профессиональных полномочий
	уметь: – определять задачи своего личностного и профессионального роста; – применять к себе методы конструирования личности, как профессионала-юриста; – выбирать и эффективно использовать образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития; – оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	умеет: – определять задачи своего личностного и профессионального роста при осуществлении своих профессиональных полномочий;
	владеть: – навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельно-	владеет: – навыками самоанализа и самоконтроля при осуществлении

	сти; навыками оценивания сформированности собственных профессиональных качеств; – навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	своих профессиональных полномочий
ПК-2	знать: – сущность и содержание правосознания и правовой культуры; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права в рамках профиля профессиональной деятельности; – знает основные положения и принципы материальных и процессуальных отраслей права; – механизм правового регулирования и его особенности в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – методологические основы познания правовых явлений в рамках профессиональной деятельности	знает: – сущность и содержание правосознания и правовой культуры в профессиональной деятельности; – знает основные положения и принципы материальных и процессуальных отраслей права в профессиональной деятельности; – механизм правового регулирования и его особенности в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	уметь: – применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно современной правовой действительности в рамках профиля профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры	умеет: – применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы при осуществлении своих профессиональных полномочий; – осуществлять профессиональную деятельность на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры при осуществлении своих профессиональных полномочий
	владеть: – способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания; – навыками применения норм материального и процессуального права в	владеет: – способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания при осуществлении своих профессиональных полномочий;

	соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках профиля подготовки	– навыками применения норм материального и процессуального права при осуществлении своих профессиональных полномочий; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при осуществлении своих профессиональных полномочий
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в юриспруденцию	54	6	6	-	42
1	Тема 1. Понятие юриспруденции	18	2	2	-	14
2	Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	18	2	2	-	14
3	Тема 3. Юридические специальности	18	2	2	-	14
	Раздел 2. Сущность профессии юриста.	96,7	12	12	-	72,7
	Тема 4. Личность юриста	18	2	2	-	14
4	Тема 5. Профессиональное поведение юриста	18	2	2	-	14
5	Тема 6. Юридическое образование	18	2	2	-	14
7	Тема 7. Юридическая наука	18	2	2	-	14
8	Тема 8. Выдающиеся юристы	24,7	4	4	-	16,7
	<i>Консультация</i>	2	-	-	-	-
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	27	-	-	-	-
	<i>Итого за 1 семестр</i>	180	18	18	-	114,7
	ИТОГО:	180	18	18	-	114,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в юриспруденцию	27	3	3	-	21
1	Тема 1. Понятие юриспруденции	9	1	1	-	7
2	Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	9	1	1	-	7
3	Тема 3. Юридические специальности	9	1	1	-	7
	Раздел 2. Сущность профессии юриста.	141,7	1	1	-	139,7
	Тема 4. Личность юриста	9	1	1	-	7
4	Тема 5. Профессиональное поведение юриста	33	-	-	-	33
5	Тема 6. Юридическое образование	33	-	-	-	33
7	Тема 7. Юридическая наука	33	-	-	-	33
8	Тема 8. Выдающиеся юристы	33,7	-	-	-	33,7
	<i>Консультация</i>	2	-	-	-	-
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	<i>Итого за 1 триместр</i>	189	4	4	-	132,7
	ИТОГО:	180	4	4	-	160,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в юриспруденцию	51	3	3	-	45
1	Тема 1. Понятие юриспруденции	17	1	1	-	15
2	Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	17	1	1	-	15
3	Тема 3. Юридические специальности	17	1	1	-	15
	Раздел 2. Сущность профессии юриста.	117,7	1	1	-	115,7
4	Тема 4. Личность юриста	19	1	1	-	17
5	Тема 5. Профессиональ-	24	-	-	-	24

	ное поведение юриста					
6	Тема 6. Юридическое образование	24	-	-		24
7	Тема 7. Юридическая наука	24	-	-		24
8	Тема 8. Выдающиеся юристы	26,7	-	-		26,7
	<i>Итого за установочный триместр</i>	70	4	4		62
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за I триместр</i>	110	-	-		98,7
	ИТОГО:	180	4	4		160,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Ответьте на вопросы:

- 1) Личность юриста. Влияние свойств личности юриста при выполнении служебных обязанностей юрисконсультom.
- 2) Роль юристов на различных этапах развития России. Влияет ли деятельность юристов на историю развития России?
- 3) Деятельность сотрудников органов социальной защиты населения. Влияет ли уровень образования (среднее специальное, высшее) на качество предоставляемых юридических услуг сотрудниками органов социальной защиты населения?

Типовой вариант теста

1. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции:

- а) преподаватель обществознания в техникуме
- б) врач – хирург
- в) мировой судья
- г) эксперт - криминалист

2. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет - это требования, предъявляемые к должности:

- а) полицейского
- б) мирового судьи
- в) нотариуса
- г) юрисконсульта

3. Помимо выполнения других требований получение лицензии предполагает юридическая профессия:

- а) прокурора

- б) судьи
- в) нотариуса
- г) юрисконсульта

4. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- а) прокурор
- б) мировой судья
- в) нотариус
- г) юрисконсульт

5. Не занимается расследованием преступлений:

- а) прокурор
- б) судья
- в) дознаватель
- г) следователь

6. Присягу не приносит:

- а) прокурор
- б) судья
- в) адвокат
- г) юрисконсульт

7. Нотариус имеет право:

- а) расследовать гражданские дела
- б) разрешать производство обыска
- в) выдавать удостоверение о праве на наследство
- г) осуществлять правосудие

8. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- а) прокурор
- б) мировой судья
- в) нотариус
- г) следователь

9. Следователь осуществляет:

- а) правосудие
- б) расследование гражданских дел
- в) предварительное следствие по уголовным делам
- г) оперативно-розыскную деятельность

10. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- а) осуществлять правосудие
- б) поддерживать государственное обвинение
- в) осуществлять уголовное преследование
- г) расследовать уголовные дела

11. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- а) представлять интересы потерпевших от преступлений
- б) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- в) осуществлять правосудие по уголовным делам
- г) производить дознание

12. Юрисконсульт в организации осуществляет:

- а) правовое обеспечение деятельности предприятия
- б) защиту по уголовным делам
- в) государственное обвинение
- г) делопроизводство и кадровую работу

13. Профессия юриста - это:

- а) юридическая деятельность, которая обеспечивает функционирование правовой системы
- б) деятельность, направленная на реализацию социальных норм
- в) способ реализации юридических знаний
14. Обязательное условие работы по юридической специальности:
- а) наличие трудового стажа
- б) достижение определенного возраста
- в) наличие юридического образования
15. Основной функцией прокуратуры является:
- а) надзор за соблюдением законов органами предварительного расследования и дознания
- б) координация работы правоохранительных органов в борьбе с преступностью
- в) надзор за исполнением законов
16. Главным видом деятельности для следователя является:
- а) оперативно-розыскная работа
- б) расследование гражданских дел
- в) предварительное следствие по уголовным делам
- г) расследование административных дел
17. Прокуратура РФ является:
- а) государственным органом особой компетенции
- б) государственным органом специальной компетенции
- в) государственным органом, осуществляющим правосудие
- г) элементом судебной системы РФ
18. Согласно ст. 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатура - это:
- а) сообщество адвокатов, основанное на любительской основе;
- б) совокупность органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих квалифицированную юридическую помощь;
- в) профессиональное сообщество адвокатов, входящих в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- г) профессиональное сообщество адвокатов и как институт гражданского общества не входящее в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
19. Адвокатура действует на основании принципов:
- а) законности и подчиненности;
- б) законности, независимости и равноправия адвокатов;
- в) корпоративности и самоуправления;
- г) законности, равноправия сторон, независимости, самоуправления и корпоративности.
20. Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает: а) порядок привлечения адвоката к ответственности; б) обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности; в) формы адвокатских образований, одну из которых адвокат вправе самостоятельно избрать для осуществления адвокатской деятельности; г) основания привлечения адвоката к ответственности.
21. Адвокатской деятельностью является:
- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими высшее юридическое образование, физическим и юридическим лицам;
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- в) правовая помощь, оказываемая должностными лицами органов государственной власти и органов местного самоуправления, участникам гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства;

г) квалифицированная правовая помощь, оказываемая юристами на любительской основе, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов.

22. Является ли адвокатская деятельность предпринимательской:

а) в законе отсутствует разъяснение по данному вопросу;

б) является в случае оказания юридической помощи по договору;

в) не является;

г) является в случае оказания любой правовой помощи.

23. Не является адвокатской деятельностью юридическая помощь, оказываемая:

а) работниками юридических служб юридических лиц;

б) работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в) участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями;

г) лицами на профессиональной основе, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

Примерная тематика рефератов

1. Роль и значение права в современной России.

2. Возникновение профессии юриста и юридической деятельности.

3. Понятие и формы юридической деятельности.

4. Место юриста в правовой системе государства.

5. Понятие и содержание личности юриста.

6. Уровни профессиональной деятельности юриста.

7. Положение юриста в социальной структуре общества.

8. Профессиональное поведение и профессиональный долг юриста.

9. Значение норм морали и нравственности в практической деятельности юриста.

10. Профессиональная этика юриста.

11. Виды юридических документов и их значение в практической деятельности юриста.

12. Понятие правотворчества и его виды.

13. Нормы морали и нравственности в отправлении правосудия по уголовным делам.

15. Нравственные основы принципа независимости судей и подчинения

их только закону.

16. Этическое содержание и значение принципа внутреннего убеждения судей.

17. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве.

18. Этические основы пользования следователем предоставленными ему

полномочиями.

19. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.

20. Этика производства допросов в судебном заседании.

21. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность.

22. Основы организации работы адвоката.

23. Содержание повседневного труда следователя.

24. Соотношение адвокатской и предпринимательской деятельности.

25. Нравственные начала деятельности прокуратуры.

26. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

27. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции.
2. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции.
3. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
4. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность.
5. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
6. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.
7. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
8. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
9. Юристы в системе общественного разделения труда.
10. Социальная потребность в труде юриста.
11. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста.
12. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы.
13. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.
14. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
15. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
16. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике.
17. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях.
18. Юристы в коммерческих структурах.
19. Свободная профессиональная деятельность юристов.
20. Понятие о личности юриста.
21. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
22. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
23. Профессиональная подготовленность юриста.
24. Работоспособность. Конформность и неконформность.
25. Умение защищать свои позиции и взгляды.
26. Проблема завышенных требований к личности юриста.
27. Понятие профессионального поведения юриста.
28. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
29. Система первичного юридического образования в России.
30. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации.
31. Краткая характеристика изучаемых дисциплин.
32. Теоретическое и практическое направление юридического образования.
33. Проблемный характер обучения.
34. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство.
35. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям.
36. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место

37. ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований
38. Российская Академия юридических наук.
39. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России.
40. Правосудие в России после правовой реформы.

Вопросы к экзамену (1 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции.
2. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции.
3. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
4. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность.
5. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
6. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.
7. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
8. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
9. Юристы в системе общественного разделения труда.
10. Социальная потребность в труде юриста.
11. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста.
12. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы.
13. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.
14. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
15. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
16. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике.
17. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях.
18. Юристы в коммерческих структурах.
19. Свободная профессиональная деятельность юристов.
20. Понятие о личности юриста.
21. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
22. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
23. Профессиональная подготовленность юриста.
24. Работоспособность. Конформность и неконформность.
25. Умение защищать свои позиции и взгляды.
26. Проблема завышенных требований к личности юриста.
27. Понятие профессионального поведения юриста.
28. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
29. Система первичного юридического образования в России.
30. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации.

31. Краткая характеристика изучаемых дисциплин.
32. Теоретическое и практическое направление юридического образования.
33. Проблемный характер обучения.
34. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство.
35. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям.
36. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место
37. ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований
38. Российская Академия юридических наук.
39. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России.
40. Правосудие в России после правовой реформы.

Вопросы к экзамену (1 семестр, заочная форма обучения)

1. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции.
2. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции.
3. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
4. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность.
5. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
6. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.
7. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
8. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
9. Юристы в системе общественного разделения труда.
10. Социальная потребность в труде юриста.
11. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста.
12. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы.
13. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.
14. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
15. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
16. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике.
17. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях.
18. Юристы в коммерческих структурах.
19. Свободная профессиональная деятельность юристов.
20. Понятие о личности юриста.
21. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
22. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
23. Профессиональная подготовленность юриста.
24. Работоспособность. Конформность и нон-конформность.
25. Умение защищать свои позиции и взгляды.
36. Проблема завышенных требований к личности юриста.

27. Понятие профессионального поведения юриста.
28. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
29. Система первичного юридического образования в России.
30. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации.
31. Краткая характеристика изучаемых дисциплин.
32. Теоретическое и практическое направление юридического образования.
33. Проблемный характер обучения.
34. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство.
35. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям.
36. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место
37. ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований
38. Российская Академия юридических наук.
39. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России.
40. Правосудие в России после правовой реформы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455412> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России"	Свободный доступ

		является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.