

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
\_\_\_\_\_/А.С. Кисарин/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Логика**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юриспруденция

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Институт:** Права и экономики

**Кафедра:** Философии и социальных наук

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 1           | 1                  | 1             |
| Семестр/триместр | 1           | 2                  | 1             |

|                                    |             |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Лекции                             | 18          | 4           | 2           |
| Лабораторные занятия               |             |             |             |
| Практические (семинарские) занятия | 18          | 8           | 4           |
| Консультации                       | 2           | 2           | 2           |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Экзамен-0,3 | Экзамен-0,3 | Экзамен-0,3 |
| Контроль                           | 27          | 9           | 9           |
| Иные формы работы                  |             |             |             |
| Самостоятельная работа             | 78,7        | 120,7       | 126,7       |

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетных единицы**

Разработчик(и) рабочей программы:  
Доктор философских наук, доцент

В.И. Коротких

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков правильного, непротиворечивого и аргументированного рассуждения, становление культуры мышления и ведения дискуссии будущих журналистов, разъяснение практического значения формальной логики как учебной дисциплины на примере разделов о доказательстве и опровержении, гипотезах, дискуссии и полемике.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о предмете логики и особенностях формально-логического подхода к рассмотрению мышления;
- ознакомление студентов с основным содержанием традиционной формальной логики;
- формирование у студентов навыков логически корректного мышления;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие общей гуманитарной культуры студентов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– критерии мотивации самоорганизации и самообразования;</li><li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей;</li></ul> современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала-юриста; | <b>Знает:</b><br>принцип и законы формальной логики, основные логические методы анализа рассуждений, формы доказательства и опровержения; |
|                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи своего личностного и профессионального роста;</li></ul>                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет:</b><br>анализировать рассуждения с использо-                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять к себе методы конструирования личности, как профессионала-юриста;</li> <li>– выбирать и эффективно использовать образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;</li> </ul> <p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;</p>                                                                                                                                                                  | <p>ванием табличного метода, выводов логики высказываний, понимания внутренней структуры суждений, а также умение строить доказательства и опровержения, вскрывать формально-логические ошибки в рассуждениях оппонента;</p>                                  |
|      | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессиональных качеств;</li> <li>– навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий;</li> </ul> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>                                                          | <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками анализа текстов и устной речи на основе принципов и законов логически корректного мышления, навыками построения доказательств и опровержений, навыками ведения дискуссии и полемики.</p>                                   |
| ПК-2 | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание правосознания и правовой культуры;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права в рамках профиля профессиональной деятельности;</li> <li>– знает основные положения и принципы материальных и процессуальных отраслей права;</li> <li>– механизм правового регулирования и его особенности в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>методологические основы познания правовых явлений в рамках профессиональной деятельности;</p> | <p><b>Знает:</b></p> <p>принципы и законы формальной логики, основные логические методы анализа рассуждений, формы доказательства и опровержения</p>                                                                                                          |
|      | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно современной правовой действительности в рамках профиля профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры;</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать рассуждения с использованием табличного метода, выводов логики высказываний, понимания внутренней структуры суждений, а также умение строить доказательства и опровержения, вскрывать формально-логические ошибки в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | рассуждениях оппонента                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Владеть:</b><br>– способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания;<br>– навыками применения норм материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры;<br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках профиля подготовки. | <b>Владеет:</b><br>навыками анализа текстов и устной речи на основе принципов и законов логически корректного мышления, навыками построения доказательств и опровержений, навыками ведения дискуссии и полемики. |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                              | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|----|-----------|
|       |                                                                          |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.    | <b>Раздел 1. Основные формы мышления</b>                                 | 72    | 12                 | 12 |    | 48        |
| 2.    | Тема 1. Предмет и значение логики. Мышление и язык                       | 12    | 2                  | 2  |    | 8         |
| 3.    | Тема 2. Логический анализ языка: логика высказываний и логика предикатов | 12    | 2                  | 2  |    | 8         |
| 4.    | Тема 3. Суждение, его структура и виды. Модальные суждения               | 12    | 2                  | 2  |    | 8         |
| 5.    | Тема 4. Категорический силлогизм                                         | 12    | 2                  | 2  |    | 8         |
| 6.    | Тема 5. Правдоподобные рассуждения. Индукция. Аналогия                   | 12    | 2                  | 2  |    | 8         |
| 7.    | Тема 6. Понятие как форма мышления                                       | 12    | 2                  | 2  |    | 8         |
| 8.    | <b>Раздел 1. Основы ведения аргументации</b>                             | 42,7  | 6                  | 6  |    | 30,7      |
| 9.    | Тема 7. Доказательство и опровержение                                    | 14    | 2                  | 2  |    | 10        |
| 10.   | Тема 8. Вопросы и гипотезы, их значение в по-                            | 14    | 2                  | 2  |    | 10        |

|     |                              |             |    |    |  |      |
|-----|------------------------------|-------------|----|----|--|------|
|     | знании                       |             |    |    |  |      |
| 11. | Тема 9. Дискуссия и полемика | 14,7        | 2  | 2  |  | 10,7 |
| 12. | Форма отчётности             | экзамен-0,3 |    |    |  |      |
| 13. | Контроль                     | 27          |    |    |  |      |
| 14. | Итого за 1 семестр           | 144         | 18 | 18 |  | 78,7 |
| 15. | ИТОГО:                       | 144         | 18 | 18 |  | 78,7 |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                              | Всего       | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----|----|-----------|
|       |                                                                          |             | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.    | <b>Раздел 1. Основные формы мышления</b>                                 | 36          | 2                  | 4  |    | 30        |
| 2.    | Тема 1. Предмет и значение логики. Мышление и язык                       | 8           | 1                  | 2  |    | 5         |
| 3.    | Тема 2. Логический анализ языка: логика высказываний и логика предикатов | 8           | 1                  | 2  |    | 5         |
| 4.    | Тема 3. Суждение, его структура и виды. Модальные суждения               | 5           |                    |    |    | 5         |
| 5.    | Тема 4. Категорический силлогизм                                         | 5           |                    |    |    | 5         |
| 6.    | Тема 5. Правдоподобные рассуждения. Индукция. Аналогия                   | 5           |                    |    |    | 5         |
| 7.    | Тема 6. Понятие как форма мышления                                       | 5           |                    |    |    | 5         |
| 8.    | <b>Раздел 1. Основы ведения аргументации</b>                             | 96,7        | 2                  | 4  |    | 90,7      |
| 9.    | Тема 7. Доказательство и опровержение                                    | 33          | 1                  | 2  |    | 30        |
| 10.   | Тема 8. Вопросы и гипотезы, их значение в познании                       | 33          | 1                  | 2  |    | 30        |
| 11.   | Тема 9. Дискуссия и полемика                                             | 30,7        |                    |    |    | 30,7      |
| 12.   | Форма отчётности                                                         | экзамен-0,3 |                    |    |    |           |
| 13.   | Контроль                                                                 | 9           |                    |    |    |           |
| 14.   | Итого за 2триместр                                                       | 36          | 2                  | 4  |    | 30        |
| 15.   | Итого за 3 триместр                                                      | 108         | 2                  | 4  |    | 90,7      |
| 16.   | ИТОГО:                                                                   | 144         | 4                  | 8  |    | 120,7     |

## Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                              | Всего       | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----|----|-----------|
|          |                                                                          |             | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.       | <b>Раздел 1. Основные формы мышления</b>                                 | 70          | 2                  | 4  |    | 64        |
| 2.       | Тема 1. Предмет и значение логики. Мышление и язык                       | 13          | 1                  | 2  |    | 10        |
| 3.       | Тема 2. Логический анализ языка: логика высказываний и логика предикатов | 13          | 1                  | 2  |    | 10        |
| 4.       | Тема 3. Суждение, его структура и виды. Модальные суждения               | 10          |                    |    |    | 10        |
| 5.       | Тема 4. Категорический силлогизм                                         | 10          |                    |    |    | 10        |
| 6.       | Тема 5. Правдоподобные рассуждения. Индукция. Аналогия                   | 10          |                    |    |    | 10        |
| 7.       | Тема 6. Понятие как форма мышления                                       | 14          |                    |    |    | 14        |
| 8.       | <b>Раздел 1. Основы ведения аргументации</b>                             | 62,7        |                    |    |    | 62,7      |
| 9.       | Тема 7. Доказательство и опровержение                                    | 20          |                    |    |    | 20        |
| 10.      | Тема 8. Вопросы и гипотезы, их значение в познании                       | 20          |                    |    |    | 20        |
| 11.      | Тема 9. Дискуссия и полемика                                             | 22,7        |                    |    |    | 22,7      |
| 12.      | Форма отчётности                                                         | экзамен-0,3 |                    |    |    |           |
| 13.      | Контроль                                                                 | 9           |                    |    |    |           |
| 14.      | Итого за I семестр                                                       | 144         | 2                  | 4  |    | 30        |
| 15.      | ИТОГО:                                                                   | 144         | 2                  | 4  |    | 126,7     |

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Символическая логика представляет собой результат символизации а) математической логики; б) традиционной формальной логики; в) диалектической логики.
2. В формальной логике различают а) формальную правильность и истинность суждений; б) формальную и содержательную правильность суждений; в) формальную правильность и формальную истинность суждений.
3. Современная символическая логика рассматривает формально-логические законы, сформулированные Аристотелем, в качестве а) простейших тождественно-истинных формул; б) положений, истинность которых определяет истинность всех других высказываний; в) важных методологических принципов научного познания.
4. Косвенное доказательство начинается с утверждения, а) независимого от тезиса; б) которое может быть обосновано; в) противоречащего тезису.
5. Меньшая посылка силлогизма содержит а) средний термин; б) предикат заключения; в) субъект заключения.
6. Если установлено, что аргумент доказательства является ложным, то а) тезис необходимо ложен; б) тезис может быть как истинным, так и ложным; в) тезис необходимо истинен.
7. К числу непосредственных умозаключений не относятся а) категорический силлогизм; б) превращение; в) обращение.
8. Среди общих правил силлогизма с понятием распределённости терминов связано а) одно правило; б) два правила; в) три правила.
9. Вопрос, содержащий ложные утверждения, является а) бессмысленным; б) открытым; в) провокационным.
10. Обратная дедукция по степени своей достоверности близка к а) индуктивным умозаключениям; б) полной индукции; в) научной индукции.
11. Принцип фальсификации рассматривается как а) противоположность принципу верификации; б) способ установления значения высказывания; в) принцип демаркации научного знания.

12. Модус категорического силлогизма определяется по а) распределённости терминов в посылках и заключении; б) количеству и качеству входящих в него суждений; в) месту среднего термина в посылках.
13. Категорический силлогизм имеет а) две фигуры; б) четыре фигуры; в) бесконечно большое число фигур.
14. Энтимема – это а) сомнительное умозаключение; б) силлогизм с пропущенной посылкой или заключением; в) умозаключение из одной посылки.
15. Между общеутвердительными и частноутвердительными суждениями имеет место отношение а) противоположности; б) противоречия; в) подчинения.
16. Между частноутвердительными и частноотрицательными суждениями имеет место отношение а) контрарности; б) контрадикторности; в) субконтрарности.
17. Умозаключение, состоящее из одного разделительного и двух или более условных суждений, называется а) энтимемой; б) соритом; в) леммой.
18. В дилемме имеются а) две посылки; б) три посылки; в) четыре посылки.
19. Непосредственными умозаключениями называются умозаключения а) из одной посылки; б) из двух посылок; в) из произвольного количества посылок, имеющих один и тот же смысл.
20. Опровержение аргумента приводит к заключению о а) ложности тезиса; б) недоказанности тезиса; в) несовершенстве тезиса.
21. Логическое деление не может быть а) дихотомическим; б) последовательным; в) остенсивным.
22. Современная логика научного познания рассматривает научные теории как а) гипотезы, доказавшие свою абсолютную истинность; б) гипотезы, принимаемые научным сообществом до тех пор, пока не сформулированы более совершенные гипотезы; в) положения, утратившие навсегда статус гипотез.
23. С понятием противоречия не связан а) закон непротиворечия; б) закон тождества; в) закон достаточного основания.
24. В первой фигуре силлогизма меньшая посылка не может быть а) утвердительной; б) отрицательной; в) частной.



25. К числу явных определений не относится а) родовидовое; б) остенсивное; в) генетическое.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Логика и язык.
2. Основные этапы развития логики.
3. Понятие, суждение и умозаключение как основные логические формы мысли.
4. Объём и содержание понятия.
5. Определение и деление как логические операции.
6. Модальные суждения.
7. Законы традиционной формальной логики и их оценка в современной логике.
8. Умозаключения по «логическому квадрату» как вид непосредственных умозаключений.
9. Виды вопросов и их логическая характеристика.
10. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
11. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
12. Доказательство и его виды.
13. Опровержение как логическая процедура.
14. Правила доказательства и опровержения.
15. Ошибки в доказательствах и опровержениях.
16. Умозаключения по аналогии и их логическая характеристика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

**(1 семестр, очная форма обучения, 2 семестр, очно-заочная форма обучения, 1 семестр, заочная форма обучения)**

1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.

3. Основные этапы развития логики.
4. Логика высказываний. Таблица истинности логических связок.
5. Выводы логики высказываний.
6. Объём и содержание понятия.
7. Отношения между понятиями.
8. Определение и деление.
9. Виды суждений.
10. Умозаключения по «логическому квадрату».
11. Модальные суждения.
12. Непосредственные умозаключения, их виды.
13. Категорический силлогизм, его фигуры, модусы и правила.
14. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
15. Законы логики.
16. Логическая характеристика вопроса.
17. Доказательство и опровержение.
18. Дискуссия и полемика.
19. Гипотеза и её роль в познании.
20. Индуктивная логика.
21. Методы установления причинных связей.
22. Умозаключения по аналогии.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Ивин А.А. Логика: Учебник. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022&sr=1> (дата обращения 01.09.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. – 9-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020. – 348 с.: – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177>. (дата обращения 01.09.2020).
2. Яшин, Б.Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 418 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576772> (дата обращения 01.09.2020).
3. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики / Д.И. Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 326 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407> (дата обращения 01.09.2020).

## У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс             | Наименование разработки в электронной форме                                                                                                                                                                         | Доступность      |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.   | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a> | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ | Свободный доступ |

## У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                      |                                                                                      |                  |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.