

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-2	1-2	1-2
Семестр/триместр	1,2,3	Уст.,1,2,3	Уст.,1,2,3
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108	20	24
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2 Зачет с оценкой – 0,2	Зачет-0,2 Зачет с оценкой – 0,2	Зачет-0,2 Зачет с оценкой – 0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,6	195,6	191,6

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

кандидат педагогических наук, доцент

А.Н. Пузатых

Т.А. Париуткина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языке; – лексические особенности профессиональной терминологии; – особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке; - свою социальную роль в профессиональном общении на иностранном языке	Знает: – языковые средства и тактики в определенных коммуникативных функциях, построение целостных, логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке на основе различных видов профессиональных текстов;
	Уметь: – ориентироваться в правилах составления деловых писем, докладов на конференции и статей на русском и иностранном языке; – анализировать и порождать	Умеет: – осуществлять деловую коммуникацию в рамках своей специальности на иностранном языке;

	иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – интерпретировать профессиональные тексты на иностранном языке; осознавать значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач.	
	Владеть: – навыками организации процесса речевого высказывания в соответствии с функциональной задачей общения; – навыками, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения на русском и иностранном языке; – навыками установления межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; – навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях на русском и иностранном языке; – навыками коммуникативного поведения; навыками дискутирования на иностранном языке по общей и профессиональной тематике.	Владеет: – навыками восприятия, обобщения, анализа, создания устных и письменных текстов различных жанров на иностранном языке, связанных с профессиональной сферой деятельности;
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – структурные особенности иностранного языка; правила построения определенного речевого высказывания на иностранном языке; – особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции на	Знает: – лексические особенности иностранного языка в сфере юриспруденции, включая речевые шаблоны и штампы, необходимые для коммуникации.

	иностранном языке, в том числе и с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов	
	Уметь: – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – осознавать значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач; – понимать, анализировать, интерпретировать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой и уголовно-правовой проблематике	Умеет: – использовать полученные знания в области профессиональной лексики и грамматики для работы с иноязычными текстами при решении профессиональных задач.
	Владеть: – необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; – навыками речевой тактики в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками реализации своей социально-коммуникативной роли в профессионально-деловом общении на иностранном языке; – навыками установления межкультурной коммуникацию профессионального характера на иностранном языке	Владеет: – техникой делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

						.
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	71,8	-	36	-	35,8
2.	Тема 1.Семья.	18	-	9	-	9
3.	Тема 2. Биография.	18	-	9	-	9
4.	Тема 3.Рабочий день.	18	-	9	-	9
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	17,8	-	9	-	8,8
6.	Зачет	0,2				
7.	Итого за 1 семестр	72				
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72	-	36	-	36
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	18	-	9	-	9
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	18	-	9	-	9
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	18	-	9	-	9
12.	Тема 8.Город, в котором я учусь.	18	-	9	-	9
13.	Зачет					
14.	Итого за 2 семестр	72				
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	71,8	-	36	-	35,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	18	-	9	-	9
17.	Тема 10. Учеба в университете.	18		9		9
18.	Тема 11. Будущая профессия.	18	-	9	-	9
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	18	-	9	-	8,8
20.	Зачет с оценкой	0,2	-		-	
21.	Итого за 3 семестр	72				
22.	ИТОГО:	216	-	108	-	107,6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.р.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Уст. сессия	36	-	4	-	32

1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	35,8		4		31,8
2.	Тема 1.Семья.	9	-	1	-	8
3.	Тема 2. Биография.	9	-	1	-	8
4.	Тема 3.Рабочий день.	9	-	1	-	8
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	9	-	1	-	8
6.	Зачет	0,2				
7.	Итого за 1 семестр	36		4		31,8
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	36	-	6	-	30
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	10	-	2	-	8
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	10	-	2	-	8
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	10	-	1	-	8
12.	Тема 8.Город, в котором я учусь.	8	-	1	-	6
13.	Зачет	-				
14.	Итого за 2 семестр	36		6		30
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	107,8	-	6	-	101,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	28	-	2	-	26
17.	Тема 10. Учеба в университете.	28		2		26
18.	Тема 11. Будущая профессия.	27	-	1	-	26
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	24,8	-	1	-	23,8
20.	Зачет с оценкой	0,2	-		-	
21.	Итого за 3 семестр	108		6		101,8
22.	ИТОГО:	216	-	20	-	195,6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.р.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Уст. сессия	21	-	6	-	15
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	24,8		6		18,8
2.	Тема 1.Семья.	6	-	2	-	4

3.	Тема 2. Биография.	6	-	2	-	4
4.	Тема 3.Рабочий день.	5	-	1	-	4
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	7,8	-	1	-	6,8
6.	Зачет	0,2				
7.	Итого за 1 семестр	25		6		18,8
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	26	-	6	-	20
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	7	-	2	-	5
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	7	-	2	-	5
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	6	-	1	-	5
12.	Тема 8.Город, в котором я учусь.	6	-	1	-	5
13.	Зачет	-				
14.	Итого за 2 семестр	26		6		20
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	143,8	-	6	-	137,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	37	-	2	-	35
17.	Тема 10. Учеба в университете.	37		2		35
18.	Тема 11. Будущая профессия.	36	-	1	-	35
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	33,8	-	1	-	32,8
20.	Зачет с оценкой	0,2	-		-	
21.	Итого за 3 семестр	144		6		137,8
22.	ИТОГО:	216	-	24	-	191,6

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Выберите один из вариантов

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are _____ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend. _____ French.

a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

a) your b) our c) her

7. JANE Is there a bus stop near here?

Sue _____

a) Yes, there's. b) Yes, there is. c) Yes, there are.

8. Anna _____ in a bank.

a) work b) works c) is work

9. I can _____ Spanish.

a) speaking b) to speak c) speak

10. Let's _____ tennis today.

a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание

11. a lot of	a) driving
12. be good at	b) eyes
13. blue	c) flat
14. friendly	d) friends
15. full	e) girl
16. work	f) hair
17. long	g) lips
18. pretty	h) hard
19. small	i) years old
20. twenty-six	j) family

Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.
24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

Ответы

- 1 – c)
- 2 – c)
- 3 – a)
- 4 – b)
- 5 – a)
- 6 – c)
- 7 – b)
- 8 – b)
- 9 – c)
- 10 – a)
- 11 – d)
- 12 – a)
- 13 – b)
- 14 – j)
- 15 – g)
- 16 – h)
- 17 – f)
- 18 – e)
- 19 – c)
- 20 – i)
- 21 – Where do you live?
- 22 – What do you do? / What are you? / What's your job? / Where do you work?
- 23 – How often do you go to work?
- 24 – Do you like your job?
- 25 – What do you do in your free time?

Немецкий язык

- 1. Выберите слово с безударным префиксом:
 - a) ankommen
 - b) besuchen
 - c) ablegen
 - d) nacherzählen
- 2. Выберите слово с ударением на первом слоге:
 - a) Geologie
 - b) Dekan
 - c) Musik
 - d) Tante
- 3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
 - a) Lehrfilm
 - b) Erntefest
 - c) Jahrzehnt
 - d) Jugendarbeit
- 4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:
 - a) Musik
 - b) Planet
 - c) Malerei
 - d) Reichtum

5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
 - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
 - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
 - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
 - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
 - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
 - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
- a) Ist sie von Beruf?
 - b) Wen ist sie von Beruf?
 - c) Was ist sie von Beruf?
 - d) Wer ist sie?
9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
 - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
 - c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
 - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
- a) Lies diese Aufgabe lauter!
 - b) Lies du diese Aufgabe lauter!
 - c) Diese Aufgabe lies lauter!
 - d) Lauter diese Aufgabe lies!
11. Выберите соответствующее числительное: 16.
- a) sechszehn
 - b) sechzehn
 - c) sechszundzehn
 - d) einundsechs
12. Выберите соответствующее числительное: 27.
- a) siebundzwanzig
 - b) siebenundzwanzig
 - c) siebundzweizig
 - d) siebenundzweizig
13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?
- a) 30043
 - b) 3034
 - c) 3143
 - d) 3043
14. Выберите соответствующее числительное: 249.
- a) zweihundertneunundvierzehn
 - b) zweihundertvierundneunzig
 - c) zweihundertneunundvierzig

- d) zweihundertvierundneunzehn
15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».
- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
- b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
- c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
- d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn
16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».
- a) im Jahre siebzehnhundertdreißig
- b) im siebzehnhundertdreißigen Jahre
- c) im Jahre siebzighundertdreißig
- d) ins siebzehnhundertdreißig Jahr
17. «13.10» при обозначении времени:
- a) zehn Minuten nach dreizehn
- b) zehn Minuten vor dreizehn
- c) halb zehn
- d) Viertel dreizehn
18. «halb 9» означает в отношении времени:
- a) 9.30
- b) 8.30
- c) 8.45
- d) 9.45
19. Kurt Kraus ... zum Training.
- a) geht
- b) gehst
- c) gehe
- d) giehst
20. ... du diesen Text?
- a) übersetzt
- b) übersetzst
- c) übersetze
- d) übersetzt
21. du Krimis gern?
- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset
22. Форма глагола «spricht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:
- a) во 2 лице ед.ч.
- b) в 3 лице ед.ч.
- c) во 2 лице мн.ч.
- d) в 1 лице мн.ч.
23. Du ... für die Kunst.
- a) interessiere mich
- b) interessiert sich
- c) interessieren sich
- d) interessierst dich
24. ... ihr die Großeltern oft?
- a) Besucht

- b) Besuche
- c) Besuchst
- d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Großvater der Mutter
- c) der Vater der Frau
- d) der Vater des Mannes

Ответы

1.b, 2. d, 3. c, 4. d, 5. c, 6. d, 7. a, 8. c, 9. a, 10. a, 11. a, 12. b, 13. b, 14. c, 15. a, 16. a, 17. a, 18. b, 19. a, 20. b, 21. c, 22. c, 23. d, 24. a, 25a.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр/триместр, очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные. Чтение дат.
5. Артикль.
6. Простое прошедшее время глагола.
7. Отрицание.
8. Будущее время.
9. Модальные глаголы.
10. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.

2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Meine Familie.
2. Meine Biographie.
3. Mein Arbeitstag.
4. Mein Hobby.

**Вопросы к зачету с оценкой
(3 семестр/триместр, очная, очно-заочная, заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Основные формы глагола.
2. Страдательный залог.
3. Инфинитив.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying
5. Our University.
6. My Studying at University.
7. My Future Profession.
8. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.
2. Berlin.
3. Russland.
4. Meine Heimatstadt.
5. Unsere Universität.
6. Mein Studium an der Universität.
7. Mein Beruf.
8. Meine wissenschaftliche Interesse.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

4.1. Основная литература

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1384-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

2. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный

Немецкий язык

4.1. Основная литература

1. Зайцева, О.В. Немецкий язык для юристов: учебник для магистров / О.В. Зайцева, А.В. Филиппова ; отв. ред. М.А. Бирюкова ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494639> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9988-0604-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

2. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский

			компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.